

# “双一流”建设 2018 年度进展报告

高校  
(公章)

名称: 西藏大学

代码: 10694

2019 年 1 月 3 日

# 目录

一、总体情况.....	1
(一) 年度目标完成情况、资金到位及使用情况 .....	1
(二) 突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，谋划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况 .....	3
二、各项工作开展情况.....	6
(一) 拔尖创新人才培养 .....	6
(二) 高素质教师队伍建设 .....	10
(三) 科学研究和社会服务 .....	11
(四) 传承创新优秀文化 .....	14
(五) 国际合作交流 .....	15
三、制度建设.....	16
(一) 组织领导 .....	16
(二) 考核评价机制 .....	16
四、下一步思路举措.....	18

# 一、总体情况

## (一) 年度目标完成情况、资金到位及使用情况

### 1. 年度目标完成情况

2018 年西藏大学一流学科建设目标任务紧紧围绕建设一流师资队伍，培养拔尖创新人才，提升科学研究水平，传承创新优秀文化，推进成果转化等方面开展，以师资队伍建设为中心，“四项任务”为抓手，突出重点、突破难点，较内地高校形成自己的特色与优势，实现西藏大学唯一性、不可替代性的一流学科建设目标。“四项任务”指建设由一是“一站一库三中心”、“一院一馆一库一基地”组成的共性学科平台；二是建设“西藏大学珠峰国际高原科学野外观测及医疗救护站”“西藏麦地卡国家湿地生态系统定位观测研究站”等青藏高原野外科学工作站；三是参与青藏高原第二次科学综合考察研究；四是西藏大学与生态环境部环境规划院联合成立“西藏自治区生态文明研究中心”，目前围绕四项任务的相关工作都在稳步的推进过程中。

今年 3 月 27 日，国务院学位委员会下发了《关于下达 2017 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2018〕9 号），西藏大学新增公共管理、应用经济学、马克思主义理论、物理学、环境科学与工程、信息与通信工程、地质资源与地质工程、基础医学、药学、艺术学理论等 10 个硕士学位授权一级学科和 1 个会计专业学位授权类别。目前，西藏大学硕士学位授权一级学科已增至 18 个，专业学位授权类别增至 5 个，已实现学位与研究生教育全覆盖（见表 1）。

表 1. 西藏大学硕、博士学位授权点分布表

学院	硕士学位授权 一级学科	硕士专业学位类别	博士学位授权 一级学科
文学院	中国语言文学 民族学 生物学 生态学		中国语言文学 民族学
理学院	环境科学与工程 物理学		生态学
工学院	地质资源与地质工程 信息与通信工程	建筑与土木工程	
医学院	基础医学 药学	临床医学	
艺术学院	音乐与舞蹈学 美术学 艺术学理论	艺术硕士	
经济与管理学 院	公共管理 应用经济学		
教育学院	教育学	教育硕士	
财经学院		会计	
信息科学技术 学院	计算机科学与技术		
马克思主义学 院	马克思主义理论		

2018 年新增硕士学位授权点（含专业硕士学位授权领域）12 个，人文社科类所占比例为 45%，自然科学类所占比例为 55%；今年学位点增长向自然科学类倾斜，总体上人文社科类的比例仍然高于自然科学类比例（见表 2）。

表 2. 人文社科类、自然科学类学位点所占比例表

时间	总计	人文社科类 所占比例	自然科学类 所占比例
2017 年前	12	7 58%	5 42%
2018 年新增	11	5 45%	6 55%
目前总体情况	23	12 52%	11 48%

## 2. 资金到位及使用情况

目前西藏大学已到位学科建设经费有2017年中央支持地方生均奖补资金和一省一校专项学科建设经费1695万元；2018年中央支持地方高校改革发展专项学科建设经费3099万元；2019年中央支持地方高校改革发展专项学科建设经费5891万元；学科建设总经费共计1亿685万元。

2017年的学科建设经费政府采购部分已基本完成，非政府采购部分也在稳步推进中，计划2019年6月前使用50%。

2018年中央支持地方高校改革发展专项学科建设经费11月底下拨到学校；学校财资处筹备在寒假期间完成政府采购设备的招标工作，计划2019年6月前使用50%。2019年中央支持地方高校改革发展专项学科建设经费12月初下拨的学校，经费将在2019年积极推进使用。

### **（二）突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，谋划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况**

