

# 中国人民公安大学“双一流”建设 2018年度进展报告

(精编版)

2018年是公安大学建校70周年，也是学校一流学科大学建设的关键之年。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，全面落实党和国家“双一流”建设部署、部党委决策部署，把加强党的政治建设和纪律建设摆在首位，坚持“党校”“旗帜”“世界一流学科建设大学”办学标准，深入推进“信息化、实战化、国际化、警务化”发展方略，持续深化综合改革，全面总结70年办学成就和历史经验，继承发扬办学治校精神文化，团结全校师生员工和广大校友，推进学校一流学科大学各项建设迈上新台阶。

## 一、总体情况

### (一) 对标国家政策要求，制定实施方案

为加快世界一流学科大学建设，实现学校内涵式发展，根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》《关于高等学校加快“双一流”建设指导意见》的要求，对照我校《一流学科建设大学建设方案》，明确学校一流学科建设近期目标（到2020年）。内容包括：公安学一级学科达到世界一流，公安技术一级学科居于世界先进水平，法学一级学科达到国内先进，形成对公安科学的有力支撑，学科知名度和影响力显著提升。根

据建设方案和目标，学校发布《中国人民公安大学一流学科建设高校建设方案》第一阶段和第二阶段工作安排，具体落实学科建设任务，取得预期成效。

## （二）统筹学校各类经费，注重建设实效

2018年，学校获批国家直接支持学科建设经费共计3361万元，其中“双一流”建设引导专项2100万元，中央高校基本科研业务费451万元，中央高校教育教学改革项目经费810万元，执行率均达到100%。

根据“双一流”建设相关政策文件要求和学校改革发展实际，学校制定了学科建设引导专项经费分配方案，根据五大类项目确定重点学科建设内容。中央高校基科费项目共支持科研课题150余项，中央教改项目经费批准教改课题130余项，并同时支持教学督导、微课建设和实验室管理等内容。

## （三）凝练优势特色，谋划学科发展方向

学校确立了“政治建校、从严治校”的“党校”标准，公安教育训练排头兵的“旗帜”标准和“世界一流学科建设大学”标准，树立起“开放、包容、合作、进取”的发展理念，明确“忠诚可靠、专业精通、文武兼备、作风顽强”的人才培养目标，实施“信息化、实战化、国际化、警务化”发展战略，突出“政治性、行业性、职业性、战略性”办学特色，形成“一综”“三高”“七优”办学优势，建设政治坚定、特色鲜明、行业引领的“国内一流、世界前茅”警察院校。

### 1. 办学特色：政治性、行业性、职业性、战略性

(1) 政治性：坚持“公大姓党”根本政治属性，贯彻“政治建校、从严治校”办学方针，对标党校标准，增强“四个意识”，牢固树立“四个自信”，把学校建成坚持党的领导的坚强阵地。

(2) 行业性：坚持应用型高校、行业综合性公安院校的办学定位，为政法公安工作和队伍建设服务，为“平安中国”、“法治公安”建设服务。

(3) 职业性：坚持高等学历教育和高级警官培训协调发展，适应人民警察招录培养制度改革要求，与公安机关合作育人，在公安教育现代化建设中走在前列。

(4) 战略性：坚持教育强国、教育强警战略，发挥学校的基础支撑和创新引领作用，为国家安全能力建设和公安事业进步发展提供强有力的理论科技支撑和人力资源保障。

## 2. 办学优势：“一综” “三高” “七优”

(1) “一综”：行业综合性公安院校。

(2) “三高”：培养高层次专业人才，培训国内外高级警官，建设高水平公安学科。

(3) “七优”：在国家安全保卫、警察法学、警务管理指挥、大数据智能警务、社会公共安全防控、国际警务执法、公安队伍建设等七个方面具有教学科研和服务实战优势。

## 二、各项工作开展情况

### (一) 拔尖创新人才培养

1. 以教育部本科教学工作审核评估为契机，推进本科教学内涵建设。一是坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重

