

---

# “双一流”建设 2018 年度进展报告

(精编版)

高校	名称：河南大学
(公章)	代码：10475

2019 年 1 月 10 日

---

## 一、总体情况

河南大学以中国特色、世界一流为核心，以内涵式发展为主线，以生物学一流学科发展引领和带动学校整体发展路径，落实立德树人根本任务，通过深化改革、服务需求、开放合作，强化内涵，强力推进双一流建设。2018年，生物学一流学科建设及一流大学建设整体工作均取得显著成效。

### （一）年度目标完成情况，资金到位及使用情况。

#### 1.年度目标完成情况

##### （1）生物学一流学科年度目标完成情况

根据《河南大学一流学科建设高校建设方案》中生物学学科年度建设进度安排，完成生物学一流学科建设年度预定目标。

**拔尖创新人才培养。**以回归梦想为宗旨，探索创新人才培养模式；遴选 25 名优秀学生组建“明德班”，实施“生命科学拔尖创新人才培养明德计划”；持续推进河南大学—中科院上海生命科学研究院联合培养本科生的“菁英计划”；开展国际夏令营计划，选派 20 名研究生和 55 位本科生赴新加坡、芬兰等地高校进行交流学习。以回归本分为指导，强化教师教书育人职责，实施“全员导师制计划”，遴选 99 位教师担任 473 名本科生指导教师。以回归常识为目的，建立人才培养的新手段和新技术，加强教学质量工程建设；建设省级精品在线课程 3 门；建设全英课程 5 门，双语课程 1

---

门；承担国家级和省级教改项目 7 项；拥有国家级规划教材 2 部；虚拟仿真实验教学项目《动物细胞培养》进入国家虚拟仿真实验教学项目共享平台。以回归初心为引领，加强实习实训及创新创业教育，倾心培养建设者和接班人；新建校内外实习基地 2 个；获得河南省大学生互联网+创新创业大赛二等奖 2 个；举办河南大学生命科学学院“第四届研究生学术论坛”；2018 年创新拔尖人才培养取得明显成效；16 名学生在高水平期刊上发表学术论文；获得省优秀博士论文 1 篇，优秀硕士论文 1 篇；校优秀博士论文 1 篇，优秀硕士论文 11 篇；6 名学生获河南省优秀毕业研究生，22 名学生获河南大学优秀毕业研究生称号。

**高水平师资队伍建设。**引育并重，打造高水平师资队伍。依托生物学一流学科“人才特区”政策，引进国家杰出青年基金获得者 1 人，各类高层次人才 18 人；实施青年拔尖人才的“国际合作伙伴计划”，选拔 5 位优秀青年教师到国外访学研修；围绕学科前沿引进和组建创新团队，引进植物逆境生物学创新研究团队 1 个。高水平师资队伍建设初见成效。2018 年，新增省部级创新团队 1 个，教育厅高校科技创新团队 2 个；3 位教师入选“中原千人计划”；3 位教师入选教育部高等学校教学指导委员会委员。

**科学研究水平提升。**加强科研平台建设，建立现代农业与生物技术研究院、生态高等研究院、生物纳米中心、代谢

---

组学中心、生物信息中心等交叉中心；作物逆境适应与改良  
省部共建国家重点实验室顺利通过省部会商，进入建设和实  
施阶段；逐步完善野外生态研究站和作物繁育基地的建设；  
获批国家重点研发计划项目 1 项，国家自然科学基金项目 24  
项；在研国家自然科学基金 67 项；发表高水平 SCI 论文 138  
篇。

**社会服务能力增强。**积极培育产业化项目，启动社会服  
务类项目 25 项；持续推动农作物新品种创制工程，育成油  
菜新品种 2 个，推广油菜等品种种植面积 50 万亩；生物发  
酵类多个专利进行了转让；在开封市曲兴镇建立特色小麦试  
验基地精准扶贫项目；建立生物学科普基地 2 个，启动编写  
科普著作 4 部。

