

2017 下半年教师资格证考试

综合素质试题（小学）

一、单选题

1、某小学几名学生以“我市文化市场的现状调查”为题开展研究性学习活动，当研究小组去报社采访时，门卫说他们“瞎捣乱”将其拒之门外作为指导教师应（ ）

- A、分析原因，修改计划  
B、指责门卫素质差  
C、安慰学生，劝其放弃  
D、埋汰学生能力差

1. A

2、张老师在用天平秤一支粉笔时，没有拆下天平托盘下的胶垫，第一次称重为 100 克，第二次为 80 克，学生问道“为什么会这样呢？”对比张老师恰当的做法是（ ）

- A、让学生自己寻找问题产生的原因  
B、告诉学生不必在意  
C、向学生解释这是天平本身的误差  
D、不予理睬继续上课

2.A

3、小峰经常迟到、旷课、多门功课“挂红灯”，不过他百米赛跑速度很快，连续两年获得百米赛冠军。对此，教师的下列做法不恰当的是（ ）

- A、获得信任，寻找恰当教育时机  
B、认真分析，了解问题形成的原因  
C、固势利导，帮助小峰树立学习信心  
D、扬长避短，告诉小峰不要在意文化成绩

3. D

4、青年教师小王刚入职就加入名师工作室，积极参与各种教研活动，很快适应了岗位工作，这表明王老师在专业发展上注重（ ）

- A、同伴互助 B、自我反思 C、自我研修 D、脱产进修

4.A

5、《国家中长期教育改革发展规划纲要 2010-2020》提出，均衡发展是义务教育的战略任务，下列实施这

一个战略性任务的措施不正确的是( )

- A、推进义务教育学校标准化建设
  - B、建立城乡二元结构义务教育发展机制
  - c、建立健全义务教育均衡发展保障机制
  - D、均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源
5. B

6、钱某闯入某乡村中心校寻衅滋事，破坏了一间教室的门，依据《中华人民共和国教育法》，对于钱某( )

- A、应当自乡级人民政府给予治安管理处罚
  - B、应自公安机关给予治安管理处罚
  - c、应由该中心校给予教育行政处罚
  - D、应自教育行政部门给予行政拘留
6. B

7、教师杨某对学校做出的处理不服，向当地教育行政部门提出自诉，被自诉人应为( )

- A、校长
  - B、教育行政部门
  - c、学校
  - D、教职工代表大会
7. C

8、教师徐某经常上课迟到，早退，给学校教育教学工作造成了一定的损失，学校可以依法给予徐某( )

- A、民事制裁
  - B、行政处罚
  - c、行政处分
  - D、刑事处罚
- 8.C

9、某农村小学使用未经审定的教科书，依据《中华人民共和国义务教育法》的规定，责令其限期内改正的机关是()

- A、乡镇人民政府教育行政部门
- B、县级人民政府教育行政部门

c、市级人民政府教育行政部门

D、省级人民政府教育行政部门

9.B

10、八岁的小学生琳琳因为信件被妈妈陈某私自拆阅而感到不悦，可是妈妈说这样做是关心她，陈某的做法()

A、合法，父母拥有监护未成年人的权利

B、合法，父母这是关爱未成年人子女的表现

c、不合法，父母不得私自拆阅孩子的信件

D、不合法，任何组织或个人不得拆阅未成年人的信件

10.D

11、小学生秦某欺凌同学，学校希望家长配合对秦某的法制教育，他的父母认为法制教育是学校的，因此不予理会。该家长的做法( )

A、正确。学校是专门的教育机构

B、正确。学校对未成年人的法制教育负有直接责任

c、不正确。学校有对学生进行法制教育的义务

D、不正确。父母对未成年人强制教育负有直接责任

11. D

12、某公立小学塑胶跑道未达标，导致一些学生身体不适，应对该事故承担赔偿责任的是()