#### **1. 突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合**

西藏大学以生态学作为世界一流学科进行建设，下设高原科学与技术 and 高原民族优秀文化两个研究领域。“高原科学与技术”聚焦青藏高原“自然环境”的特殊性，紧扣保护“重要的生态安全屏障”这一国家重大需求，我校目前形成以**生态学**为核心，**环境科学与工程**为基础，**计算机科学与技术**为支撑的“高原科学技术”；依托藏民族优秀文化，凸显民族特色、区域特点，以**中国语言文学**、**民族学**、**应用经济学**三个一级学科为的“民族优秀文化”。两个领域由六个一级学科作为支撑，各学科之间由于高原特殊的环境存在内在的必然联系，形成犄角，相互交叉。

### **学科交叉方向 1:**

以现代生态学的生物多样性、全球环境变化和生态系统可持续性三大前沿领域为核心，立足青藏高原这一特殊地理单元，重点研究青藏高原生物多样性格局及其形成与维持机制，高原极端环境条件下生物适应性特征及其进化机制；揭示高原生态系统演变及其全球变化响应机制，创新高原生态保护与修复技术及其可持续发展机制；探讨高原人群与高原特殊环境的相互作用关系，阐明高原习服、适应的机制，及低氧对机体的损伤机制；利用高原特有资源开发创新性治疗药物，构建高原疾病防控体系，完善健康保障；突出“高原、民族、地域”特色，为推进生态西藏、健康西藏建设，实现高原生态文明与可持续发展提供支撑。

### **学科交叉方向 2:**

以环境科学与工程学科为基础，开展全球变化及人类活动压力下青藏高原环境的动态监测，重点研究高原水环境、大气环境、土壤环境、固体废弃物等环境化学特征及其变化规律，西藏重大基础设施与环境相互作用特性，以及高原新型绿色建筑设计理论与理论；阐明环境变化的生态效应及其对生态系统和人群健康的影响，评价西藏自然和人居环境的生态安全风险；研发适用于高原污染和环境灾害防控的技术与工程方法，解决青藏高原环境保护与人居环境安全涉及的重大科学技术问题，为建设安全西藏提供支撑。

### **学科交叉方向 3:**

以计算机科学与技术学科为支撑，基于青藏高原独特地理人文环境背景，突出藏文信息技术特色，抓住信息安全这一核心，以高原行业大数据分析应用和科技文化融合为导向，主要研究藏语文深层计算

模型、网络空间藏文信息安全与涉藏舆情监测、藏族文化资源数字化及其多维展示和传播、高原信息系统本地化，以及信息物理系统和物联网在高原环境中的应用，开展面向社会行业研究大数据平台建设与应用研究，为生态环境、公共医疗、基础设施、文化传承等领域的大数据分析和应用提供技术服务，为建设智慧西藏提供强大技术支撑。

## 2. 一流学科基础设施—平台建设情况

### (1) 野外观察站建设

西藏自治区林业厅批复同意西藏大学建立“西藏麦地卡国家湿地生态系统定位观测研究站”和“西藏大学珠峰国际高原学野外观测及医疗救护站”。国家林业和草原局批复同意了《麦地卡湿地国家级自然保护区总体规划》。西藏大学与日喀则市人民政府签署了合作框架协议，日喀则市人民政府和珠峰管理局均表示大力支持西藏大学建立“西藏大学珠峰国际高原学野外观测及医疗救护站”，并将新建的珠峰游客集散中心大楼供珠峰站使用。西藏嘉黎县林业局已下发《关于合作共建西藏麦地卡国家湿地生态系统定位观察研究站的决定》（嘉林发【2018】154号），并与我校签订了《合作共建西藏麦地卡国家湿地生态系统定位观测研究站协议》。

### (2) 共性平台建设

今年我校与复旦大学签订了合作协议，双方在生态学一流学科建设、“一站一库三中心”建设、教育部创新团队建设、研究生联合培养、博士后流动站建设、科研合作、联合实验室建设等方面将深入合作，双方联合成立了：复旦大学与西藏大学生物多样性与全球变化联合实验室；钟扬生物多样性研究室。

- 高原科学技术领域

1. 高原生物多样性资源库（2018 年投入 210 万元）
2. 综合分析测试中心（2018 年经费投入 700 万元）
3. 高原重大基础设施和环境实时在线安全监测中心（2017 年经费投入 800 万元，2018 年经费投入 100 万元）
4. 高原大数据信息分析及仿真实验中心

经过近一年的建设，“高原重大基础设施与环境实时在线安全监测中心”已初具规模，可以开展安全监测和科学研究。“高原大数据信息分析及仿真实验中心”、“高原生物多样性资源库”的建设正在稳步推进。