**国际交流与合作深化。**引进海外知名学者 7 名；9 名外  
籍博士后和 5 名外籍师资博士后来校工作；22 位国际著名学  
者来校讲学；举办“第三届生物入侵与全球变化国际学术研  
讨会”；5 人次在国际学术会议做大会或专题报告；获批成  
立“河南省纳米生物医学高等学校创新引智基地”；依托此基  
地和“作物逆境生物学学科创新引智基地”吸引高层次外国  
专家 11 人次来校工作，合作发表高水平文章 18 篇，建立国  
际性学术团队 2 个。

**学科建设机制创新。**成立“生物学科建设指导委员会”  
和“生物学科战略咨询委员会”；设立生物学学科特区，建

---

立交叉学科平台，构建“生物学+”学科生态体系；加入国内“双一流”大学生物学科联盟；实施“一流学科影响力提升计划”和“植物学和动物学学科影响力提升计划”等制度。

## **（2）河南大学一流学科大学建设情况**

2018年河南大学聚焦“双一流”建设任务，深入落实河南省委、省政府若干意见和学校建设方案，通过一年的建设，一流大学学科建设整体水平得到迅速提升。

2018年，学校新增一级学科博士点8个，总数达到20个。顺利通过教育部本科教学审核评估，坚持以本为本，推进“四个回归”，深化本科教育教学改革，努力提升本科人才培养质量，为一流学科大学建设提供重要支撑。学校学科影响力得到明显提升，新增临床医学进入ESI全球机构学科排名前1%。目前，已有化学、材料科学、临床医学3个学科进入前1%。

### **2.资金到位及使用情况**

2018年8月，国拨一流学科建设经费2600万元，省拨2.6亿元全部到账。在此基础上，河南大学多方筹措1.52亿元，共投入4.38亿用于一流学科建设。

**（二）突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，以及谋划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况。**

### **1.突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合**

---

学校以生物学一流学科建设为中心，优化学科布局，构建多学科交叉融合，优势特色明显的学科生态体系。

学科建设落实“两个着力点”。第一个着力点，实施“生物学+”学科建设规划，以生物学学科建设为中心，突出“逆境生物学”特色优势，通过学科交叉和融合，带动生态学、生物医学等学科的提升。第二个着力点，以教育部黄河文明与可持续发展研究中心为平台，汇聚文学、艺术、历史等学科力量，通过资源共享，促进学科进步。

## **2.加强学科基础设施建设**

推进和改善科学研究和实验用房。启动“河南大学省部共建作物逆境适应与改良国家重点实验室”大楼建设项目，新增科研用房面积 8507m<sup>2</sup>。

## **二、各项工作开展情况**

### **（一）拔尖创新人才培养**

河南大学落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，发挥学科育人功能，强化科研育人，加强创新创业教育，提高人才培养质量。

#### **1.坚持“以本为本”，推进“四个回归”**

深入贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，建设中国特色、世界一流、中原风格的本科创新人才培养体系。根据《河南大学关于深化本科教育教学改革全面提高人

---

人才培养质量的若干意见》，不断加强专业内涵建设，积极对接国家一流专业“双万计划”，推进重点专业和特色专业建设。努力打造专业核心重点建设课程，着力推进在线开放课程和通识核心课程建设，夯实思政课程育人主渠道，开创课程思政育人新格局。

## **2.优化人才培养结构**

持续推进高层次人才供给侧结构性改革，优化不同层次学生的培养结构，适应需求调整培养规模与培养目标。2018年面向全国招收本科生 9600 人左右，硕士研究生 3135 人，博士研究生 133 人，涵盖 12 个学科门类，94 个本科专业。2018 年，数据科学与大数据技术、信息安全、网络新媒体等 3 个新办专业开始招生。

## **3.改革人才培养模式**

根据教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 要求，实施拔尖创新人才培养（明德）计划。2018 年，六类“明德计划”班共计选拔学生 160 人，其中生物学科选拔学生 25 人。

不断加强研究生创新能力培养，深化与“两院”在学科建设和研究生培养上的合作。2018 年，选派研究生赴中国社会科学院大学和中国科学院大学进行联合培养。与“两院”共建的《中国近代史学术前沿问题》和《从分子到材料》课程相继开课。与中科院过程工程研究所就人才培养、科研合作等内容签署合作协议。