在建设”，围绕评估反馈意见，深入研究制定《本科教学工作审核评估整改方案》和《本科教学工作审核评估整改任务分解表》，扎实推进本科教学整改提质。二是开展首次实战化教学督导，聚焦实战能力培养，邀请校局合作单位、实践教学基地等公安机关业务专家、实战教官作为教学督导专家来校，集中利用半个月时间，对我校实战化教学情况进行全面督导检查并提出督导意见，打通教学与实战“壁垒”，提升教学训练实战化水平。三是召开 2018-2022 年教育部高等学校公安类专业教学指导委员会成立大会暨第一次工作会议，审议并原则通过了教指委《工作规程》《工作规划》和《2019 年度工作计划》三个文件。四是推动“互联网+”课程建设，加大优质课程资源开发和精品课程升级转型，建设微课、慕课资源库，促进信息化教学资源共享。建设北京市“一校一课”、校级慕课和数百个校内微课单元。引进网络通识课资源，增设经典书籍选读学分，完善通识教育课程体系。立项开展数十门基础课教学改革，建设课程标准、试题库、案例库等教学资源。五是推进公安职业核心教材和实战训练手册建设，开展 30 余本实战化教材编写工作，吸收公安实战鲜活经验和最新成果，结合典型案例、典型工作任务和《公安机关执法细则（第三版）》要求，构建理论教材、实训教材和案例教材相结合的教材体系。六是加强专业建设，新开网络安全实验班、涉外警务专业国际化人才培养班。实验班改革突出“导师制”“小班化”和“个性化”，让学生根据自身情况和兴趣爱好，发挥自身潜能，做到专而不偏。实验班面向大二年级学生进行选拔并开始培养，实验班同学在竞赛、招新、团学等活动中都展现出突

出成绩。多人获得“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛奖、全国大学生信息安全竞赛奖。七是推荐《基于公安执法国家级实验教学示范中心建设的实战化教学改革》《研究生“3+3”校局联合培养的实践教学模式探索》等多项教学成果参加北京市高等教育教学成果奖、全国公安高等教育部级优秀教学成果评审，获北京市高等教育教学成果一等奖2项、二等奖2项，全国公安高等教育部级优秀教学成果公安综合类一等奖1项，二等奖1项，教学建设管理类二等奖1项。

2. 以开展学位授权点合格评估为抓手，提升高层次公安人才培养质量。一是系统开展学位授权点合格评估第三轮自评工作，修订完善公安学、公安技术、法学和法律硕士学位点评估赋分指标体系。邀请专家对公安学、公安技术、法学3个一级学科博士学位授权点和法律硕士专业学位授权点进行自评，根据专家建议加强和改进相关工作。二是制定并公布法学、公安学和公安技术三个一级学科博士、硕士学位授予标准，保障学位授予质量和完善制度建设。三是建立导师岗位评聘分离和招生资格审核制度，对研究生导师队伍进行动态管理。四是编撰《研究生教育质量年度报告》，总结教育教学成绩，查找问题并抓好整改。五是举办“首届国家安全与公共安全博士生论坛”，来自10余所高校的数十位博士生与会，推动国家安全、公共安全相关学科的跨学科和综合交叉研究。六是通过研究生实践教学基地建设项目，推进研究生“3+3”校局联合培养的实践教学模式探索。集中组织安排2016级硕士研究生，分赴全国各实践教学基地进行集中专业实习工作。七是开展研究生科研创新

计划项目申报、评审和立项工作。其中，博士科研创新计划项目多项，研究生实践教学调研项目 20 余项。八是加强创新创业教育，培养高精尖急需人才。完成了 2018 届毕业生就业指导工作。通过讲座、培训等形式，加强司法考试、公安联考等考试指导力度。截止 2018 年 12 月，共毕业研究生 332 名，就业派遣 292 名，就业率为 87.95%。就业岗位主要以公安机关、公共管理、社会保障和社会组织为主。

3. 注重第二课堂活动，积极促进学生全面成长成才。一是注重科技创新。在第十二届公安部全国公安院校学生科技应用创新大赛奖项评比中，我校获得金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 8 项的成绩；在教育部主办的第十一届全国大学生创新创业年会上，1 篇学术论文被评为“第十一届全国大学生创新创业年会优秀论文”，并应邀在年会上作大会报告；在北京市科学技术协会举办的第七届大学生科技创新作品与专利成果展示推介会上，两支参展团队分别获得二、三等奖；在第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛中，我校获得一等奖 1 项，三等奖 3 项；在首届“长虹治安杯”全国大学生创新大赛上，获得 2 个一等奖、3 个二等奖、6 个三等奖的成绩。二是积极参加体育竞赛。承办首都高等学校第 56 届学生田径运动会，有力保证首都 72 所高校近 2000 名运动员顺利完成 159 个比赛项目。我校共获 9 枚金牌、1 枚银牌、9 枚铜牌，男女团体总分、男子团体总分、女子团体总分在所隶属乙组组别中均排名第二，并荣获“体育道德风尚奖”和“最佳承办单位奖”。在 2018 年首都高校跆拳道精英赛