- 民族优秀文化领域

1. 珠峰研究院（2018 年经费投入 725 万元）
2. 民族文化博物馆
3. 民族优秀文化数据库
4. 藏语言文学研究基地

高原科学技术研究中心和民族文化研究中心两栋大楼目前已完成了功能布局，规划设计，目前正处于施工招标阶段。

为提高学科共性平台建设的科学性、实用性，联合更多的科研院所助推西藏大学一流学科建设，我校派出考察调研组前往中国科学院重庆绿色智能技术研究院、中国科学院成都山地灾害与环境研究所、同济大学等进行了考察和交流，并与之签署了战略合作框架协议。

## **二、各项工作开展情况**

### **（一）拔尖创新人才培养**

西藏大学创新高水平人才培养模式，充分抢抓“组团式”对口支援高校的机遇，利用对口支援高校的教学条件、师资力量，全面推动



联合培养研究生工作，扩大研究生招生规模，开启了联合培养硕、博士研究生的新途径，与武汉大学、天津大学、中科院武汉植物园、复旦大学等联合培养研究生。

近年来我校研究生招生规模不断扩大，截止 2018 年 9 月，博士研究生在校人数为 57 人，在校研究生总人数达到 1211 人，已经完成“十三五”期间的人才培养目标计划。（见表 3、图 1、2、3、4）。

表 3. 2014-2018 年西藏大学各学院硕士研究生招生数量统计表

学院	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
文学院	81	83	107	97	108
艺术学院	26	23	22	35	33
理学院	13	18	25	53	66
工学院	0	6	12	13	15
医学院	5	27	19	41	47
经济与管理学院	44	42	48	63	66
政法学院	15	19	28	24	35
教育学院	12	15	27	37	42
马克思主义学院	4	14	12	9	13
财经学院	0	1	8	17	18
信息科学技术学院	9	2	4	14	14
旅游与外语学院	0	0	0	5	19
合计	209	250	312	408	476

