“双一流”建设2018年度进展报告

高校（公章）

名称：苏州大学

代码：10285

2019年1月10日

目　录

一、总体情况.....1
（一）年度目标完成情况.....1
（二）学科建设与布局调整.....2
（三）资金到位及使用情况.....3
二、各项工作开展情况.....3
（一）拔尖创新人才培养.....3
1.改革人才培养模式.....3
2.促进科教融合科研育人.....4
3.新编有重要影响力的教材和案例.....4
4.启动一流本科教育改革行动计划.....5
5.打造卓越而有灵魂的研究生教育.....5
6.开展创新创业教育改革.....5
7.培养高精尖急缺人才.....6
（二）高素质教师队伍建设.....6
1.加强师德师风建设.....6
2.完善人才引育机制.....6
（三）科学研究和社会服务.....7
1.加强基础与应用研究.....7
2.促进技术创新与科技成果转移转化.....8
3.深化产教融合.....8
4.推动协同创新.....9

5.智库建设服务国家和区域发展 9
（四）传承创新优秀文化 10
1.坚持正确的发展方向，传承创新苏大精神 10
2.坚持品牌引领，不断创新校园文化活动 10
3.坚持以人为本，营造浓郁的文化氛围 11
（五）国际合作交流 11
1.提升国际化人才培养水平 11
2.扩大来华留学生规模及层次 12
3.提高师资队伍国际化水平 12
三、制度建设.....13
（一）组织领导 13
1.坚持和加强党的领导 13
2.健全“双一流”建设管理制度.....13
3.完善现代大学制度 13
4.加强资源统筹与协同 14
（二）考核评价机制 15
1.完善职称评价体系 15
2.推进教师岗位供给侧结构性改革 15
3.建立科学的学科评价体系 16
四、存在问题与改进措施 16

苏州大学“双一流”建设2018年度进展报告

苏州大学是“一流学科”建设高校，批准建设“物质科学与工程”一流学科。在推进“双一流”建设过程中，我校以习近平中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻全国教育大会精神，努力把握“双一流”建设新要求，加快推进“双一流”建设重点任务，紧扣中国特色、世界一流目标，落实立德树人根本任务，全面深化综合改革，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，“双一流”建设呈现有序开展的良好态势。

一、总体情况

（一）年度目标完成情况

一是学校综合实力持续攀升。2018 年 8 月发布的软科世界大学学术排名我校位列中国高校 13-23 名区段。2018 年 9 月发布的《THE 亚洲大学排名》我校位列中国高校 15-25 名区段。2018 年 10 月发布的《U.S.News 大学排名》我校位列中国高校第 21 名。

二是学科影响力不断扩大。化学、材料科学、临床医学等 9 个学科进入 ESI 全球学科排名前 1%行列，其中，化学、材料科学进入前 1‰。2018 自然指数全球排名 45 位左右，全国排名 10 位左右。在第四轮学科评估中，我校 B+以上学科数由上一轮的 6 个增加到 14 个，6 个学科前进幅度达 20%，12 个学科前进幅度达 10%。在 2018 软科中国最好学科排名中，我校有 32 个学科位列前 25%区间，其中特种医学学科排名第 1。

三是创新人才培养能力明显提升。首批入选全国 14 所博士研究生教育综合改革试点高校之一，硕士研究生以第一作者在 Nature 上

发表论文。获国家级教学成果奖5项，其中一等奖1项，二等奖2项，以第二完成单位参与的二等奖2项。认定国家级精品在线开放课程10门，位居江苏首位。

四是师资队伍建设水平稳步提高。引进教学科研人员202人，其中，特聘教授41人（含“发达国家院士”1人，“千人”3人，“杰青”1人，“青千”1人）。培养1人当选欧洲科学院院士；4人入选“青年千人”。在2018科睿唯安“高被引科学家”名单中，我校共16人、18人次入选，入选人次位列中国高校第四。