中获得品势比赛男女混双冠军，男子团体总分第二名，男女团体总分第二名，2人获竞技格斗冠军；在2018年第九届（迁安杯）中国大学生空手道锦标赛获得1金5银4铜的战绩。三是丰富美育工作。组织开展“中国诗词大会”“青春歌舞大赛”等，开设艺术选修课，统筹美育资源，支持各类艺术团体有序发展。在中国红十字会青年国际人道问题辩论赛中获得冠军、最佳辩手，在第二届京津冀地区高校大学生艾滋病防控宣传辩论赛中获一等奖、最佳辩手。四是认真开展社会实践。组织开展了“青年服务国家”2018年首都大中专学生暑期社会实践、“青春大学习 奋斗新时代”2018年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动项目、2018年“翼互联，享智慧”大学生暑期社会实践专项活动和2018年公安大学青年马克思主义者社会实践活动专项等形式多样、内容丰富的社会实践。五是组织学生担任公安部多项重要展览活动的讲解员。由29名同学组成的公安部警察博物馆讲解员累计提供了42次志愿讲解服务，接待晋督晋升警监培训在内的全国公安机关各类培训班学员、国际友人、社会团体等参观3000余人次。在公安部警示教育展览志愿讲解工作中，由45名学生组成的讲解员接待了100余批次公安部、教育部等国家各部委及北京市政府各部门参观，为10000余人提供了讲解服务。

4. 发扬优良传统和战斗精神，圆满完成国家大型活动安保志愿服务任务。根据公安部统一部署，派出干部师生数千人，高标准完成上合组织青岛峰会、中非合作论坛北京峰会等安保志愿服务任

务，受到用警单位高度评价。继续坚持成熟的安保工作模式，将“围绕安保抓党建、抓好党建促育人”贯穿安保任务始终，通过学警安保服务开展公安实践，强化学生政治意识，丰富学生实战经历，提升学生实战能力。

## （二）高素质教师队伍建设

2018年，学校共引进中青年专家和应届博士硕士毕业生50余名。截止目前，全校共有专任教师672人，师资结构如表1、表2、表3、表4所示。学校现有双聘中国工程院院士1人；“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，“四个一批”人才1人；享受政府特殊津贴25人（含退休）；享受公安部部级津贴29人（含退休）。北京市教学名师11人，北京市青年教学名师1人，北京市优秀教师15人，全国优秀人民警察5人，公安部教学名师2人，首都十大杰出青年法学家1人，教育部新世纪优秀人才支持计划5人，全国公安系统优秀教师（教官）16人，公安系统优秀教育训练工作者1人。

表1 学校专任教师职称结构

职称	正高	副高	中职	初职	未定级
人数	119	236	229	28	60
比例	17.71%	35.12%	34.08%	4.17%	8.93%

表2 学校专任教师学位结构

学位	博士	硕士	学士	学士以下
人数	274	300	82	16
比例	40.77%	44.64%	12.20%	2.38%

表 3 学校专任教师年龄结构

职称	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
人数	148	204	244	76
比例	22.02%	30.36%	36.31%	11.31%

表 4 学校专任教师学缘结构

学缘	本校	外校
人数	118	554
比例	17.56%	82.44%

1. 严肃政治纪律和政治规矩，全面从严治校不断向纵深推进。落实中央和国家机关警示教育大会、公安部直属机关警示教育大会精神，召开学校警示教育大会，组织全校副处以上党员干部收看警示教育片，增强警示教育感染力、说服力和震慑力。全力协助中央纪委国家监委驻公安部纪检监察组做好公安部警示教育基地建设和日常运行工作，全年接待近 13000 人参观。针对意识形态领域斗争新情况新问题，开展全校严守政治纪律专题学习培训，引导全校师生严守政治纪律规矩。定期开展警容风纪督察，组织教职工警容警姿队列训练和会操比赛，严肃处理违反规定教职工，明确规定全校教师不得从事兼职律师，进一步营造风清气正、纪律严明的良好校园生态。