A、教育行政部门      B、学校

c、教师      D、校长

12. B

13、小华屡次抄袭作业，吴老师训斥道：“我教了几十年的书，就没见过像你油盐不进，屡教不改的学生。”下列对吴老师的评价，不正确的是()

A、缺乏教育艺术      B、缺乏教育耐心

c、缺乏教育智慧      D、缺乏教育青睐

13. D

14、3(2)班班规有条“不讲普通话唱歌一首”。一天，班主任刘老师在讲课时无意中讲了一句方言，于是她在下课后给同学们唱一首歌。下列对刘老师评价不正确的是( )

- A、维护教师权威
- B、注重师生平等
- c . 严格自律
- D、以身作则

14. A

15、小茹说话有些口吃，常有同学取笑他，班主任付老师除了教育学生尊重小茹外还指导小茹朗读，鼓励她坚持练习，后来，小茹还在朗诵比赛中获奖，人也渐渐开朗了，这些说明付老师具有( )

- A、维护课堂秩序的能力
- B、严格要求学生的意识
- c、尊重关爱学生的情怀
- D、严以律己的从教意识

15. C

16、对右图中教师行为评价正确的是( )

- A、注重教育公平
- B、注重有教无类
- c、忽视学生的全面发展
- D、忽视学生个性发展

16. D

17、面对突发灾难，逃生方法正确与否与逃生成功率密切相关，应对不当，往往付出生命代价。在房屋楼里遇到火灾时，下列做法正确的是( )

- A、用湿毛巾封死门缝等待救援
- B、快速进入电梯下行逃生
- c、低头顺楼梯往下跑
- D、用湿毛巾捂住口鼻呼吸

17. B

18、20 世纪 70 年代，中国计算机专家王选主持研制的一项技术发明，为中文出版印刷行业带来一次革命性质变革，取代了活字印刷技术。该项技术发明是( )

- A、新型汉字输入法
- B、汉字微光照排系统
- C、新型中文打字机
- D、中文取代编排系统

18. B

19、声音的存储和播放的技术广泛应用于现代生活的许多领域，成为宣传报道科技研究和艺术创作的重要途径。下列人物中，最早制造用留声机的是( )

- A、贝尔
- B、瑞利
- C、爱迪生
- D、爱弥儿

19. C

20、地质年代是用来描述地球历史事件的时间单位，通常在地质和考古学中使用。下列选项中，恐龙繁盛的地质年代是( )

- A、寒武纪
- B、泥盆纪
- C、侏罗纪
- D、第四纪

20. C

21、康德是德国著名哲学家，同时也是一位有重大贡献的自然科学家，他积极探索天体的起源及其运动变化的规律，提出了关于太阳系自然形成的理论，这一理论( )。

- A、“星云”假说
- B、“大爆炸”学说
- C、“河外星系”假说
- D、“银河系中西”学说

22、瑞典女作家拉格勒夫创作的一篇长篇童话，通过一个调皮的男孩变成一个小精灵的故事。把地理，历史和文化溶于一炉，富有科学性，知识性和艺术性，作者因此于 1909 年获得诺贝尔文学奖。这部作品是( )

- A. 《格列弗游记》
- B. 《骑鹅旅行记》
- C. 《丁丁历险记》
- D. 《木偶奇遇记》

参考答案: B

23、先秦诸子的著作，经常采用寓意来阐明道理，下列寓言故事，出自《庄子》的是( )

A.庖丁解牛

B.愚公移山

C.自相矛盾

D.拔苗助长

参考答案: A

24、簧乐器是用片状振动体发音而成的乐器，发音簧可以由苇，木，竹，金属等做成，下列乐器中，不属于簧乐器的是( )

A.风筝

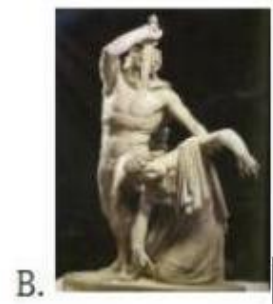
B.口琴

C.唢呐

D.小号

参考答案: D

25、“高贵的单纯和静穆的伟大”是艺术家温克尔曼对古希腊艺术，特别是雕塑艺术的评价，下列选项中，不属于古希腊雕塑的是()