---

#### **4.加强科教融合育人**

强化科研育人，建立科教融合、相互促进的协同培养机制，促进知识学习与科学研究、能力培养的有机结合。面向本科学生开设了 58 门“创新研修课”。中科院上海生命科学研究院选派优秀专家来校为生物学科本科生授课，在我校建立中科院研究生课程同步交互终端设备，实现中科院优质课程资源的实时共享。

#### **5.推进一流教材建设**

学校高度重视教材建设工作，截止目前，已有 15 部列入国家“十二五”规划教材,有 39 部列入河南省“十二五”规划教材。另外，学校通过设立教材建设专项资金，支持教材体系建设， 2018 年度确定了 9 项校级规划教材项目。

### **(二) 高素质教师队伍建设**

深化人事管理制度改革，加强师德师风建设，完善开放灵活的人才培育、吸引和使用机制，提升教师教学能力，促进高校教师职业发展，构建衔接有序、结构合理的人才团队和梯队。

#### **1.加强师德师风建设**

河南大学在教师队伍建设中，始终把师德师风作为教师评价的第一标准，推动师德建设常态化、长效化。在年度考核、人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等教师教育管理关键环节实施师德师风“一票否决”。广泛开展师德主

---

题教育活动，讲好师德好故事，唱响教育好声音。

## **2.创新人才引育机制**

坚持引育并举、以育为主，精准引进活跃于国际学术前沿的海外高层次人才。启动实施卓越人才引领、优秀青年人才引育、专职科研队伍扩展、管理人才队伍能力提升四大工程。在生物学科实施“人才特区”政策，并以此带动学校人才引进机制改革。

## **3.构建青年人才蓬勃生长机制**

启动实施“青年英才”计划，评选出河南大学第一批“青年英才”18人。依托国家、省、校各类留学基金项目，积极推进青年教师海外名校名师访学计划，69人公派出国。

## **4.推进专职科研队伍建设**

出台《河南大学重点研究平台专职科研人员管理办法（试行）》，稳定和扩展专职科研队伍。

### **（三）科学研究和社会服务**

聚焦国际科技前沿和经济社会发展重大问题，统筹基础理论研究、应用技术研究和产业化示范，承担一批国家重点研发计划和事关国计民生的重大项目，产出一批具有重要影响的原创性科学成果。

#### **1.加强基础研究**

紧扣学校“双一流”建设工作大局，相继出台多项措施，鼓励高水平成果产出。2018年，立项国家自然科学基金项目

---

93 项。国家社科基金年度项目 33 项，列全国高校第 22 位；立项国家社科基金重大招标项目 1 项；国家社科基金其他项目 11 项。

## **2.提升社会服务能力**

主动融入国家战略、融入区域发展、融入行业进步，提升社会服务能力。2018 年，获批国家重点研发项目 1 项；申请各类专利 200 余件。签订社会服务项目合同 100 余项，技术服务 80 余次。“高承载陶瓷基纳米润滑材料关键技术与产业化”项目荣获 2018 年省科技进步奖一等奖。

## **3.深化产教融合、推动协同创新**

2018 年，建立校企合作研究机构 16 家，新增 1 家孵化科技企业。王屋纳米科技有限公司获批河南省重大新型研发机构，并获批专业化众创空间。河南省时空大数据产业技术研究院获河南省发改委批复，已进驻郑州郑东新区智慧岛。

## **4.推进高水平科研平台建设**

构建国家、部委、省、校四级科研组织体系，提高重点科研平台支撑学科发展的能力。新增国家食用菌加工技术研发专业中心。黄河文明协同创新中心入选首批省部共建协同创新中心。科技部和河南省共建的“省部共建作物逆境适应与改良国家重点实验室”已经完成省部会商。新获批省级科研平台 9 个。

## **5.打造新型高端智库**

---

河南大学人文社会科学充分发挥资源和区位优势，积极打造人文社会科学研究的新型智库。新增 3 个共建研究机构：河南大学与民进河南省委共建的河南省教育政策研究院，与河南省委宣传部共建的马克思主义学院，与河南省知识产权局共建的知识产权学院。