2. 进一步优化人事制度，推进第三轮岗位聘用。推动第三轮岗位聘任方案逐步实现专业技术人员岗位分类及教师岗位分类管理；向公安部积极争取政策支持，改进高层次人才、特殊人才、紧缺人才招录方式。对于高层次人才，由学校自行物色，经严格政审考察

后直接引进；对于特殊人才，由学校发布招考公告或广泛物色，不设开考比例，放宽学历要求，经严格审核评估、专业测试、政审考察后直接引进；对于紧缺人才，由学校在有关知名高校发布招考公告广泛招录，不设开考比例，经过教学能力、科研素质等专业测试及严格政审考察后予以录用。

3. 深入推进人才建设，提升教师整体素质。一是研究调整职称评审办法，充分发挥职称评审在高校人才管理中的指挥棒作用，2018年共完成100余人专业技术职务任职资格评审和聘任工作。二是2018年共组织50余名教师参加公安业务实践，并对公安业务实践工作开展情况督促检查。三是为博士后人员提供必要的科研设备及置办科研办公室，加强博士后管理和招收工作，完成本学年年进站博士后中期考核工作，保证博士后培养质量。四是各类人才打造舞台，使人才脱颖而出。2018年共完成教师推荐评优类工作24项，有2名教师获评公安部“部级津贴”专家，各有1名教师获评“北京市教学名师”，“北京市青年教学名师”。

### （三）科学研究和社会服务

1. 加强顶层设计，增加学科增长点。一是创办《公安学研究》期刊，刊发具有前沿理论、权威观点、战略思维、国际视野和现实价值的原创性研究成果，推动公安学理论创新，促进中国特色公安学学科体系建设，打造引领公安学学科发展的重要学术阵地。二是贯彻总体国家安全观，服务国家安全战略，积极参与国家设立有关新兴学科的论证工作，提交设置新兴学科方案建议书，发挥学校优势，探索建立相关学科体系。

2. 聚焦改革强警战略和公安大数据战略，推进军民融合研发应用。一是成立公安大数据战略研究中心，统筹学校优质资源，加强公安大数据科研攻关，积极服务和推动公安大数据战略部署。开展“公安大数据”专项调研，由校领导带队，组织相关干部教师，分别赴知名互联网公司调研学习，引导广大干部教师树立大数据思维。组织各教学单位成立暑期调研组，深入校局合作单位和公安工作先进地区开展实地调研走访学习，推动教学、科研切实紧跟、融入、服务实战。二是成立公安军民融合中心，大力推进相关科研成果在党政军警民协同发展、深度融合的综合发展模式建设。学校研发的低空防御系统建设项目实施范围成功扩大到多个领域，有关科技成果在军警民的融合体系基本实现。成功举办“首届公安军民融合高科技警用装备展”，成为军民融合产业前沿成果重要展示平台。联合多家优秀科研院所和企业搭建公安高分卫星应用实验室和公安电磁探测技术联合实验室，彰显学校在公安系统科研领军地位和实力。三是遥感中心以自主研发的低空防御系统为基础，圆满完成2018年博鳌亚洲论坛低空安全防御工作，得到中央和公安部领导高度肯定。

3. 加强科研制度建设和管理服务，推动科研工作取得新突破。强化广大教师申报国家重大科技专项和其他各类项目全过程服务，创新多种有效的服务方式，进一步提高科研项目的申报成功率和项目研究质量。全年获批准国家级项目近30项，经费总额8000余万元，较上年增长765%；获批省部级项目近40项，经费近300万元，特别是获得公安部科技计划项目资助经费近150万元，在全国公安

系统中居于排头兵地位;签订横向项目 80 余项,获得研究经费 1000 余万元,较上年增长 36%。稳步推进《中国大百科全书》——《公安学卷》《公安技术卷》编撰工作。推荐参评 2018 年度公安部科学技术奖荣获二等奖 1 名,三等奖 2 名。