参考答案：D

26、计算机病毒能利用系统信息资源进行繁殖并生存,影响计算机正常运行,下列关于计算机表述,正确的是()  
是()

- A. 编制出错的编码集合
- B. 无法运行的游戏软件
- C. 人为编的恶意编码
- D. 被损坏的计算机硬件

参考答案: C

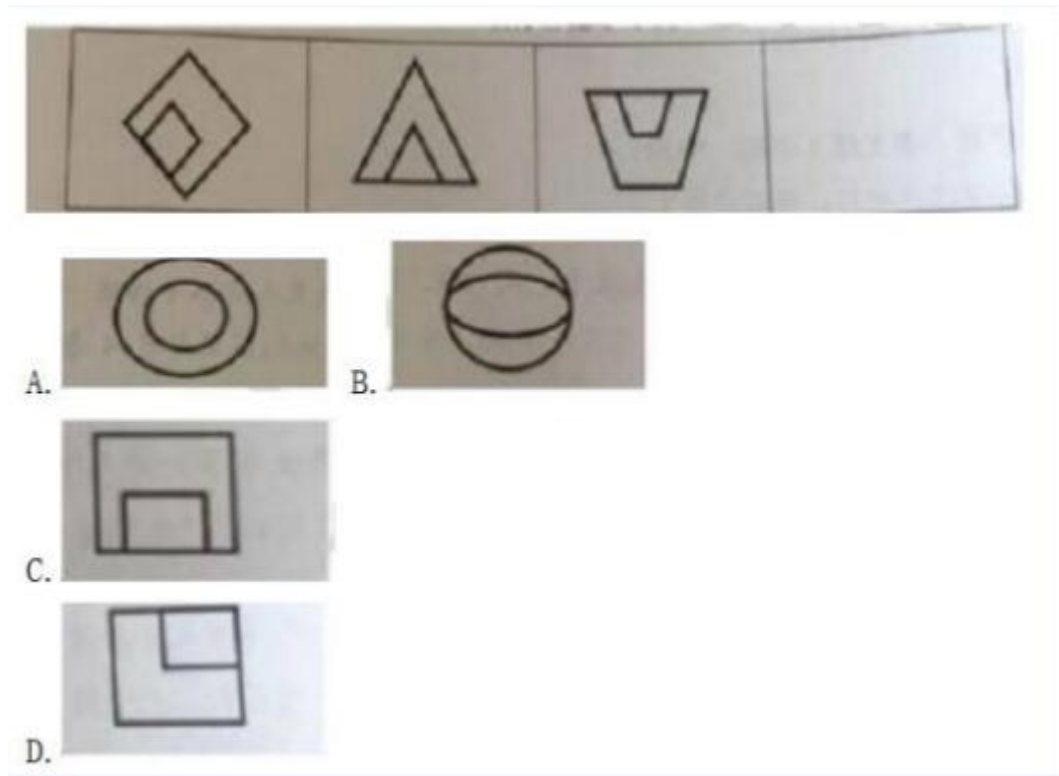
27、在 Word 的编辑状态下单击“粘贴”按钮,产生的操作结果是( )

- A.将文档中被选内容移动到当前插入点
- B.将文档中被选内容移动到剪切板
- C.将剪切板的内容移动到当前的插入点
- D.将剪切板的内容移动到当前的插入点

参考答案: C

28、将选项中的图形填入下面空格中,最符合格子中 另外三个图形一致规律的是( )





参考答案: C.

29、下列选项所描述的内容，包含在“只有经历过无数失败，才能懂得成功艰辛”的是( )

- A.没有经历过无数失败，就无法懂得的艰辛
- B.如果经历了无数失败，就可以懂得成功的艰辛
- C.不懂的成功的艰辛，是因为没有经历无数的失败
- D.即使没有经历无数的失败，也可以懂得成功的艰辛

参考答案: A.