五是科研服务能力显著增强。国家重点实验室、国家自然科学基金创新研究群体项目、重大研究计划集成项目取得突破；获批国家自然科学基金项目连续七年进入全国20强；发表SCIE论文2659篇，全国排名第23位，“中国卓越国际科技论文”1283篇，全国排名第21位。国家社科基金各类项目共获立项37项，包含重大项目4项；江苏省重点培育智库“苏州大学东吴智库”建设成效显著。

六是国际交流合作不断深化。新增合作院校14所，与日本早稻田大学、加拿大西安大略大学、英国利兹大学等高水平学校协商签订了新的合作协议；与澳大利亚悉尼大学、美国凯斯西储大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学和意大利威尼斯大学等高校建立了新的合作关系；组织实施联合培养项目、交换项目以及学分互认交换和其他交流项目91项。

（二）学科建设与布局调整

注重“提内涵、重生态、强效率、建高峰”，着力提升学科建设效率。大力实施基础学科强固计划、新兴交叉学科促进计划、优势学科群提升计划、一流学科攀登计划。注重文理工农医多学科相互支撑、

交叉渗透，为新思想新技术的产生、发展和实现提供良好环境。

坚持“建好现有学科，稳中求进，聚焦新兴交叉学科”的建设原则，大力创新学科合作模式。一是聚焦建设学科，加强物质科学与工程学科（群）协同交叉融合，整合各类资源，加大对原创性、系统性、引领性研究的支持。二是围绕省部共建放射医学与辐射防护国家重点实验室建设组建学科群，主干学科引领发展方向，发挥凝聚辐射作用，各学科紧密联系、相互支撑、协同创新，避免简单地“搞平衡、铺摊子、拉郎配”。三是瞄准人工智能、新工科等前沿发展方向，组建交叉学科群，积极促进哲学社会科学与自然科学、工程技术之间的交叉融合。四是组建学科联盟，共同发起中国—东盟高等医学教育大学联盟，搭建国际交流平台，发挥引领带动作用。

（三）资金到位及使用情况

2018 年到位江苏省财政“双一流”建设专项 3000 万元。目前，各项资金正在编制预算中，下一步将加紧落实使用。

二、各项工作开展情况

（一）拔尖创新人才培养

1.改革人才培养模式

优化本科人才培养方案。以培养模范公民为目标，将学生知识、能力、素质培养目标细化到培养过程和课程体系。建立面向学科前沿的专业培养方案定期调整机制。

加强课程体系建设。建设一批优质的、满足学生全面发展需求的通识核心课程、大类核心课程、专业核心课程群。适度扩大通识课程和开放选修课程比例，积极开发创新、创意、创业等“三创”课程。构建“本研贯通”课程教学体系，鼓励学有余力的学生选修“高年级

研讨”课程，激发学生自主学习动力。

加强课程资源建设。鼓励学院（部）参考和引进一流大学优质课程及课程体系，鼓励结合实际使用国际知名大学教材，提高全英文授课的质量和数量；探索建立承认慕课学分的机制，鼓励师生用好优质网络教学资源；定期对通识核心课程、新生研讨课程、全英文教学示范课程进行评估，提高课程质量。

加强课程团队建设。制定《苏州大学一流教学团队建设与管理办法》，重点围绕通识教育课程、大类基础课程和专业必修课程等进行课程建设改革与实践，充分发挥教学团队在本科人才培养中的重要作用。

深化课程思政改革。融入社会主义核心价值观的基本内容和要求，并以“课程思政”为引领组织全校本科专业人才培养方案的修订工作。开展全校“课程思政”建设工作研讨，明晰建设思路与建设途径。加强对相关教学文件的修订，重视中央和省委有关意识形态工作精神的落实，发挥第一课堂对立德树人工作的重要作用。

2.促进科教融合科研育人

坚持教学活动与科研活动有机结合，发挥科研资源优势，引导本科生“早进实验室、早进课题、早进团队”，实现科研活动与学生实践创新能力有效对接，培养学生科研兴趣，提升学生科研素养。鼓励教师将新的研究成果与学术前沿引入课堂，不断更新教学内容，不断激发学生学习热情，培养学生自主学习、探究学习和终身学习能力。