4. 推进科研平台和智库建设,拓展科研学术交流领域。持续推进公安部智库公安发展战略研究所建设,组织完成 4 期战略所成果要报选报,申报年度智库部级项目并成功立项 3 项。成功申报并获批中央网信办首批“网络空间国际治理研究基地”。北京市智库首都社会安全研究基地入围“高校智库百强榜”,并发布《平安北京建设发展报告(2018)》蓝皮书,成为社会安全高端新型智库平台。制定《非在编科研机构科研活动备案管理办法》,召开非在编科研机构负责人座谈会,进一步明确职责任务,加强管理,全年新增 5 个非在编科研机构。圆满协办第五届世界互联网大会“打击网络犯罪和网络恐怖主义国际合作”分论坛,成功举办“新时代枫桥经验与中国社会治安治理创新”理论研讨会、5 期中国公安大讲堂、广东智慧新警务论坛、城市警务创新论坛等系列学术活动,学校学术影响力和辐射力进一步扩大。

#### (四) 传承创新优秀文化

1. 以校庆日纪念活动为契机,举办多种校园文化活动。精心设计 10 月 12 日校庆日纪念活动,高水平举办庆祝建校 70 周年大会,成功举办“忠诚”主题雕塑揭幕仪式、建校 70 周年办学成果展和“公大永远跟党走”校庆文艺晚会,全面展示学校办学优势、办学

特色、办学成就和警察文化，凸显学校“政治建校、从严治校”的核心办学精神和文化，在全国公安教育系统引起强烈反响。

2. 开展“双70”等活动，彰显学校历史传承。开展“70位为公安大学建设发展作出突出贡献的杰出人物”和“读经典、爱公大——伴随公大人成长的70本经典”图书评选活动，成立中华优秀传统文化研究会，拍摄公大建校70周年献礼影片《八角街》，出版校史图集《公大春秋》和《峥嵘岁月——70周年校庆纪念文集》《光辉历程70年——校史知识100问》，彰显学校深远的历史传承和厚重的文化底蕴。

3. 建设近代警察史展览馆，展陈警察发展脉络。学校于2018年7月正式启动建设中国近代警察史展览馆，目前已完成展陈设计、展陈施工与内容排版，预计于2019年上半年正式对外开馆。展馆以中国近代各时期国家警政制度为主线，以照片、文献史料、图表、实物及科技手段为形式和载体，展现中国近代警政创建和发展的演变历程，将成为公安学科建设、公安院校警史教学和研究，以及警察历史文化遗产的重要形式和载体。

## （五）国际合作交流

1. 发挥“对外警务交流窗口”职能，做好外国团组来访接待。做好公安部国际合作局安排的各项国际交流工作，先后接待了意大利、土耳其等6个国家部长级以上团组，加拿大、美国等8个国家警察和司法院校代表团，以及巴基斯坦、白俄罗斯等20余个外国警方代表团组，共计300余人次来校访问交流。根据学校国际交流合作计划，共邀请美国、德国等40多个国家警察和司法院校代表

团、150 余人次进行合作会谈和学术交流。

2. 积极利用校际友好合作关系，支持和鼓励教学科研人员出国（境）开展学术交流。一是紧密结合学校教学科研和师资建设需要，积极利用校际合作协议和校际友好合作关系，先后选派 30 余位教师，分别赴意大利、德国、加拿大等国警察院校和刑事司法学院进行短期交流与培训。二是鼓励教学科研人员紧跟学术研究前沿动态，主动参与具有国际影响的学术会议或研修培训。2018 年，学校共支持和派出近百名教学科研人员，赴意大利、德国等 21 个国家和中国香港、澳门地区开展科学研究和学术交流活动。

3. 紧密对接国际执法合作重点，开辟海外留学生招收与学历教育新局面。选派百余名学生赴德、加等国进行留学（访学）。首次利用中国政府国际执法人才奖学金和北京市教委“一带一路”奖学金，面向“一带一路”沿线国家执法单位和警察院校开展警务硕士留学生和本科生联合培养，来自多个国家的十余名外国在职警官来校进行警务硕士课程学习。

4. 积极融入国际警务合作与国家外交大局，广泛开拓国际警察教育培训合作新领域。积极承办商务部援外计划项目和外交部涉外安全事务司培训项目，成功举办“一带一路”沿线国家双边及多边外国警官研修班、美洲及非洲重点国家双边研修班。顺利开展首期土耳其司法部中文培训班项目。强化内港澳三地警务合作建设，举办港澳纪律部队研修班。坚持政治效益和经济效益两手并抓，通过境外培训项目争取各项经费拨款 1000 余万元。全年举办外警培训班数十期，培训学员数百人，培训班次、人次、经费均取得较大突

