

# 安徽师范大学

## 2021 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 445

科目名称： 汉语国际教育基础

### 壹 中外文化及跨文化交际基础知识（共 80 分）

#### 一、名词解释题（每小题 4 分，共 16 分）

1. 六书
2. 祭酒
3. 永明体
4. 心师造化

#### 二、判断说明题（先判断对错，再进行解释和说明。每小题 6 分，共 24 分）

1. 中国文化具有统一性的特点，但在政权分裂和对立的情况下有过短暂的分裂。
2. 姓和氏都代表血统和氏族，它们只是在规模上不同，并没有根本区别。
3. 中国没有“国教”，中国人崇尚多神信仰。
4. 书院是我国封建教育的一种特殊形式，我国最早的私人书院和国立书院均出现于宋代，设立书院的目的是为了讲学和授徒。

#### 三、问答题（每小题 10 分，共 40 分）

1. 科举制度有哪些积极作用？
2. 长城体现了怎样的中国文化内涵？
3. 书法艺术的特点是什么？请具体分析。
4. 酒在中国社会生活中的文化功能和最大特色各是什么？请结合实例回答。

### 贰 教育学、心理学及语言教学基础知识（共 30 分）

#### 四、辨析题（辨析下列每组概念的异同。每小题 6 分，共 12 分）

1. 第一语言/母语
2. 教学类型/教学模式

#### 五、简答题（每小题 6 分，共 18 分）

1. 对外汉语教学的总教学原则有哪些？
2. 教师应具备多个汉语教学的核心信念，其中基于课堂教学形态的核心信念是什么？为什么要具备这一信念？

3. 什么是对外汉语教学语法体系？哪部教材确立了现行对外汉语教学语法体系的基础？这部教材的语法体系有何优点？

### 叁 案例分析与写作（共 40 分）

六、请根据以下材料，按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路，写一篇 1500 字以上的案例分析，要求观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁。

材料：

张老师即将赴韩国进行汉语教学，她听到一些从韩国回来的老师的抱怨，说韩国学生最爱在考试后找老师，希望再提高成绩，即使明确看到了自己的不足之处，也仍用各种方法软磨硬泡，只希望老师能“灵活机动”，甚至要求老师给 95 分的学生都大有人在。

到韩国后，张老师从基本功夫做起：试卷客观性强，评分严格依照客观标准，标准也尽可能详细；平时严格考勤，清楚记录考勤情况；每次作业、小测验的情况用电脑做好记录，按事先告知学生的比例作为总分的一部分。一个多月后，和学生比较熟悉了，结合口语课的相关话题，张老师告诉学生，在中国，85 分已经是不错的成绩了，90 分就是对学生很高的肯定，极少学生能得到 95 分。学生听后七嘴八舌表示不满，一些学生说，找工作时都要提供成绩单，很多用人单位只要全 A+，就是全部 95 分以上。所以对于一些立志找到好工作的学生来说，要么得到 95 分，要么就索性重修，甚至有很多学生表示，“如果拿不到 95 分，89、85、80、79 都是没有区别的”。

期中考试后，张老师看了和她教同一个班的韩国老师给出的成绩，都比她“预评”的成绩高出至少 10 分。学校规定最多 50% 的学生可以拿到 A+，韩国老师都会把这 50% 的名额用完，很多学生的成绩在张老师看来就是“破格”提高的。