## 二、材料解析题

30 材料：

新转来的小强是有名的调皮生，同年纪别的班主任都不愿意接收他，而张老师二话没说



就同意他转到自己的班里，开学时，张老师在班会上举行了隆重的欢迎仪式，说道：“有位活泼热情的新成员——小强，加入我们这个大家庭...”随后，张老师又对小强的家进行了家访。

开始，小强有所改变，上课捣乱的情况几乎看不到了，特别是在张老师的数学课上表现尤为突出：遵守纪律，积极参与课堂的互动，可好景不长，一段时间后，又有其他科任老师说小强上课捣乱，张老师把小强叫到办公室，结合刚学习的内容，对他说：“小强，老师发现你的数学很棒哦，我这里有几道数学题，想试试吗？”“3乘0等于？”“0”小强回答得干脆利落，“10乘50，再乘0？”“0”...小强的回答一次比一次声小，“老师，0和任何数相乘都得0，”这时，张老师说：“你刚才做的题目里，有些数相乘可以得到个更大的数，可因为0的存在，他们最终的结果都是0，你愿意做这个0吗？”，“老师，我不想当这个0”，小强急躁的说，一改刚开始无所谓的态度，“每个同学都应该为班级争光添彩，做一个有益的数，你说对吗？”，小强点点头...

在随后的一段时间里，张老师特别注意观察小强，还根据小强的优势，让其担任了数学课代表，有时，他还常常向其他科任老师了解情况，大家反映从小强的课堂表现中，看到...

问题：结合学生观，评析张老师的教育行为。

### 30【参考答案】

张老师的教学行为很好地践行了“以人为本”的学生观。学生观要求教育要做到教育公正，要求面向全体学生，要求教师要平等地对待每一个学生，不放弃每一个学生。

首先，学生是发展中的人。学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人，教师要用发展的眼光看待学生。材料中，张老师并没有因为小强的调皮捣蛋就放弃他，而是从学习方法、学习兴趣和自信心等方面逐步提高小强的学习成绩，增强小强学习的积极性。

其次，学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间具有巨大的差异，教师要针对每个学生的不同特点进行因材施教，才能够产生更好的教学效果。材料中张老师根据小强的学习数学的优势，因势利导，让其担任数学课代表，体现了张老师把小强同学看作是独特的人的理念。

再次，学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，学生是学习的主体，作为教师要调动学生学习的积极性和主动性。材料中，张老师通过方法的引导和自信心的确立，激发起小强学习数学的兴趣，从而大幅度地提高了小强的数学成绩，同时也促进了其他学科的进步，体现了张老师把小强同学看作是学习主体的理念。

因此，作为教师，在面对像小强这样的后进生时，要结合“以人为本”的学生观，积极地促进学生的全面发展。

31、材料：运动会结束后小华在周记十写下自己感受：

这次学校秋季运动会非比寻常，固为有个特殊项目，那就是班级韵律操比赛。

我们班余老师是个比较要强的老师，听同学们讲每次比赛，她都力争好成绩。大家熟练的班级韵律操对我这个刚转来的新手来说，可以说难上加难。有班干部向余老师建议不让我参加比赛，我想余老师会同意，反正学校并没有要求全班参加，再说我刚刚转来，但余老师没同意，在班上说我们是个团队，是个整体，班上的个同学都不能少。我感觉到余老师用鼓励的眼光看着我。

眼见比赛日渐临近，我很是着急，看得出来我们一同训练的余老师也很是着急，余老师找到我，一边鼓励我一定行，一遍亲自动手叫我韵律操每一个动作。余老师腰不好，我看到余老师每次讲解动作弯腰时，总是咬着牙，我更是认真的操练。在老师帮助下，我终于在较短的时间内学会了班级韵律操。