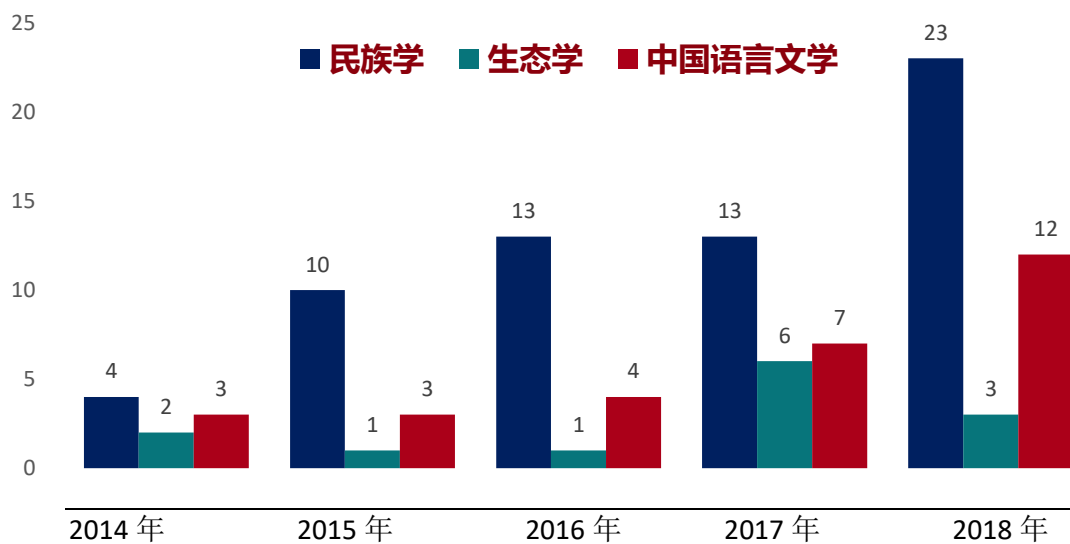


图 1. 2014-2018 年西藏大学博士一级学科招生数量对比图

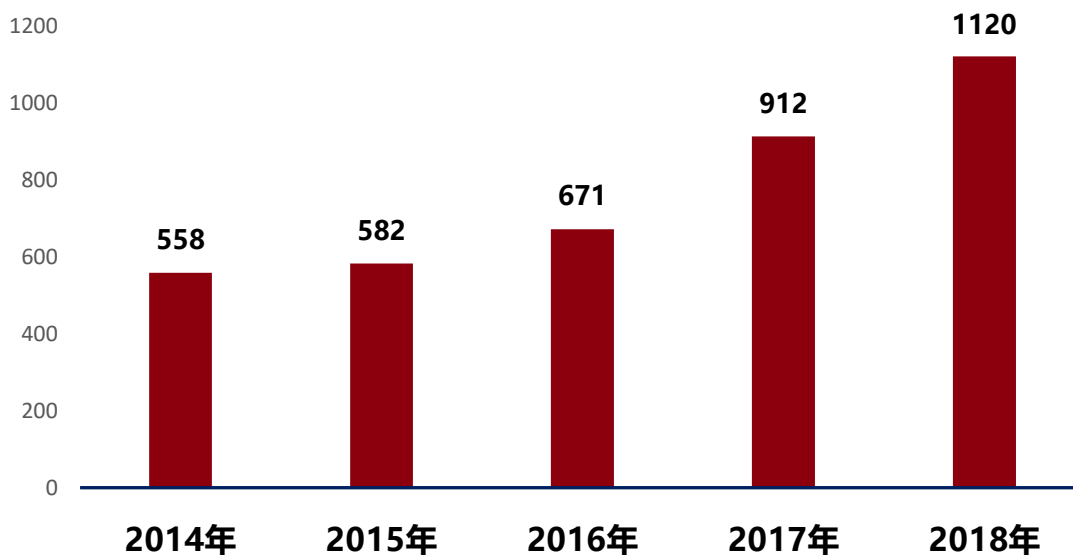


图 2. 2014 年-2018 年硕士研究生在校人数统计图

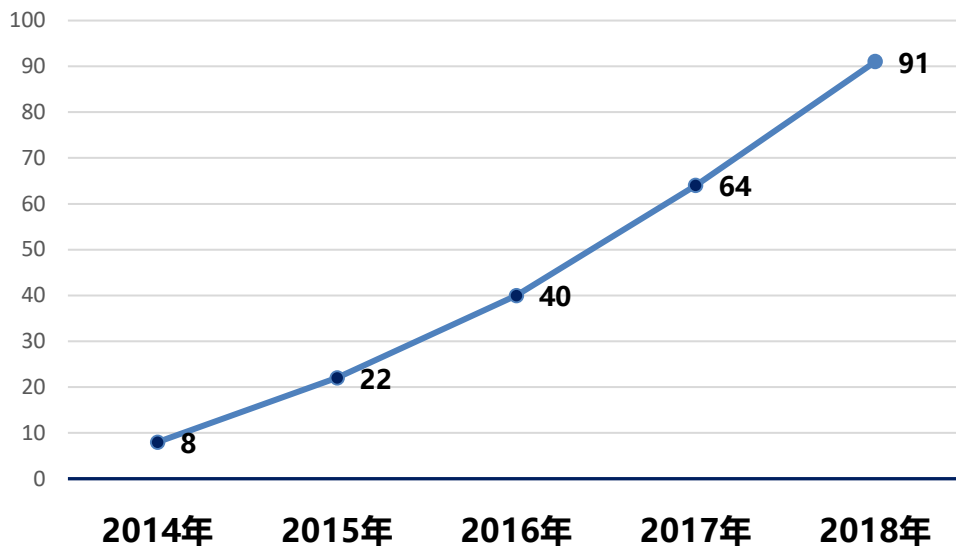


图 3. 2014-2018 年西藏大学博士研究生在校生趋势图

我校高层次人才就业比例也逐年呈上升趋势，作为西藏自治区研究生教育培养的主要阵地，我校担负起了为本地区培养高层次人才的重任。（见图 4）。

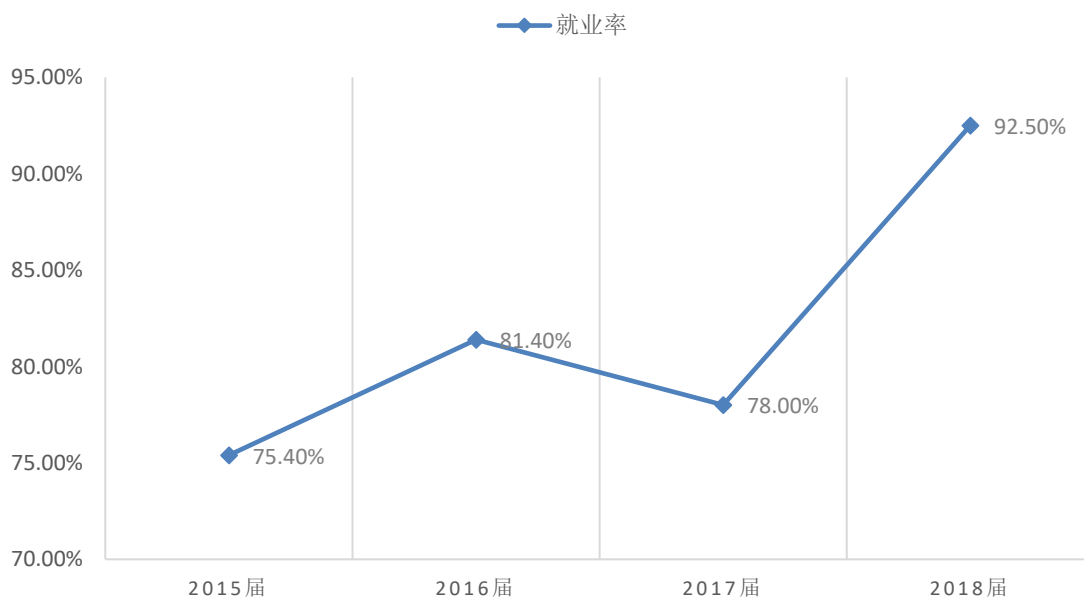


图 4. 西藏大学 2015 - 2018 届研究生就业趋势图

我校已博士毕业生中，除了攻读博士学位前有工作单位的，由于西藏自治区人才聘任制度的制约，部分硕士、博士高层次人才不能留

藏工作。

同时为了扩大西藏大学高水人才与内地高校的学术交流，学校启动了研究生国内访学计划，目前共资助了 50 名研究生。