3.新编有重要影响力的教材和案例

认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作。编写了《毛泽东思想和中国馆特色社会主义理论体系概

论课内实践课程》作为教学辅助材料，并承担相应培训工作；组织开展了 2018 年思想政治理论课“精彩一课”教学展示活动；在思想政治理论课教学先进个人和优秀教案评比活动中，评选出优秀教案 10 个。

4.启动一流本科教育改革行动计划

进一步强化本科教学工作中心地位的制度设计，出台《苏州大学一流本科教育改革行动计划》，提出深化一流本科教育改革的八大计划，引领五至十年学校的本科人才培养方向，加快高水平研究型大学的建设步伐，推进具有中国底色、苏州大学特色的一流本科人才培养体系的建设。

5.打造卓越而有灵魂的研究生教育

以博士综改试点为契机，大力推进研究生教育综合改革。构建“333”招生录取模式，建立“博士研究生预备生”制度，成立“交叉创新研究生院”，在有效解决学生“真学”问题上实现重点突破。构建“3+1”导师选聘上岗模式，打破导师终身制，实现竞争上岗，在有效解决导师“真教”问题上实现重点突破。构建“1+3”思想政治教育机制，建立“德政导师”制，强化博士研究生思想政治教育“全员化、全程化、全维化”机制，在有效解决政策及管理“真行”问题上实现重点突破。

6.开展创新创业教育改革

修订《苏州大学“大学生创新创业训练计划”项目管理办法》，进一步规范我校“大学生创新创业训练计划”管理工作，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究、技术开发和创业模拟、创业实践等创新创业活动，强化创新创业能力养成训练出台《苏州大学“箸政基金”项

目条例(2018 年修订)》,在苏大课程项目中增加“创新创业类课程”,已立项建设 14 门课程，同时引进部分校外在线创新创业类课程。

7.培养高精尖急缺人才

试点新工科专业的人才培养,出台“人工智能实验班”实施计划,完成 2016 级、2017 级 34 名学生的校内选拔和 2018 级 79 名新生的选拔工作，设置独立的人才培养方案，单独编班组织专业教学。积极申请“智能制造工程”新工科专业，目前正在等待教育部备案审批。同时以新工科专业布局为契机,相关学院在学校专业规划总体框架内进行了学院内部专业规划调整,“物联网工程”、“网络工程”、“工业工程”、“材料成型及控制工程”等相对传统专业升级改造工作初见成效。

（二）高素质教师队伍建设

1.加强师德师风建设

落实制度建设。成立党委教师工作部，组建“苏州大学师德建设委员会”，制定实施《苏州大学建立健全师德建设长效机制的实施办法》《关于进一步加强党委联系服务专家的工作制度》《苏州大学“高尚师德”奖教金评审办法》等文件，通过制度建设将思想政治教育工作融入人才队伍建设全过程，保障师德师风建设的常态长效。

加强宣传引领。围绕“讲好师德故事”、“营造尊师重教氛围”等主题，组织开展了“东吴大师讲坛”“《老师的话》毕业寄语”“庆祝第 34 个教师节”“《传承·立德》2018 年度新教师始业培训”以及“高尚师德奖教金评选”等形式多样，务实有效的活动，分层次、成系列的做好师德师风宣讲工作。

2.完善人才引育机制

继续倾力引才。始终保持引才思想不松、决心不变、力度不减，围绕产业发展需求和学科发展需要，采取有选择引进和有计划培养，推行“学术大师+创新团队”模式，重点聚焦具有国际学术影响力的战略科学家和极具发展潜力的青年才俊。

加快全球引才。通过举办国际青年学者东吴论坛、赴海外举办高端人才招聘宣讲会等形式储备更多优秀后备人才，以“讲座教授”等形式柔性引进海外知名专家学者。

发力精准引才。突出“高精尖缺”导向，聚焦新材料、新能源、精准医学等战略新兴产业，大力引进高端紧缺人才，在选聘过程中引入第三方评估，确保引得准、引得好。

实现借力引才。通过与苏州市委、市政府联合实施名城名校融合发展战略，合力推进“高端人才汇聚工程”，加大校地政策、经费、产业资源整合力度。

启用青年人才。树立青年人才优先理念，积极实施优秀青年学者资助计划，优秀博士、骨干讲师可以直接指导研究生，年轻教师科研启动经费大幅增加，促进一大批青年人才脱颖而出。

