**集美大学2018年高水平运动员测试内容及标准**

**（一）田径项目**

测试内容：严格按照等级证书上的项目进行测试，评分标准参考[《普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业体育专项考试方法与评分标准》](http://www.ydyeducation.com/index/new/news_detail/dict_id/25/nav/nav_tyzs/id/1597.html)。

**（二）游泳项目**

测试内容：按等级证书上的项目进行测试，评分标准参考[《普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业体育专项考试方法与评分标准》](http://www.ydyeducation.com/index/new/news_detail/dict_id/25/nav/nav_tyzs/id/1597.html)，加试200米混合泳。

**（三）武术项目**

考试项目：正踢腿（10%）、腾空飞脚（10%）、拳术（40%）、器械（40%）。

一、专项技术

1.正踢腿（满分为10分）

（1）测试方法：身体正直，挺胸、收腹、立腰。踢腿时，摆动腿挺膝伸直，脚尖勾起绷落。收髋猛收腹，踢腿过腰后加速，要有寸劲。

（2）评分标准：考评员参照正踢腿评分表（表1.），独立对考生的技术完成情况进行评定。按10分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

表1. 正踢腿评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 10—9.5分 | 9.49—8.9分 | 8.89—7.5分 | 7.49分以下 |
| 标准 | 凡符合摆动腿挺膝伸直，且其余三点（支撑腿挺直，上体正直，摆动腿脚尖触及额头）都符合技术要求。 | 凡符合摆动腿挺膝伸直，且其余三点（支撑腿挺直，上体正直，摆动腿脚尖触及额头）符合两点。 | 凡符合摆动腿挺膝伸直，且其余三点（支撑腿挺直，上体正直，摆动腿脚尖触及额头）符合一点。 | 凡摆动腿未挺膝伸直，或摆动腿挺膝伸直其余三点（支撑腿挺直，上体正直，摆动腿脚尖触及额头）均不符合。 |

2.腾空飞脚（满分为10分）

（1）测试方法：在空中，左腿屈膝收控于腹前；右腿在空中踢摆时，击响腿脚尖过肩；击响时，击掌、拍脚连续、准确、响亮；上体正直或微向前倾；落地时，起跳脚先着地。

（2）评分标准：考评员参照腾空飞脚评分表（表2.），独立对考生的技术完成情况进行评定。按10分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

表2. 腾空飞脚评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 10—9.5分 | 9.49—8.9分 | 8.89—7.5分 | 7.49分以下 |
| 标准 | 凡符合起跳脚先着地，且其余三点（左腿屈膝，连续击掌、拍脚，摆动腿脚尖过肩）符合三点技术要求。 | 凡符合起跳脚先着地，且其余三点（左腿屈膝，连续击掌、拍脚，摆动腿脚尖过肩）符合两点技术要求。 | 凡符合起跳脚先着地，且其余三点（左腿屈膝，连续击掌、拍脚，摆动腿脚尖过肩）符合一点技术要求。 | 凡起跳脚未先着地，且其余三点（左腿屈膝，连续击掌、拍脚，摆动腿脚尖过肩）均不符合技术要求。 |

二、拳术、器械（满分均为10分）

评分标准：考评员参照拳术器械评分表（表3.），独立对考生的技术完成情况进行评定。按10分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

表3. 拳术器械评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 10—9.5分 | 9.49—8.9分 | 8.89—7.5分 | 7.49分以下 |
| 标准 | 动作姿势规范、方法运用合理、技术熟练、节奏分明、协调流畅、劲力充足、风格突出 | 动作姿势较规范、方法运用较合理、技术较熟练、节奏处理较好、动作较流畅、劲力较充足、风格较突出 | 动作姿势基本规范、方法运用基本合理、动作流畅性、劲力、节奏、风格一般 | 动作姿势不规范、方法运用不合理、技术不熟练程、节奏、动作协调性、劲力、拳种风格特点不突出 |

三、其它错误扣分：

1、晃动、跳动每出现一次扣0.1分

2、附加支撑，每出现一次扣0.2分

3、倒地，每出现一次扣0.3分

4、器械触地、脱把、碰身、变形，每出现一次扣0.1分

5、器械折断扣0.2分

6、器械掉地，每出现一次扣0.3分

7、长拳、南拳、剑术、枪术、刀术、棍术、南刀、南棍套路时间不得少于1分20秒，不足规定时间在2秒钟以内者（含2秒钟）扣0.1分，在2秒钟以上4秒钟以内者（含4秒钟）扣0.2分，以此类推。