为鼓励和支持研究生开展高水平创新性研究工作，西藏大学今年设立“学术之星”计划，评选五名“学术之星”颁发荣誉证书并奖励人民币 10000 元/人（其中 8000 元为科研经费）、提名奖十名颁发荣誉证书并给予和 3000 元/人（其中 2000 元为科研经费）。研究生“学术之星”评选工作今后将每年进行一次。

## **（二）高素质教师队伍建设**

高素质师资队伍建设是一流学科建设的中心任务，今年我校聘请了著名的植物学专家、中科院武汉植物园副主任王青锋研究员担任生态学学科带头人。两位教授入选国家“万人计划”；两位教授入选国家“百千万人才工程”；“生态学教师团队”入选首批“全国高校黄大年式教师团队”建设行列。

根据中共西藏自治区委员会组织部文件藏组复〔2018〕217 号关于西藏大学引进高层次人才批复，我校通过高层次人才引进、调入引进、柔性引进 18 位专家学者，本次较大规模的引进高层次人才，夯实了我校人才队伍基础，为学校学科建设发展提供强有力的智力支持和人才保障。

根据《西藏大学硕士学位研究生指导教师遴选办法》《西藏大学博士研究生指导教师遴选办法》，今年组织开展硕导、博导遴选工作。目前我校硕士研究生导师：449 人（校外 134 人），博士研究生导师：65 人（校外 24 人）。2017 年新增硕导 58 人（校外 24 人），博导 12 人（校外 2 人）；2018 年新增硕导 120 人（校外 30 人），博导 25 人