选育本土人才。实施“东吴学者”“东吴讲席教授”“东吴名医”等人才计划，大力强化本土骨干教师选育。经培养，已有多人入选教育部“长江学者”特聘教授、江苏省“333”工程第一层次培养对象，获得国家杰出青年基金项目、国家重点重大项目等，成为所在学科的领军人物。学校还制定了校内高端人才认定实施方案，打通了引进与培养人才之间的壁垒，营造出和谐的人才氛围。

（三）科学研究和社会服务

1.加强基础与应用研究

省部共建放射医学与辐射防护国家重点实验室获批建设，实现了我校国家重点实验室零的突破；首次获批国家自然科学基金创新研究群体项目和重大研究计划集成项目，实现了这两类千万元级国家重大项目零的突破；获批国家自然科学基金项目 326 项，位列全国第 19 位，连续七年进入全国 20 强；发表 SCIE 论文 2659 篇，全国排名第 23 位，“中国卓越国际科技论文”1283 篇，全国排名第 21 位。

2.促进技术创新与科技成果转移转化

2018 年苏州大学国家大学科技园获评省“A 类科技企业孵化器”。科技园全年新孵化科技型中小企业 93 家，其中苏大教师创办企业 14 家，苏大学生创办或参股企业 15 家，校友创办企业 20 家，与我校有产学研紧密合作的企业 9 家。全年辅导入园企业申报并获批各级各类科技项目 33 项，协助 3 家企业完成融资，融资金额近 800 万元。

申请知识产权 1519 件，其中国际专利 167 件（同比增长 30%）、国内发明专利 949 件（同比增长 49%）；授权知识产权 1084 件，其中美国专利 19 件（同比增长 138%）、国内发明专利 468 件。知识产权转让和许可使用 163 件（同比增长 29%），到账经费 703 万元。获中国纺织协会专利奖 1 项，被江苏省高校知识产权协会评为“2018 年度江苏省知识产权先进工作单位”。

3.深化产教融合

积极动员科研人员与企业联合申报 2018 年江苏省“双创计划”科技副总项目，获批 17 项，组织科技副总申报江苏省产学研合作项目，获批 6 项。与上海 114 产学研服务平台、博士科技集团等科技服务机构合作，深度参与第三届中国创新挑战赛，促成 11 个专家团队与 24 家企业的 52 项技术难题形成合作意向。策划新建校企共建科研

平台 22 家，新签订民口横向科研项目合同 520 项，同比增长 26%，民口横向科研项目到账经费 9812.2 万元。

4.推动协同创新

圆满完成国家 2011 协同创新中心评估。2018 年，苏州纳米科技协同创新中心建设取得新突破，共承担各类科研项目 130 余项，获经费 2.5 亿元，累计发表国际高水平论文 760 余篇，申请知识产权 200 余项，授权知识产权 115 项，主办各类国内外学术会议 14 次，对苏州纳米科技产业发展起到了巨大的推动作用。

深入推进江苏高校协同创新中心第二轮建设发展。深入推进纳米科技、血液学、放射医学、新型城镇化与社会治理等 4 个江苏高校协同创新中心发展规划落实，完善人员评聘、绩效考核、科研创新等制度。2018 年我校 4 个江苏高校协同创新中心年度财政专项资金到账 3040 万元。

5.智库建设服务国家和区域发展

2018 年，东吴智库以“名城名校 融合发展”战略为依托，重点打造了 16 支学术团队，围绕苏州市、江苏省亟待解决的各类问题，招标了一批应急研究专项，已取得阶段性成果。先后出版著作 5 部，高水平论文 6 篇。在资政建言方面，《加快推进我省高技术产业发展的建议》《长三角区域格局下苏州城市品牌化的对策建议》《苏州工业园区优化营商环境的特色做法》《上海自由贸易港建设对苏州的影响及应对策略》《苏州乡村发展规划的理念与构想》《关于将以金鸡湖为中心的现代服务业集聚区打造成“苏州核心”的几点思考》等报告陆续在江苏省政府、苏州市委、市政府内参上刊发，并得到了相关领导的肯定性批示。先后举办新型城镇化与社会治理学术研讨会、大