8、太极拳、太极剑套路时间为3~4分钟，不足或超出规定时间在5秒钟以内者（含5秒钟）扣0.1分，在5秒钟以上10秒钟以内者（含10秒钟）扣0.2分，以此类推。

四、礼仪

运动员听到上场点名、完成比赛套路及现场成绩宣告时，应向考评员行抱拳礼。

五、示分

由4位考评员评分，去掉一个最高分和一个最低分，剩余两个分数的平均值为考生的最后成绩，公开示分。按各项成绩加权，计算出总分。满分为100分。

**（四）足球项目**

**第一部分 非守门员测试标准**

**一、测试指标与所占分值**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类 别 | 专项素质 | 专项技术 | 实战能力 |
| 测 试指 标 | 5×25米折返跑 | 运射 | 传接球 | 比赛实践 |
| 分 值 | 10分 | 20分 | 20分 | 50分 |

**二、测试方法与评分标准**

（一）专项素质

1．5×25米折返跑

（1）测试方法：考生从起跑线向场内垂直方向快跑，在跑动中依次用手击倒位于5米、10米、15米、20米和25米各处的标志物后返回起跑线，要求每击倒一个标志物立即返回击倒起点的标志盘，再跑到下一个标志物（须将标志物击倒，否则不计成绩）。考生应以站立式起跑，脚动开表，完成所有折返距离回到起跑线时停表，记录完成的时间，每人测试1次。

（2）评分标准（表1-1）

表1-1 5×25米折返跑评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 成绩（秒） | 分值 | 成绩（秒） |
| 男  | 女  | 男  | 女  |
| 10 | 32.00 | 34.00 | 5 | 34.71-35.00 | 36.71-37.00 |
| 9.5 | 32.01-32.30 | 34.01-34.30 | 4.5 | 35.01-35.30 | 37.01-37.30 |
| 9 | 32.31-32.60 | 34.31-34.60 | 4 | 35.31-35.60 | 37.31-37.60 |
| 8.5 | 32.61-32.90 | 34.61-34.90 | 3.5 | 35.61-36.90 | 37.61-37.90 |
| 8 | 32.91-33.20 | 34.91-35.20 | 3 | 36.91-36.20 | 37.91-38.20 |
| 7.5 | 33.21-33.50 | 35.21-35.50 | 2.5 | 36.21-36.50 | 38.21-38.50 |
| 7 | 33.51-33.80 | 35.51-35.80 | 2 | 36.51-37.80 | 38.51-38.80 |
| 6.5 | 33.81-34.10 | 35.81-36.10 | 1.5 | 37.81-38.10 | 38.81-39.10 |
| 6 | 34.11-34.40 | 36.11-36.40 | 1 | 38.11-38.40 | 39.11-39.40 |
| 5.5 | 34.41-34.70 | 36.41-36.70 | 0.5 | 38.4以上 | 39.4以上 |

（二）专项技术

1．运射

（1）测试方法：从罚球区线中点垂直向场内延伸至20米处画一条平行于球门线的横线做为起始线，考生先将球放在起始线上，然后运球依次绕过8根标志杆后起脚射门（如图1-1所示），球动开表，当球从空中或地面越过球门线时停表。凡出现漏杆、射门偏出球门或球中横梁或立柱弹出，均属犯规，不计成绩。每人两次机会，取最好成绩。

 2 m 1m 3m 1m 3m 1m 3m 1m 5m

**起点**

 （图二）足球专项体育测试运球过杆射门

 运球线路 射门线路

图1-1 运射示意图

（2）评分标准（表1-2）

表1-2 运射评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 成绩（秒） | 分值 | 成绩（秒） |
| 男  | 女  | 男  | 女  |
| 20 | 7.20 | 9.00 | 10 | 9.01-9.20 | 10.81-11.00 |
| 19 | 7.21-7.40 | 9.01-9.20 | 9 | 9.21-9.40 | 11.01-11.20 |
| 18 | 7.41-7.60 | 9.21-9.40 | 8 | 9.41-9.60 | 11.21-11.40 |
| 17 | 7.61-7.80 | 9.41-9.60 | 7 | 9.61-9.80 | 11.41-11.60 |
| 16 | 7.81-8.00 | 9.61-9.80 | 6 | 9.81-10.00 | 11.61-11.80 |
| 15 | 8.01-8.20 | 9.81-10.00 | 5 | 10.01-10.20 | 11.81-12.00 |
| 14 | 8.21-8.40 | 10.01-10.20 | 4 | 10.21-10.40 | 12.01-12.20 |
| 13 | 8.41-8.60 | 10.21-10.40 | 3 | 10.41-10.60 | 12.21-12.40 |
| 12 | 8.61-8.80 | 10.41-10.60 | 2 | 10.61-10.80 | 12.41-12.60 |
| 11 | 8.81-9.00 | 10.61-10.80 | 1 | 10.81-11.00 | 12.61-12.80 |