(校外 10 人) 具体分布如下图所示。

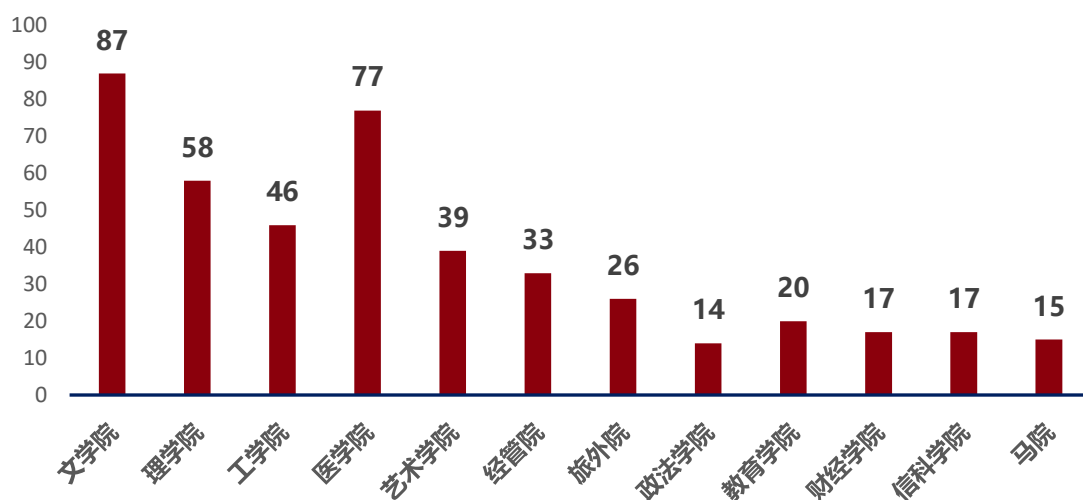


图 5. 西藏大学各学院硕士研究生导师统计对比图

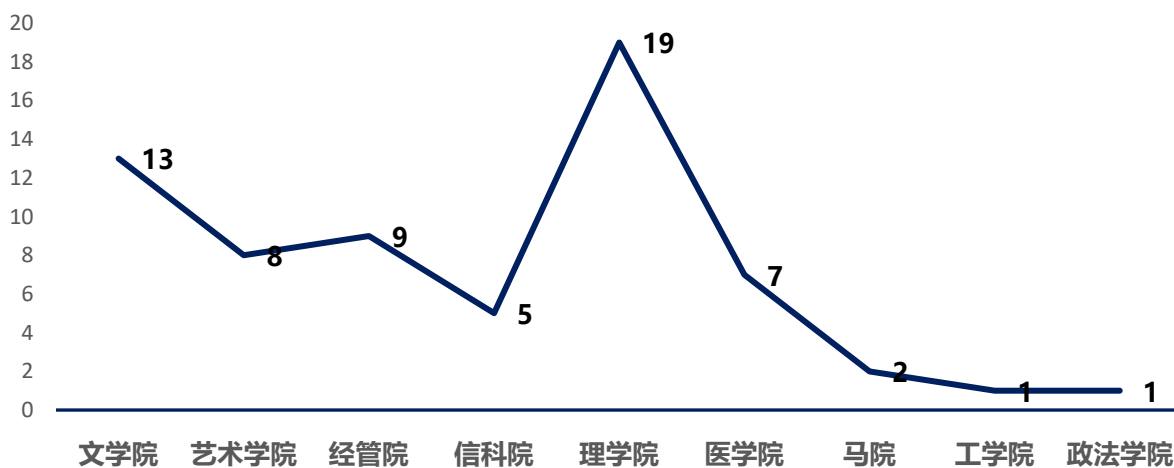


图 6. 西藏大学各学院博士研究生导师统计对比图

### (三) 科学研究和社会服务

#### 1. 科学研究

西藏大学目前已规划青藏高原野外科学观测站两站点的研究范畴，具体如下：

西藏大学珠峰国际高原学野外观测及医疗救护站内主要从事科学研究内容包括：

- 生物多样性与生态环境结构功能特征的动态监测、生物对气候

## 变化的响应研究

- 极端环境下的物种适应性机制与生物多样性地理分布格局的形成研究

- 探究高原世居藏族成功适应高原低氧环境及其抵御慢性低氧损伤的生理学、细胞学及分子生物学机制

- 高原劳动中低氧适应及低氧损伤的防护机制

### 麦地卡观测站位于国家级自然保护区从事科学研究内容包括：

- 麦地卡湿地主要研究麦地卡湿地生物多样性特征与物种适应性进化机制

- 麦地卡湿地生态系统及其全球变化响应机制麦地卡湿地环境变化及其生态效应

- 高原湿地退化机制及其生态修复技术

- 珍稀濒危物种的遗传结构及其种群动态

- 麦地卡湿地植被动态及其演化趋势

## 2. 科研项目

我校首次承担了科技部国家重点研发计划专项“藏文文献数字化技术集成与应用示范项目”参与了科技部国家重点研发计划专项“青藏高原人类遗传资源样本库建设项目”。2018年我校获多项自然科学基金项目（见表4）。

表 4. 2018 年西藏大学获批自然科学基金项目一览表

批准号	2018 自然科学基金项目名称	姓名	资助类别
11803024	基于无线电探空仪开展阿里地区原初引力波探测相关的大气环境科学研究	鲁同所	青年科学基金项目
11865015	利用高原条件进行的可对中子与质子谱进行区分测量的多球谱仪的研究	雷文华	地区科学基金项目
11873005	面向伽马射线暴观测的超广角大气切伦科夫望远镜技术	陈天禄	面上项目

31860046	青藏高原极端环境下水毛茛 ( <i>Batrachium bungei</i> )适应性进化机制研究	刘星	地区科学基金项目
31860280	藏语阅读知觉广度的眼动研究	高晓雷	地区科学基金项目
41867041	西藏地面太阳光谱观测	措加旺姆	地区科学基金项目
51868068	基于西藏地域特色的道路景观形态研究	张平	地区科学基金项目
51876180	纤维素一步催化转化生成 $\gamma$ -戊内酯 的反应机理研究	吕学斌	面上项目
51878557	青藏高原村镇垃圾热解气化机理研究	陈冠益	面上项目

