

附件 1:

足球

一、考核指标与所占分值

类别	专项素质	专项技术		实战能力
考核指标	30 米跑	颠球	踢准	比赛
分值	10 分	20 分	20 分	50 分

二、考试方法与评分标准

(一) 专项素质

30 米跑

1. 考试方法：30 米跑在田径场跑道上进行测试。采用人工计时方法，以秒为单位，判读到 1/100 秒，进位到 1/10 秒。考生应以站立式起跑，脚动开表，每人测试 1 次。
2. 评分标准：见表 1。

表 1 30 米跑评分表

分值	成绩 (秒)	分值	成绩 (秒)
10	3.9	5	4.4
9	4	4	4.5
8	4.1	3	4.6
7	4.2	2	4.7
6	4.3	0	4.7 以上

(二) 专项技术

1. 颠球

(1) 考试方法：测试者双脚脚背连续颠球（不可单脚悬空颠球），球落地后可继续计数颠球，计数两分钟颠球的数量。

(2) 评分标准：颠球 1--200 个，每球 0.06 分；颠球 201—300 个，每球 0.08 分；最后测试成绩保留整数，小数点后四舍五入。

2. 踢准

(1) 考试方法：距离 40m 画半径为 4M 的两个圈，两名考生站在圈内相向传、停空中球，两人各踢 10 次，脚法不限，考评员参照实战评分表（表 2-2），根据考生传、停动作规范性、协调性、力量控制度、停、传球连接速度给技评分，所打分数至多可到小数点后 1 位。

(2) 评分标准：见表 2。

表 2 踢准评分表

等级（分值范围）	评价标准
优（10 ~ 8.6 分）	动作规范，协调，力量控制好，传球落点准确，接球控制到位，动作连接快速
良（8.5 ~ 7.6 分）	动作规范，协调，力量控制较好，传球落点较准确，接球控制较到位，动作连接较快速
中（7.5 ~ 6 分）	动作较规范，较协调，力量控制较好，传球落点基本准确，接球控制基本到位，动作连接较慢
差（6 分以下）	动作不规范，不协调，力量控制不好，传球落点不准确，接球控制不到位，动作连接慢

（三）实战能力

比赛

1. 考试方法：视考生人数分队进行比赛。
2. 评分标准：考评员参照实战能力评分细则（表 3），独立对考生的技术能力、战术能力、心理素质以及比赛作风等方面进行综合评定。采用 10 分制评分，分数至多可到小数点后 1 位。

表 3 足球实战能力评分细则

等级（分值范围）	评价标准
优（10 ~ 8.6 分）	战术意识水平表现突出，攻守职责完成很好，具有很好的阅读比赛能力；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范；比赛作风顽强、心理状态稳定。
良（8.5 ~ 7.6 分）	战术意识水平表现良好，攻守职责完成良好，具有良好的阅读比赛能力；对抗情况下技术动作运用较合理，完成动作较规范；比赛作风良好、心理状态稳定。
中（7.5 ~ 6 分）	战术意识水平表现一般，攻守职责完成一般，阅读比赛能力一般；对抗情况下技术动作运用基本合理，完成动作基本规范；比赛作风较好、心理状态有波动。
差（6 分以下）	战术意识水平表现差，攻守职责不清楚，不具有基本阅读比赛的能力；对抗情况下技术动作运用不合理，完成动作不规范；比赛作风一般、心理状态不稳定。

守门员

一、考核指标与所占分值

类别	专项素质	专项技术		实战能力
考核指标	立定三级跳远	掷远与踢远	扑接球	比赛
分值	10分	20分	20分	50分

二、考试方法与评分标准

(一) 专项素质

立定三级跳远

1. 考试方法：考生原地双脚站立在起跳线后，起跳时不能触及或超越起跳线。第一跳双脚原地起跳，可以用任何一只脚落地；第二跳跨步跳，用着地脚起跳以另一只脚落地；第三跳双脚落地完成跳跃动作后，起身向前走出测试区。成绩测量时，从身体落地痕迹的最近点取直线量至起跳线内沿。考生可穿钉鞋，其他未尽事宜参照田径竞赛规则执行。每人测试2次，取最好成绩。

2. 评分标准：见表1。

表1 立定三级跳远评分表

分值	成绩(米)	分值	成绩(米)
10	8.6	5	7.6
9.5	8.5	4.5	7.5
9	8.4	4	7.4
8.5	8.3	3.5	7.3
8	8.2	3	7.2
7.5	8.1	2.5	7.1
7	8.0	2	7.0
6.5	7.9	1.5	6.9
6	7.8	1	6.8
5.5	7.7	0	6.7及以下

(二) 专项技术

1. 掷远与踢远

(1) 考试方法：如图2所示，在球场适当位置画一条15米线段作为测试区横宽，从

横线两端分别向场内垂直画两条 60 米以上平行直线作为测试区纵长，标出距离数。考生站在起点线后，先将球以手掷远 3 次（允许带手套进行），然后用脚踢远 3 次（采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限），各取其中最好一次成绩相加为最终成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽以内，否则不计成绩。



图 2 掷远与踢远场地示意图

(2) 评分标准：见表 3。

表 3 掷远与踢远评分表

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女
20	80	65	6	45	30
18	75	60	5	40	25
16	70	55	4	35	20
14	65	50	3	30	15
12	60	45	2	25	10
10	55	40	1	20	5
8	50	35	—	—	—

2. 扑接球

(1) 考试方法：考生守门，扑接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）。

(2) 评分标准：考评员参照扑接球评分细则（表 4），结合考生各种手型接球手法，独立对考生进行技术技能评定。采用 10 分制评分，分数至多可到小数点后 1 位。

表 4 扑接球评分细则

等级（分值范围）	评价标准
优（10 ~ 8.6 分）	技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，身体移动快速、协调。
良（8.5 ~ 7.6 分）	技术动作规范，动作运用较合理，选位意识较好，身体移动快速、协调。
中（7.5 ~ 6 分）	技术动作基本规范，动作运用较合理，选位意识尚可，身体移动较快、较协调。
差（6 分以下）	技术动作不规范，动作运用不合理，选位意识较差，身体移动较慢不协调。

（三）实战能力

比赛

1. 考试方法：视考生人数分队进行比赛。

2. 评分标准：考评员参照实战能力评分细则表5),独立对考生的技术能力、战术能力、心理素质以及比赛作风等方面行综合评定。采用10分制评分，分数至多可到小数点后1位。

表5 守门员实战能力评分细则

等级（分值范围）	评价标准
优（10 ~ 8.6分）	战术意识水平表现突出，攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范；比赛作风顽强、心理状态稳定。
良（8.5 ~ 7.6分）	战术意识水平表现良好，攻守职责完成良好；对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作较规范；比赛作风良好、心理状态稳定。
中（7.5 ~ 6分）	战术意识水平表现一般，攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作基本规范；比赛作风较好、心理状态有波动。
差（6分以下）	战术意识水平表现差，攻守职责不清楚；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范；比赛作风一般、心理状态不稳定。

注：参加足球守门员考试的考生须穿胶鞋或胶钉足球鞋。