破。

5. 成功举办第十届国际警务论坛，倡导成立“国际警察教育合作论坛”。应学校邀请，境内外 30 余个国家和地区的警察院校负责人、警察教育培训专家百余人来校参加国际警务论坛，这是我校历年来规模最大的一届国际性学术会议。积极配合国家“一带一路”建设愿景，国际警务论坛期间，我校等 20 余所“一带一路”沿线国家和地区警察院校共同发起成立“国际警察教育合作论坛”，我校被推选为论坛首任轮值主席单位和常设秘书处单位。

### 三、制度建设

#### （一）组织领导

1. 设立“双一流”建设领导小组，组建“双一流”建设专家委员会。从各校属有关单位抽调人员组成工作专班，各职能部门、各院系通力合作，切实落实“双一流”建设任务。

2. 向公安部全面汇报学校“双一流”建设有关情况和工作打算。在公安部党委（扩大）会议上，公安部党委专门听取了我校工作汇报，深入了解并研究解决学校在“双一流”建设中存在的困难和问题，特别强调公安大学建设“世界一流学科建设高校”对公安事业长远发展具有重要意义，并责成有关部门加大对我校建设发展的支持力度。

3. 组织开展“贯彻新要求、当好排头兵、建设双一流”大讨论活动。围绕党中央、部党委有关决策部署和一流学科大学建设任务，组织力量就学科发展重大问题开展研究，推出高水平研究成果，全校干部教师在《人民日报》《人民公安报》等发表理论文章数十篇。

并通过召开研讨会，举办橱窗展，开展报告会等方式，积极营造全校师生员工关心支持“双一流”建设的良好氛围。

## （二）考核评价机制

1. 拟成立学科专业评估中心，收集、汇总、整理学科专业数据，开展常态化绩效评估、比较分析、趋势研究等，为学科专业建设提供参考。

2. 完成学科评估指标体系研究项目，拟于2019年启动公安学科各二级学科评估工程，评估结果纳入学院综合评估，根据评估结果动态调整学院与学科资源投入和组成。

## 四、存在问题与改进措施

### （一）存在问题

对照国家“双一流”建设标准，对标全国公安院校“排头兵”的办学定位、“三个走在前列”“五个毫不动摇”的办学要求和建设政治坚定、特色鲜明、行业引领的“国内一流、世界前茅”警察院校的办学目标，对照公安部巡视组巡视反馈意见，对照教育部本科教学工作审核评估反馈意见，学校仍然存在不足和困难：

**一是**学校“政治建校”办学方针落实不够有力，意识形态领域存在风险隐患；基层党组织政治敏感性不强，传达学习中央精神和上级决策部署有死角；基层党建弱化，基层党务干部政治能力较弱，相关制度规定执行较差；全面从严治党治校力度不够，日常监管存在盲区，正风肃纪需要持续发力。

**二是**对照本科教学工作审核评估反馈意见，学校资源聚焦

能力和影响辐射作用、教育教学改革的引领示范作用、信息化建设应用水平等与学校定位、目标存在差距。专业划分过细过窄，结构单一；师资队伍结构不平衡，质量上需要提升，特别是基础性理论研究、战略性智库研究、实战化教育教学三方面师资存在短板；教学融入实战尚需加强，人才培养质量需要进一步提升。

**三是**对照建设世界一流学科大学的重大责任和任务，学校改革创新、攻坚克难的思路方法在系统性、整体性、实效性上有差距，历史奠定的校区建设结构、基础条件、功能格局等与“信息化、实战化、国际化、警务化”发展战略不相协调；长期相沿的制度体系、习惯定势、利益藩篱与现代大学发展不和谐；高等教育改革、事业单位改革、科研改革、公安改革等在学校这一场域交汇交集交织但不相容交融，学校改革发展遇到体制性、机制性制约；学校队伍结构生态、学科专业生态、组织机构体系与评估整改建设要求不相契合；师生日益增长的工作、学习、生活保障服务需求与政策支撑、资源供给、基础条件不相适应；教育教学质量、科研能量与服务公安、服务行业、服务实战的直接现实需求不相匹配。

## （二）改进措施

1. 推进公安部专项巡视整改，加强学校党的建设和政治建设工程。毫不动摇坚持和加强党对学校工作的绝对领导、全面领导，增强教师队伍政治纪律规矩意识，坚决做到“两个维护”和“一个带头、三个表率”。组织开展集中整治，确保公安部专项巡视组提出