#### **（四）传承创新优秀文化**

##### **1. 践行社会主义核心价值观，深化校园文化建设**

不断强化明德讲坛、至善大讲堂等品牌宣讲基地建设，引领广大师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。2018 年启动 17 项以社会主义核心价值观为导向的专项研究课题。

开展特色社团活动。加强人才培养、创新引智、艺术创作等基地建设，打造各具特色的社会实践活动项目、志愿服务品牌和文明建设精品工程。

##### **2. 加强校风教风学风建设，发挥文化育人功能**

以世界一流学科大学建设为主线，推出“老师的书房”等精品专题内容，启动学院书记院长访谈等栏目。组织师生重走抗战办学路，启动校史馆后期建设等。开展“学习身边黄大年”等系列活动，不断创新文明载体，强化文化育人功能。

##### **3. 推进优秀传统文化创造性转化创新性发展**

把优秀传统文化、河大精神体现到文化普及发展、文化

---

传承创新的具体实践中。2018年，创建首个国际生文化体验基地“宣政官瓷研究院”；推出新型文化业态项目“大学生创客微影视数字出版孵化平台”。

## **（五）国际合作交流**

围绕“双一流”建设这一中心工作，积极配合国家外交战略，不断提升国际化办学水平，拓宽国际合作与交流渠道。

### **1.积极开展与国际高水平研究机构的合作**

积极开展对外合作与交流。2018年，新签、续签校级合作协议21份。访问了25个境外高校和学术机构组织，签订校级合作协议7份，巩固了与已有境外友好高校的合作关系，同时有效拓展了校级层面的交流与合作。

### **2.加强国际师资力量建设**

加强对外籍专家聘用及管理工作。2018年，我校来访长期国（境）外专家102人，短期国（境）外专家128人。获批国家级外专引智项目3项，省级12项。

注重教师出国（境）研修。2018年，教师因公出国（境）234人次，其中63名教师赴国境外进行长期访学研修，171人次参加国际会议、短期交流访问、巡演等活动。

### **3.培养高层次国际化人才**

培养具有国际视野、掌握多元文化的学生。设置“梦想计划”、赴新加坡、芬兰短期交流项目等专项。2018年，开展校级学生出国（境）交流项目28个，共有608名学生赴

---

国（境）外参与各类交流活动。

#### **4.加强留学生招收和培养**

营造良好的国际化教学科研环境，吸引国际留学生来校学习。2018年录取新生295名。获得国家级奖学金资助名额57个，河南省政府奖学金资助名额106个，涵盖37个专业。

#### **5.响应“一带一路”倡议，服务国家外交战略需要**

与“一带一路”沿线国家的高校在国际协同创新和区域性重大科学计划和科学工程方面开展广泛合作。2018年，河南大学入选“一带一路”智库合作联盟理事会；组织编写的《以色列蓝皮书：以色列发展报告（2018）》得到教育和外交部门的肯定。积极推进与波兰、哈萨克斯坦等国家合作项目。

加强对外合作办学。与美国、英国等6个国家9所大学开展22个中外合作办学项目。与美国阿克伦大学共建的孔子学院学生注册人数近400人，汉语文化活动受众超过35万人。

### **三、制度建设**

#### **（一）组织领导**

根据《河南大学一流学科建设高校建设方案》建设任务，学校加强体制机制创新，2018年新出台40余项规章制度，推进学校“双一流”建设。

#### **（二）考核评价机制**

---

扭转“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”的评价导向，不断完善人才培养评价体系，规范教师考核和职称评聘，创新学术评价体系，建立多元化学科评价机制，积极探索构建多元多层多维的中国特色一流大学一流学科评价体系。

#### **四、存在问题与改进措施**

河南大学进入双一流建设以来，各方汇智汇力、凝聚共识、振奋精神、扎实推进，世界一流学科建设总体呈现蓬勃发展的良好态势。但是，由于主客观因素制约，河南大学双一流建设还存在一定的问题，比如，体制机制创新有待进一步完善，一流教师队伍汇聚能力有待加强，国际交流合作有待深化。在今后的建设中，河南大学将广开思路，多方筹措，争取国家和地方各个层面的政策支持，建立更为科学高效的内部治理体系，系统推进学校学科布局、资源配置、行政管理等各项工作。