西藏大学藏文古籍研究所，围绕着藏文古籍文献收集、整理、数字化等开展了系列工作，完成了“善日文献”编目整理、电子扫描和存档等工作。2018年11月1日，中国藏学研究中心召开了“改革开放40周年国内藏学研究回顾与展望研讨会”，《“善日文献”精选本》成为西藏大学唯一入选改革开放40年来中国藏学研究重要成果。

### 3. 科技奖励

我校今年获得西藏自治区科学技术奖一等奖2项，西藏自治区科技进步三等奖1项；获高等教育国家级教学成果二等奖1项；获自治区教学成果奖二等奖2项；获何梁何利基金科学与技术创新奖1项；藏文古籍研究所获珠峰奖一等奖1项；获珠峰奖二等奖3项。

### 4. 社会服务

服务社会是大学的功能之一，是大学人才培养和科学研究功能的延伸。西藏大学各个学院在服务社会方面集思广益，积极将人才优势、科研成果服务于自治区经济社会发展中，形成了一些典型案例。

一是参与并组织了“西藏第六次国家卫生服务调查扩点项目”，10名教师、31名学生参加了西藏自治区六个地市现场调，此项工作，

将提供大量反映西藏居民卫生服务需要、需求和利用以及卫生服务方面的一手资料，对于制定高原疾病防控策略有非常好的借鉴意义。

二是参加了全国第四次中（藏）药资源普查项目，并负责完成了昌都乌齐县和贡觉县的普查任务，今年又立项了阿里地区革吉县、改则县、措勤县，日喀则地区仲巴县的普查任务。

三是我校开发的“阳光藏汉双向机器翻译系统”、“阳光多语种藏文搜索引擎”持续面向社会提供藏汉双向机器翻译服务。开发的法院审判支持系统（藏汉/汉藏机器翻译系统）面向全区法院系统，提供法院审判支持系统藏汉/汉藏机器翻译。开发的“中国西藏知网”（中国藏文文献资源网）面向社会免费提供藏文文献资源检索服务。

四是参与制定了国家重点研发项目西藏自治区住建厅《西藏自治区绿色建筑标准》、《西藏自治区绿色建筑评价标准》两部地方标准。参与制定西藏自治区住建厅《西藏自治区装配式建筑设计标准》。

#### **（四）传承创新优秀文化**

在全国上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实研究生导师立德树人职责，加强我校研究生导师队伍建设，明确导师职责，提高研究生培养质量，我校举办“2018年新增研究生导师立德树人培训会”。

学校紧密结合西藏自治区《“十三五”时期产业发展总体规划》《贯彻实施〈美丽西藏建设规划纲要（2014-2030年）〉分工方案》和《西藏大学一流学科建设方案》，以优势学科主动对接自治区提出的高原生物、旅游文化、绿色工业、清洁能源、高新数字、现代服务、边贸物流等七大主导产业发展，在坚持项目驱动，统筹推进，突出重点，协同创新，产教结合的原则下，规划了19个对接自治区主导产业发展



项目，涉及生态学、环境科学与技术、旅游管理、中国语言文学、计算机科学与技术、法学、建筑学等多个学科。武汉大学、复旦大学等对口支援高校与我校达成了协议，支持我校优势学科对接地方主导产业发展。

### **（五）国际合作交流**

推进国际交流合作是一流学科建设的五大改革任务之一，依据《西藏大学“十三五”期间国际（海外）交流合作战略规划》，依托教育部、国家留学基金委、国家外国专家局等相关部门的项目和西藏大学海外合作院校，今年我校国际交流合作工作如下：

一是今年8月与德国吉森大学在北京签订了第二轮的科研合作协议，标志着西藏大学和德国古森大学之间的合作又进入了一个新的阶段，预示着两国研究人员在人类高原肺动脉高压领域所开展的合作研究步入全面冲刺的新阶段。

二是首次向国家外国专家局成功申报了《构建西藏生态安全屏障保护工程专业人才培养》赴新加坡短期培训项目，对新加坡的生态环境现状、生态环境保护、垃圾处理、水循环利用、教育体制、教育理念、人才培养、学科建设以及新加坡的民生现状等方面有了较为深入的了解，拓展了视野，开阔了眼界。

三是高原医学两位教师受邀参加了《第十二届国际高原医学大会》并在会上做了的主题发言。

四是与尼泊尔特里普文大学于今年8月在拉萨开展了“中-尼学生建筑设计作品暨穆斯塘联合田野调研成果展”。10月28日至11月1日西藏大学四位教师受邀参加了尼泊尔特里普文大学举办的