比赛终于来了，临赛前余老师走过来，笑着对我们说：同学们，不要太看重比赛成绩，只要将我们平时操练的水平展现出来就可以了说完还朝我点头微笑，我知道余老师为什么朝我点头微笑，那是在鼓励我，相信我能行。

随着音乐声起，我按照余老师平时教我的韵律操动作，一丝不苟做着，同学们也异常认真。功夫不负有心人，在大家齐心协力努力下，我们班终于夺得冠军。

问题：请结合材料，从教师职业道德角度，评析余老师的教育行为（14分）

### 31【参考答案】

材料中余老师的做法是恰当的，符合教师职业道德规范的相关要求，主要表现在：

(1)关爱学生。关爱学生是师德的灵魂。它要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中余老师对班里所有同学一视同仁，不放弃刚转来的新同学，要求我参加比赛，并耐心鼓励我帮助我。

(2)教书育人。教书育人是教师的职责和任务。它要求遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中余老师在比赛前，专门找到我，指导我学习韵律操。临赛前还专门鼓励大家发挥平时操练水平，不要太看重比赛成绩。

(3)为人师表。为人师表是教师职业的内在要求。它要求坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。语言规范，举止文明。材料中余老师亲自动手教我韵律操每个动作。

尽管腰不好，每次讲解动作还会咬着牙弯腰示范。余老师为我树立了努力认真的榜样，所以我也在较短的时间内学会了班级韵律操。

(4)爱岗敬业。爱岗敬业是教师职业的本质要求。它要求忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，不得敷衍塞责。材料中余老师认真对待学校的运动会，带病还亲自指导学生操练，体现了对工作和对学生的尽职尽责。

总之，材料中余老师严格要求自己，认真平等地对待每个学生，坚持鼓励和帮助学生，真正促进了学生的发展，最终得到了学生的肯定和认可，也值得每个老师学习和弘扬。

### 32、材料

世界各国文化都包含无形和有形两个层面，这两者在中国传统文化中就称为“道”和“艺”。各种具体的学问，可称为“艺”；万物共通的道理，可称为“道”。

在中国文化中，“道”和“艺”之间是统一不可分的关系，并着重强调“由艺臻道，以道统艺”，“求道”被作为一切“艺”的根本指归。

“道”的概念在中国文化中有至高无上的地位。在某种意义上，中国传统文化被称为“道文化”也不为过，它以传道、明道、行道为指归，以求道、悟道、振道为根本，以载道为内涵，以达道为究竟。儒家将其表述为“下学可以言传，上达必有心悟”，下学“人伦日用”，上达“天道性命”，就是说要从具体的“艺”上升到“道”，用“道”来指导“艺”。

“艺”的概念在中国传统文化中非常丰富。孔子在《礼记》中多次提到要以“六艺”来教育青少年。“六艺”即礼、乐、射、御、书、数。礼乐指各种礼仪规范、唱歌、跳舞等，属于文艺范畴；射御包括射箭、骑马等体育运动，属于武艺范畴；书数指书法、算数、天文地理等知识，属于技艺范畴。因此，“艺”包含文艺、武艺、技艺等日常生活中方方面面的知识和技能。朱熹《大学章句·序》中提到：“人生八岁……皆入小学，而教之以洒扫、应对、进退之节，礼乐、射御、书数之文；及其十有五年……皆入大学，而教之以穷理、正心、修己、治人之道。”可见，古人从小就要学习诸多“艺”层面的知识，这对于提高个人修养非常重要。举例来说，武艺中的“射”在古代是相当被重视的活动，因为它不仅是简单的体育运动，通过这项活动还可以培养心性：射箭时必须身体端正，精力集中，心无旁骛，若射不中也当反躬自问，而非怨天尤人。古人通过简单的“射”提炼出了丰富的“道”的内涵。

古代多数老百姓不识字，却懂得做人的道理，他们的观念就是从说唱、戏曲中学得的。传统戏曲作为一种“高台教化”，其中的正邪虽然过于脸谱化，但恰恰是这些让人们懂得了善恶之分。艺术的呈现和发展，

