

可参加专科批次征求志愿填报考生“语、数、外”三门成绩分布表

注：

1. 符合专科批次征求志愿填报的考生有915人，其中40人前期填报过专科志愿。
2. 因艺体类批次征求志愿缺额数大于生源数，建议有填报意向的考生充分填报。

成 绩	人 数	累 计 人 数
300分及以上	72	72
299	2	74
298	3	77
295	1	78
294	1	79
292	2	81
291	2	83
289	3	86
288	2	88
287	3	91
286	1	92
285	2	94
284	5	99
283	3	102
282	1	103
281	2	105
280	1	106
279	3	109
278	3	112
277	3	115
276	6	121
275	3	124
274	1	125
273	3	128
272	4	132
271	2	134
270	2	136
269	3	139
267	2	141
266	2	143
265	1	144
264	2	146
263	4	150
262	3	153
261	5	158
260	5	163
259	2	165
258	6	171
257	3	174
256	4	178
255	8	186
254	5	191

成绩	人数	累计人数
253	3	194
252	8	202
251	5	207
250	11	218
249	12	230
248	9	239
247	11	250
246	13	263
245	17	280
244	12	292
243	7	299
242	11	310
241	16	326
240	13	339
239	4	343
238	10	353
237	14	367
236	10	377
235	9	386
234	16	402
233	10	412
232	6	418
231	9	427
230	13	440
229	6	446
228	10	456
227	8	464
226	10	474
225	5	479
224	10	489
223	7	496
222	9	505
221	8	513
220	12	525
219	14	539
218	7	546
217	4	550
216	9	559
215	3	562
214	8	570
213	10	580
212	5	585
211	11	596
210	6	602
209	5	607
208	7	614
207	7	621
206	8	629

成绩	人数	累计人数
205	11	640
204	2	642
203	5	647
202	2	649
201	7	656
200	3	659
199	2	661
198	2	663
197	4	667
196	3	670
195	3	673
194	6	679
193	4	683
192	5	688
191	2	690
190	7	697
189	1	698
188	4	702
187	1	703
186	2	705
185	5	710
184	6	716
182	1	717
181	3	720
180	1	721
178	3	724
177	1	725
176	4	729
175	7	736
174	4	740
173	2	742
171	6	748
170	1	749
169	4	753
168	3	756
167	6	762
166	3	765
165	2	767
164	3	770
163	5	775
162	6	781
161	7	788
160	1	789
159	3	792
158	3	795
157	3	798
156	2	800
155	4	804

成绩	人数	累计人数
154	3	807
153	2	809
152	4	813
151	3	816
150	5	821
149	2	823
148	5	828
147	5	833
146	1	834
145	1	835
144	3	838
143	1	839
142	2	841
141	2	843
140	1	844
139	2	846
138	2	848
137	1	849
136	1	850
134	2	852
133	3	855
132	3	858
131	6	864
129	1	865
128	2	867
126	2	869
124	3	872
123	3	875
122	1	876
121	1	877
120	4	881
119	2	883
118	2	885
117	2	887
116	1	888
114	3	891
113	1	892
111	3	895
110	4	899
109	1	900
108	1	901
107	1	902
106	1	903
105	2	905
104	2	907
103	3	910
102	1	911
100	4	915