的整改意见不折不扣落实到位。精心开展“践行新使命、忠诚保大庆”主题教育实践活动，坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。健全党建工作领导小组领导体制和工作机制，加强对学校党建工作的统一领导、统筹规划，全面推进学校党的建设。以公安部政治巡视和学校党建巡察督导整改为契机，进一步明确基层党组织主体责任，严格党内政治生活和组织生活，严肃“三会一课”，增强基层党组织党务工作能力和水平，深入推进“联学联做”向基层党组织延伸。

2. 健全人才培养体系，实施新时代“立德树人、忠诚育警”工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，进一步构建德智体美劳全面培养的教育体系和人才培养体系，构建学校、公安机关合作育人和学校教学、科研、管理、服务部门“三全”育警格局。抓好本科教学审核评估整改，努力培养新时代卓越警务人才。优化导师资格遴选和落实动态岗位管理机制。精心准备、扎实做好学位授权点合格评估各项工作，迎接国务院学位办抽评。深化校局合作、校际联合培养，加大专业学位研究生培养模式改革，提升专业学位人才培养能力。

3. 加强教师队伍建设，深入实施“人才强校”工程。强化党员教师的党员意识，强化教师“既是人民教师又是人民警察”的双重身份，把政治素质和师德师风作为教师选录、考核评价第一标准，坚持师德、政纪和学术不端“一票否决”。妥善修改配套制度，实施第三轮岗位聘用方案，完成第三轮岗位聘用工作。对年度考核办法、职称评审办法、岗位绩效管理办法等配套制度进行调整，对各

单位岗位职责和定位进行梳理，做好岗位类别和数量设置方案。制定具体举措推进“卓越领军人才引进培养计划”“专业教师警务实战能力培养计划”“优秀中青年教师培养计划”和“国际化人才培养计划”，提高师资队伍建设水平。通过外派深造、挂职锻炼、学术交流、科研培训等方式，有计划、成梯队培养中青年骨干教师、学科带头人和名师专家。

4. 加强公安学科建设，深入推进“一流学科建设工程”。科学把握学科内涵，以公安学科体系、学术体系、话语体系等建设为重点，采取一系列改革创新措施，把资源聚焦在关键领域和核心要素上。加强与国家发改委、公安部等有关部门联系沟通，研究论证中央预算内投资支持中央高校“双一流”建设项目的申报方案。开展北京市与学校共建一流学科建设项目方案编制和经费分配工作。继续申请北京“高精尖”学科建设项目——国家安全学学科等工作，组织开展北京一流专业申报等工作。深化国家重大科技专项组织体制与管理模式改革，提升申报工作的管理服务水平，不断提高各类科研项目的申报成功率和项目研究质量。树立总体国家安全观，服务平安中国建设，落实改革强警战略和公安大数据战略新要求。推动公安部成立全国公安高等教育工作领导小组，出台支持公安院校发展特别是“双一流”建设的指导意见，逐步形成全警办教育、全警办公安大学的良好局面。

5. 坚持服务实战，推进学校“信息化、实战化、国际化、警务化”建设工程。整合校内“一卡通网”、“教学监控网”、“安防监控网”资源与校园大数据平台的互联互通，为大数据平台提供数据

支撑，实现数据共享。深化实战化教学研究，构建具有公安大学特质的实战化教学标准体系和实战化教学评价体系。结合学校重点学科专业建设需求，引进具有留学经历、熟悉国际警务工作的知名专家学者，有计划有组织选拔青年骨干教师、学科带头人到国外知名大学和警察教育培训机构留学、访学、开展学术交流。拓展国际警察教育训练和人才培养交流合作渠道，推进建立“一带一路”沿线国家警察院校合作体。强化警务化顶层设计，完善警务化组织体系、训练制度建设，实现警务化在人才培养、干部培训、队伍管理的全覆盖，塑造中国特色现代警察大学办学风格。

6. 深化办学综合改革，为建设一流警察大学创造良好环境。以体制机制创新为动力，不断推进学校综合改革，充分调动各方面积极因素，加快改善办学基础条件，在深化体制机制改革、服务公安实战需求、开放合作办学中加快发展。稳步推进校院两级管理体制改革，优化管理模式。依法依规多渠道筹集办学资金，积极争取国家财政经费支持。坚持内涵发展，盘活校内资源，激发各教学院办学活力和培训能力。