运河文化带建设研究院苏州分院暨苏州大运河文化带建设研究院成立大会、外部环境复杂化形势下的对外传播国际高峰论坛、江苏省哲学社会科学界第十二届学术大会开幕式暨马克思主义专场等重要会议。

（四）传承创新优秀文化

1.坚持正确的发展方向，传承创新苏大精神

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义先进文化前进方向，加强党对校园文化建设的领导，牢牢掌握意识形态的领导权、管理权和话语权，树立责任担当意识，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，始终秉承“养天地正气，法古今完人”的校训精神，坚守“学术至上、学以致用、培养模范公民”的办学宗旨，弘扬“自由开放、包容兼蓄、追求卓越”的优良校风和“博学笃行，止于至善”的优良学风，动员广大师生在校园文化建设的积极探索与生动实践中，诠释好校训精神，更好地彰显学校的特色，传承创新苏大精神。

2.坚持品牌引领，不断创新校园文化活动

开展王晓军精神文明奖评选、学生标兵宣讲、“高尚师德”奖评选、“美德学生”奖评选等活动，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型。开展“惠寒”关爱农民工子女行动，持续推进苏州大学传统文化工作坊建设，以开学典礼、学位授予仪式强化典仪仪式感，举办高雅艺术进校园、读书节、书画摄影大赛、学生宿舍文化节、美食文化节、情暖冬至、校园国际日、校园马拉松、校运会等一系列丰富多彩的校园文体活动，彰显美育、体育特点和校园特色，以文化人，以美育人，以体育人。其中，“惠寒”行动、王晓军精神文明奖、

高雅艺术进校园活动分别获得教育部全国高校校园文化建设优秀成果特等奖、一等奖、三等奖，传统文化工作坊获评教育部全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目，读书节活动入围教育部全国高校“礼敬中华优秀传统文化”十大示范项目。学校在“挑战杯”、“创青春”系列竞赛中多次取得优异成绩，成功承办第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。大力推动精品社团建设，我校东吴艺术团多次登上央视舞台，并赴奥地利维也纳金色大厅、美国波特兰州立大学孔子学院、柬埔寨王家孔子学院、俄罗斯孔子学院等地参加境外文化交流，不断扩大学校文化影响力。

3.坚持以人为本，营造浓郁的文化氛围

结合办学历史和办学定位，加强校园规划和建设，注重校园公共场所人文景观建设，营造优质育人环境，在学生宿舍、食堂和楼宇管理中通过提供个性化的服务和生活设施服务，通过在校园内增加樱树林、景观小品绿化和美化校园凸显文化元素，在校园内安放名人铜像，校区主干道两侧设立名人名言牌，制作校内景点自助式电子语音图文介绍系统，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，师生置身其中，滋养心灵、温润品行。利用校园教学楼内各种展板橱窗、音响教学设备、LED 大屏幕播放等多种形式，把学校发展历程、人才培养理念、科技成果等各方面丰硕成果生动形象地展示给学生，通过耳濡目染的宣传教育手段，帮助学生在潜移默化之中感受百年苏大的魅力。

（五）国际合作交流

1.提升国际化人才培养水平

2018 年，学校新增合作院校 14 所，与日本早稻田大学、加拿大

西安大略大学、英国利兹大学和台湾淡江大学等高水平学校协商签订了新的合作协议；与澳大利亚悉尼大学、美国凯斯西储大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学和意大利威尼斯大学等高校建立了新的合作关系。学校共组织实施了“滑铁卢大学 2+2 双学位”“新加坡国立大学 3+2 本硕连读”等联合培养项目、“江苏-安大略省学生交换项目”以及与台湾东吴大学等学分互认交换和其他交流项目共 91 项。获批国家公派优秀本科生项目 15 个，共派出 43 名优秀本科生；国家建设高水平大学公派研究生项目共计派出 63 人；学期学年交换项目共计派出学生 437 人；联合培养项目增至 13 个；全校共有 447 人参加了各类寒暑期项目。