一定要遵从“由艺臻道，以道统艺”的传统精神，努力恢复艺术陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的本来功能，不要让艺术异化为拼比技巧、追逐名利、刺激感官、煽动人欲、腐蚀心灵、污染社会的玩物。

天地万物，道通为一。《中庸》中讲“道不远人”，但是不是人人都能感受到“道”的存在。“道”类似于中国传统文化中所谓的“气”，它不是一种简单的物质、精神、能量，跟具体操作层面的气功没有关系，而是一种无法用语言传达的精神力量。而各种门类的“艺”都是可见、可听、可感的，必须通过视、闻、摸，去体会内部所包含的道理，通过外在的形象，达到对其内在理念、观点的体悟与认同，得到更高层次的智慧。

中国古典文化及其注重对“道”的领悟和把握，将这种更高层次的智慧视为文化之魂魄。我们可以从提倡、宣扬古典文化中门类丰富的“艺”入手，进而理解并体会更高层次的“道”，以达到恢复、增进、继承中国传统文化的目的。

(摘编自楼宇烈《中国文化中的道与艺》)

问题：(1) 文章认为中国文化中的“道”与“艺”分别有何特点？请根据文本，简单概括。(4分)

(2) 文章为什么说中国文化中的“道”和“艺”是统一不可分的？请根据文本，简要分析。(10分)

【答案】

(1) “道”在中国文化中有至高无上的地位，不是人人都能感受到的，是一种无法用语言传达的精神力量。

“艺”在中国传统文化中非常丰富，是可见、可听、可闻的，必须通过视、闻、摸体会所包含的道理，通过外在的形象达到对其内在理念、观点的体悟与认同。

(2) 在中国文化中，“道”和“艺”是统一不可分的，“求道”被作为一切“艺”的根本指归。“艺”的概念在中国传统文化中非常丰富，影响人们生活中的方方面面，人们从提升自己的“艺”来探索自己人生中的“道”努力恢复艺术陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的本来功能。人们“由艺臻道，以道统艺”，在“道”的统摄下面，来指导“艺”，把它提升到道的层次来认识它、体会它。

33、本段材料主要从儿子描述的城里和乡下的区别入手，由儿子的话得知，儿子更向往的是乡下生活。所以立意的着眼点应儿子所追求的乡下生活状态。从乡村角度来看，写乡村生活的闲适，追求人民的幸福安居，如何提高人民生活幸福感，文人笔下的田园生活等等都可以，从城市角度来看，写城市如何减轻生活压力，提高幸福感等也是符合材料的立意。若想写教育类文章，可着手于写要培养学生独立思考问题的能力，健全他们的人格以及价值观。

三、阅读下面材料，按要求作文。

一位城里人带着孩子在乡下一户人家度过了一天一夜，城里人让按孩子描述下城里和乡下的区别，儿子想了想说：“我们家里只有一条狗，可是有他们家里有4条狗，他们家里仅有一个水池，可他们家有条望不到边的小河，夜里我们的花园里只能看见几盏灯，可他们的花园上却有千万颗星星，还有我们院子里只能停辆小汽车，可他们院子里能容下几百头奶牛。”城里人愕然，接着儿子又说：等我长大了，要过上和他们一样的生活，

根据材料所引发思考和感悟，写一篇论说文，要求用规范的现代汉语写作，角度自定，立意自定，标题自拟，不少于800字。

33、本段材料主要从儿子描述的城里和乡下的区别入手，由儿子的话得知，儿子更向往的是乡下生活。所以立意的着眼点应儿子所追求的乡下生活状态。从乡村角度来看，写乡村生活的闲适，追求人民的幸福安居，如何提高人民生活幸福感，文人笔下的田园生活等等都可以，从城市角度来看，写城市如何减轻生活压力，提高幸福感等也是符合材料的立意。若想写教育类文章，可着手于写要培养学生独立思考问题的能力，健全他们的人格以及价值观。