2．传接球

（1）测试方法：两名考生距离不少于30米传接球（如图1-2所示），相互用高远球的形式相向传、接空中球。两人各踢10次，脚法不限，考官根据运动员传、接动作规范性、协调性、力量控制度、接传球准确性及连接速度给于技术评分。按10分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

30m

 图1-2 传接球示意图

（2）评分标准（表1-3）

表1-3 传接球评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 10—8.6分 | 8.5—7.6分 | 7.5—6.0分 | 6.0分以下 |
| 标准 | 传接动作规范、协调，力量控制好，技术运用合理连接速度快。 | 传接动作较规范、协调，力量控制较好，技术运用较合理连接速度较快。 | 传接动作规范、协调一般，力量控制一般，技术运用合理性一般连接速度一般。 | 传接动作不规范，不协调，力量控制差，技术运用合理性差连接速度慢。 |

（三）实战能力

1．比赛

（1）测试方法：视考生人数分队进行比赛。

（2）评分标准：考评员依参照实战评分表（表1-4），对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定。按10分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

表1-4 实战评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 10—8.6分 | 8.5—7.6分 | 7.5—6.0分 | 6.0分以下 |
| 标准 | 战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好； 对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。 | 战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好； 对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作较规范，比赛作风良好、心理状态稳定。 | 战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。 | 战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范，比赛作风一般、心理状态不稳定。 |

**第二部分 守门员测试标准**

**一、测试指标与所占分值**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类 别 | 专项技术 | 实战能力 |
| 测 试指 标 | 掷远与踢远 | 手抛球掷准 | 扑接球 | 比赛实践 |
| 分 值 | 10分 | 20分 | 20分 | 50分 |

**二、测试方法与评分标准**

（一）专项技术

1．掷远与踢远

（1）测试方法：在球场适当位置画一条15米线段为测试区横宽，从横线两端分别垂直向场内画两条60米以上平行直线为测试区纵长，并标出距离数(如图2-1所示)。先将球以手掷远三次（允许带手套进行），然后用脚踢远三次（采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限），各取其中最好一次成绩相加为考生最后成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽以内，否则不计成绩。

60米

15米

图2-1 掷远与踢远场地示意图

（2）评分标准（表2-1）

表2-1 掷远与踢远评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 成绩（米） | 分值 | 成绩（米） |
| 男  | 女  | 男  | 女  |
| 10 | 80 | 65 | 5 | 55 | 40 |
| 9 | 75 | 60 | 4 | 50 | 35 |
| 8 | 70 | 55 | 3 | 45 | 30 |
| 7 | 65 | 50 | 2 | 40 | 25 |
| 6 | 60 | 45 | 1 | 35 | 20 |

2．手抛球掷准

（1）测试方法：将平行于球门线的球门区线和罚球区线与垂直于球门线的球门区线的延伸到罚球区线组成的区域（如图2-2），在点球点周围放置5个球，测试者手持球开始，30秒内将球抛至中线与边线交叉处的半场区域形成的边长为10米（女生12.5米）正方形内。每次抛一个球，按左右或右左的顺序交替完成掷球，每次必须在规定区域内抛球，否则不计成绩。

10x10m

图2-2 手抛球示意图

（2）评分标准

以球从规定区域内抛出后，从空中落到地面的第一接触点为准。考生每次将球抛入目标区域的正方形内（含第一落点落在边线上），即得4 分。每人须完成5 次抛准， 满分20 分。

3．扑接球

（1）测试方法：考生守门，扑接10个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（其中包含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）。

（2）评分标准：考评员参照扑接球评分表（表2-2），独立对考生进行技术技能评定，按10分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

表2-2 扑接球评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 10—8.6分 | 8.5—7.6分 | 7.5—6.0分 | 6.0分以下 |
| 标准 | 技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，身体移动快速、协调。 | 技术动作规范，动作运用较合理，选位意识较好，身体移动快速、协调。 | 技术动作基本规范，动作运用较合理，选位意识尚可，身体移动较快、较协调。 | 技术动作不规范，动作运用不合理，选位意识较差，身体移动较慢、不协调。 |

（三）实战能力

1.比赛

（1）测试方法：视考生人数分队进行比赛。

（2）评分标准：考评员依据实战评分表（表2-3），对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定，按10分制打分，所打分数至多可到小数点后1位。

表2-3 实战评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 10—8.6分 | 8.5—7.6分 | 7.5—6.0分 | 6.0分以下 |
| 标准 | 战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好； 对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。 | 战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好；对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作较规范，比赛作风良好、心理状态稳定。 | 战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。 | 战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范，比赛作风一般、心理状态不稳定。 |