2.扩大来华留学生规模及层次

遵循“扩大规模，优化结构，规范管理，保证质量”的来华留学工作方针，2018 年我校国际学生规模继续扩大，接受学历教育的国际学生人数不断增长，学生来源更加丰富，国际合作项目稳步发展。全年国际学生总人数创历史新高，达到 3248 人，较 2017 年增长了 73 人。学历生人数特别是研究生层次的国际学生人数有明显提高，总计 1027 人，首次突破千人大关，与 2017 年人数相比增长率达到 11.4%。

3.提高师资队伍国际化水平

截止 2018 年 12 月，学校共有 509 人具有在国外一年以上的工作经历，其中教师 474 人。具有港澳台一年以上的工作经历 38 人，其中教师 35 人；共有港澳台及外籍教职工 101 人，其中外籍教师 83 人（含外籍博士后），港澳台教师 16 人（含博士后），其他外籍人员 2 人。学校共聘请海外名誉教授、客座教授 175 人，其中港澳台籍 12 人。

三、制度建设

（一）组织领导

1.坚持和加强党的领导

学校党委把加强党对学校工作的全面领导作为加快推进“双一流”建设的根本保证，切实承担管党治党、办学治校主体责任，严格做好把方向、管大局、做决策、保落实各项工作，为“双一流”建设提供坚强保证。坚持党委领导下的校长负责制，修订完善《苏州大学贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《苏州大学党委全委会、常委会和校长办公会议事规则》，健全领导班子议事和决策机制，提升决策科学化、民主化、法治化水平，统筹推进学校改革发展稳定、教学科研管理等各项工作。制定《中共苏州大学委员会落实全面从严治党主体责任清单》。

2.健全“双一流”建设管理制度

学校依据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》和《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》等文件精神，全力做好顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等建设工作。学校成立由主要领导领衔，各方面专家深度参与的建设领导小组，并由学科建设办公室全面负责“双一流”建设的规划部署、推进实施、监督管理等工作。

3.完善现代大学制度

健全各级学术组织。在校学术委员会、院（部）学术分委员会两级机构基础上，校学术委员会又分设学科建设、人才队伍建设、教学、科学研究、研究生教育、学术道德与学术仲裁、伦理等7个专门委员

会，分别负责处理其职责范围内的专门学术事务。学院（部）学术分委员会在校学术委员会的指导下，独立处理其职责范围内的学术事务。设立学术委员会秘书处，作为学术委员会常设机构，负责处理学术委员会的日常事务。

健全学术管理制度规范。制定落实《苏州大学学术委员会章程》和《苏州大学学术委员议事规则（试行）》，明确学术委员会的职责权限和议事规则，梳理学术和行政事务清单，积极探索学术事务与行政事务相对分离、相互配合的运行机制。积极推进学术管理重心和学术权力下移，试行专门委员会和学术分委员会工作报备制，规范学术事务处理流程。

发挥教职工代表大会作用。按照《苏州大学教职工代表大会实施办法》，建立“按法规建制、按规则运行、按程序议事、按意愿表决”的工作机制，切实保障教职工知情权、参与权、表达权、监督权；建立网上提案系统，实现提案工作常态化，加强提案答复与落实，提案工作质量稳步提高；全校所有二级分配的学院（部）均建立了二级教代会制度。

完善信息公开机制。严格贯彻落实《高等学校信息公开办法》，继续推进学校重大决策、重要干部任免、财务情况、校园基础设施建设、教师聘任、重要改革事项等方面的信息公开，健全符合学校实际情况的科学、合理、操作性强的信息公开工作机制。

4.加强资源统筹与协同

积极探索面向社会、面向市场的多元化筹资渠道。完善校友工作体制，充分发挥董事会、校友会、基金会的作用，积极争取广大校友和海内外人士对“双一流”建设的支持。加强经费的预算管理和内部