《第四届国际城乡可再生能源技术发展会议》，并分别作了主题发言。

### **三、制度建设**

#### **(一) 组织领导**

学科建设实行学校和学院（校学科建设领导小组和学院学科建设领导小组）两级管理模式。学校学科建设管理机构有：校学科建设领导小组、校长办公会、校学术委员会。校学科建设领导小组下设学科建设办公室，挂靠研究生院学科建设办公室。

——在队伍建设方面，进一步完善柔性人才引进机制，聘请区外高层次人才来藏从事科研和教学工作。

——在人才培养方面，依靠教育部“组团式”援藏的重大机遇和援藏高校的支持，建立以本科生教育为基础，积极发展研究生教育的创新人才培养机制。

——在科学研究方面，建立重点支持以传承发展民族文化，引领高原科学与技术为中心的科研团队建设长效机制。

——在平台建设方面，建立全校的高水平共性科研平台，建立健全科研平台共享机制。

#### **(二) 考核评价机制**

针对西藏大学学科建设现状，我校每年进行一次年度学科运行经费考核，根据学科建设经费使用实际进行适时调整。一流学科建设过程中，根据一流学科建设方案，我校有六大一级学科为支撑，每半年要求相关学科汇总、整理学科建设成果一次。根据国家一流学科建设进度，我校计划明年4月进行西藏大学一流学科建设中期绩效考评。

通过一流学科建设绩效评估，形成激励先进、优胜劣汰的建设机制，引导一流学科“汇聚一流资源，建设一流师资，培育一流团队，产出一流成果，培养一流人才”，促进西藏大学一流学科建设，全面发挥我校一流学科的牵引带动作用，为地方经济发展提供智库支持。

绩效评估按照“分步实施、分类评价、聚焦重点、突出业绩、客观公正”的原则实施，根据《西藏大学学科建设管理办法》分项考核。

**建设绩效评估分年度建设评价、中期评估、期满验收三个阶段逐步实施**，强化目标导向和过程管理。一流学科在建设期内实行年度建设报告制度，由所在单位负责对标《一流学科建设任务书》开展“年度建设评价”；“中期评估”和“期满验收”采用量化指标考核，由西藏大学和西藏自治区教育厅组织实施。“年度建设评价”侧重纵向比较，突出过程管理，重点研判学科建设进展；“中期评估”和“期满验收”侧重横向比较，突出产出导向，重点研判学科建设水平。

在中期评估和期满验收中，按照**学科类别、归属层次**，分别进行各评价组别的考核。实施“**重点突破指标清单**”，对于在学科建设中**有突出表现或取得重大影响的突出成果、突出贡献**，经认定符合清单内容的，在年度建设评价、中期评估和期满验收中相应指标免于考核。

以各学科签订的《一流学科建设任务书》为依据，重点评估各一流学科建设目标的实现程度和标志性成果的产出情况；以建设绩效为杠杆，实现资源配置与绩效挂钩的良性互动。

在中期评估和期满验收过程中，同一学科类别、层次、属性，采用同一评估指标、同一指标权重衡量评价；评估数据主要来源于各学

院，并结合有关信息平台 and 公共数据进行采集，力求客观可靠，保证评估结果客观公正。

#### **四、下一步思路举措**

1. 调整学科专业结构。根据《西藏自治区教育厅关于调整优化高等教育学科专业结构的意见》精神，学校专门召开了调整优化学科专业结构的会议，形成了学校的方案。下一步将根据方案，调整我校学科专业结构，进一步优化我校学科专业结构。

2. 学科建设对接地方产业发展。进一步论证《优势学科对接自治区主导产业建设方案》，统筹安排，突出重点，将优势学科对接自治区主导产业项目尽快落地，助力自治区经济社会发展。

3. 加快推进平台建设。一方面是纳入今年一流学科建设经费预算的平台项目，如麦地卡湿地生态系统国家定位观测研究站和西藏大学珠峰国际高原科学野外观测及医疗救护站，一旦经费下达立即投入建设，力争明年中旬建设完成。另一方面，未纳入经费预算的平台项目，要进一步做好规划论证设计工作。

4. 主动参与科考项目。一方面配合“第二次青藏高原综合科学考察”，力争独立承担项目，根据西藏生态文明建设的需要，围绕“一江四河”，成立10个主要科学考察小组。

5. 启动西藏生态文明研究中心建设工作。西藏生态文明研究中心建设作为一流学科建设的一项重要任务，我校将积极落实。

6. 与自治区人民政府沟通，尽快形成自治区支持西藏大学生态学一流学科建设的文件，明确支持标准。包括人员编制、人才引进政策、配套经费等。