审计工作，建立统筹协调机制，对建设经费进行统筹使用，提高资源使用效益，确保重点建设内容经费投入。大力推进与各级政府多层次、多形式的共建，充分发挥“名城名校融合发展”战略的资源整合平台功能，积极争取社会资金的持续投入和稳定增长。

（二）考核评价机制

1.完善职称评价体系

一是突出师德为先。实行师德失范、学术不端“一票否决制”；二是重视教学业绩。严格教育教学工作量考核，提高教师教学业绩在职称评价中的比重；三是突出社会服务。突出社会效益和长远利益，综合评价教师参与学科建设、人才培训、科技推广、专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作；四是坚持分类指导。通过分类评价，使得各类教师都能找到适合自身发展的晋升通道，同时更加有效地发挥职称评价的导向作用和管理功能，实现人才资源的优化配置。根据以上原则，学校于 2018 年修订并实施《苏州大学专业技术职务评聘工作实施办法》、《2018 年度苏州大学教师专业技术职务聘任标准及实施细则》、《2018 年度苏州大学学生思想政治教育教师、教育管理研究人员专业技术职务聘任标准及实施细则》和《2018 年度苏州大学实验技术人员专业技术职务聘任标准及实施细则》等文件，为进一步深化职称制度改革，科学、客观、公正评价各类专业技术人员教育、教学、科研、管理服务水平提供了保障。

2.推进教师岗位供给侧结构性改革

成立苏州大学人事岗位改革小组，积极推进教师岗位供给侧结构性改革，探索建立符合教师职业特点的分类管理、分类评价机制，进一步优化师资队伍结构，提升师资队伍的整体水平。根据学校战略发

展需要，统筹规划，合理确定岗位总量，实现人力资源配置的平衡；构建适合不同岗位教师的职业生涯发展通道，引导和促进从事教学、科研、社会服务等各项工作的教师各尽所能、各得其所;强化岗位管理，完善教师岗位考核机制，激励教师不断发展。签订聘用合同，建立和完善教师聘用关系管理体系。目前有关文件正在征询意见过程中。

3.建立科学的学科评价体系

进一步完善评价机制，改变过度指标化的“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”评价方式，探索建立以创新质量和社会贡献为导向的评价体系，更加注重原创水平、学术品味、同行认可和业界影响。根据学科的不同类型建立分类评价机制，对于基础学科侧重于原始创新性和学术前沿性的评价；对于应用学科侧重于技术突破性和行业贡献度的评价；对于社会学科侧重于决策支撑性和社会影响力的评价。同时，鼓励采用团队考核的方式，鼓励团队协作，努力培育重大标志性成果。

四、存在问题与改进措施

（一）“双一流”建设资金投入偏少。截至目前，我校在实施“双一流”建设的两年中，仅于2018年下半年收到首次拨付地方财政“双一流”建设经费3000万元，明显低于原定计划。下一步，我校将在向上级部门呼吁增加“双一流”投入的同时，进一步加强对地方经济社会发展的支撑与服务，通过加快实施名城名校融合发展战略，努力争取地方政府、企业行业对“双一流”建设的支持。

（二）人才培养工作中心地位需进一步巩固。尽管学校人才培养工作的总体目标十分明确，但在有关具体政策制定、落实与执行过程中，政策导向、政策内容和政策效应等都时有偏离中心的现象。下一

步，我校将以一流本科教育改革行动计划和博士研究生教育综合改革试点“双轮驱动”，大力实施卓越人才培养计划，继续加强系统化的制度设计，真正实现回归大学本位，提高人才培养质量。

（三）促进学科交叉融合的体制机制尚未有效形成。推动学科间加强实质性交叉融合的机制还不健全，跨越学院（部）系界限进行合作的藩篱仍需破除。下一步，我校将加强对纳米科学、生命科学、物质科学、工程科学及人文社会科学等大学科群发展的战略研究，推动文理工农医多学科的相互支撑、交叉渗透。以传统基础学科为基础，培养特色新兴学科。建设若干面向重大科学技术问题、重大社会问题的跨院（部）研究中心或研究院，培育学科建设和学术研究新的增长点。