



河海大学

HOHAI UNIVERSITY

2015 年毕业生就业质量年度报告

二〇一五年十二月

目 录

一、毕业生就业情况和分析.....	1
(一) 规模和结构	1
(二) 就业率和就业情况	1
(三) 社会评价	8
二、毕业生就业工作特点和成效.....	10
(一) 发挥特色优势与开拓创新并重，服务国家经济发展	11
(二) 强化就业服务与创业引领并重，确保学生就业质量	12
(三) 推进培训指导与调查反馈并重，建立就业生态系统	13
三、毕业生就业发展趋势.....	15
(一) 2016 届毕业生基本情况.....	16
(二) 毕业生就业发展趋势	17
(三) 学校应对举措	18



2015 年，学校持续深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，全面认真执行国务院、教育部关于做好毕业生就业创业工作的文件要求。面对全国高校毕业生数量继续增加的新形势，坚持走培养水利特色人才的发展道路，以服务社会需求为导向，以提高就业质量为目标，以幸福就业为宗旨，科学统筹，特色优势与开拓创新并重，就业服务与创业引领并重，培训指导与调查反馈并重，深化就创业指导与服务，确保了毕业生就业工作的顺利展开。

一、毕业生就业情况和分析

（一）规模和结构

学校 2015 届毕业生总数 8189 人，其中本科毕业生 4972 人，毕业研究生 3217 人。

本科毕业生分布在工学、理学、管理学等 7 个学科 46 个专业。

（见表 1）

表 1 河海大学 2015 届本科毕业生学科、专业人数分布一览表

学 科	工学	理学	管理学	经济学	文学	法学	艺术学	合计
专业数	27	6	8	1	2	1	1	46
毕业生数	3605	212	738	181	136	60	40	4972

毕业研究生分布在工学、理学、管理学等 9 个学科 114 个专业。

（见表 2）

表 2 河海大学 2015 届毕业研究生学科、专业人数分布一览表

学 科	工学	理学	农学	管理 学	教育 学	经济学	文学	法学	哲学	合计
专业数	58	9	1	15	3	8	4	12	4	114
毕业生数	2041	144	2	669	29	67	52	185	28	3217

（二）就业率和就业情况



2015 届本科毕业生截止 8 月 31 日就业率为 92.27%，其中，就业占 56.70%，出国和升学占 35.57%；截止 12 月 28 日就业率为 96.00%，其中，就业占 59.94%，出国和升学占 36.06%（见表 3）。不就业拟升学本科毕业生 167 人，占 3.36%；有就业去向暂不就业 32 人，占 0.64%。分学院专业就业率见附件 1。

表 3 2015 届本科毕业生就业率统计表

截止 2015 年 8 月 31 日就业率统计			截止 2015 年 12 月 28 日就业率统计		
就业率 (%)	就业占比 (%)	出国和升学占比 (%)	就业率 (%)	就业占比 (%)	出国和升学占比 (%)
92.27	56.70	35.57	96.00	59.94	36.06

学校 2015 届本科毕业生主要到机关、事业单位、部队、国有企业就业。其中到机关、事业单位和国有企业占 28.24%，到部队占 2.43%，到其他企业占 24.40%，到三资企业占 2.82%。（见图 1）

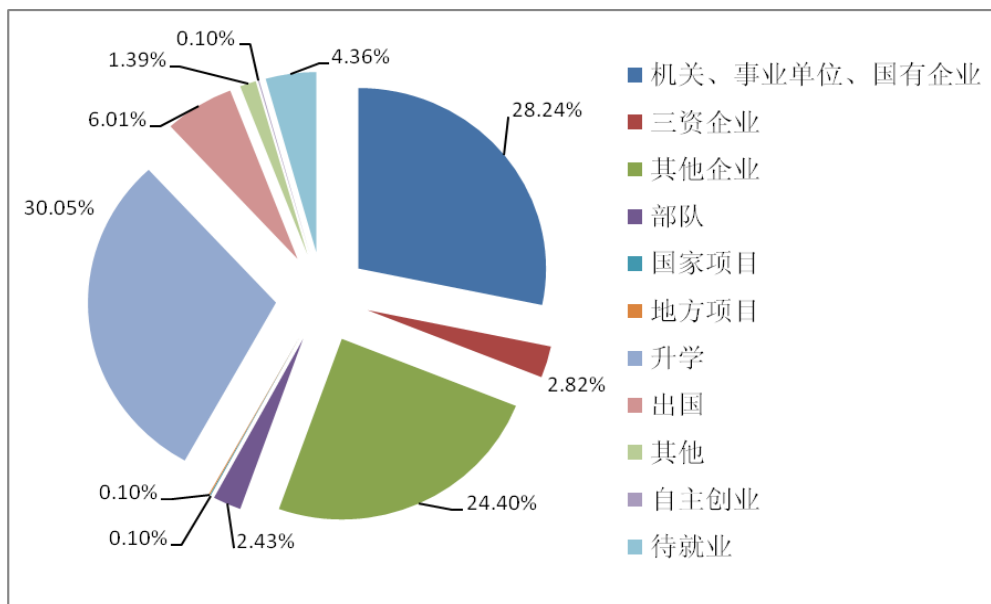


图 1 2015 届本科毕业生就业单位性质分布图

2015 届本科毕业生就业区域主要分布在华东、华北、华南、华中地区。其中，华东地区占 65.19%，华北地区占 11.28%，华南地区



占 7.06%，华中地区占 5.17%。（见表 4）

表 4 2015 届本科毕业生就业地域统计表

就业地域	占比 (%)
华北地区	11.28
华东地区	65.19
华中地区	5.17
华南地区	7.06
东北地区	1.92
西南地区	5.94
西北地区	3.44

本科毕业生到水利、环境和公共设施管理业、建筑业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、电力、热力、燃气及水生产和供应业等行业就业的比例高达 69.45%。其中，到水利、环境和公共设施管理业就业毕业生占 11.24%，建筑业占 14.79%，制造业占 15.26%，信息传输、软件和信息技术服务业占 17.15%，电力、热力、燃气及水生产和供应业占 11.01%。（见图 2）

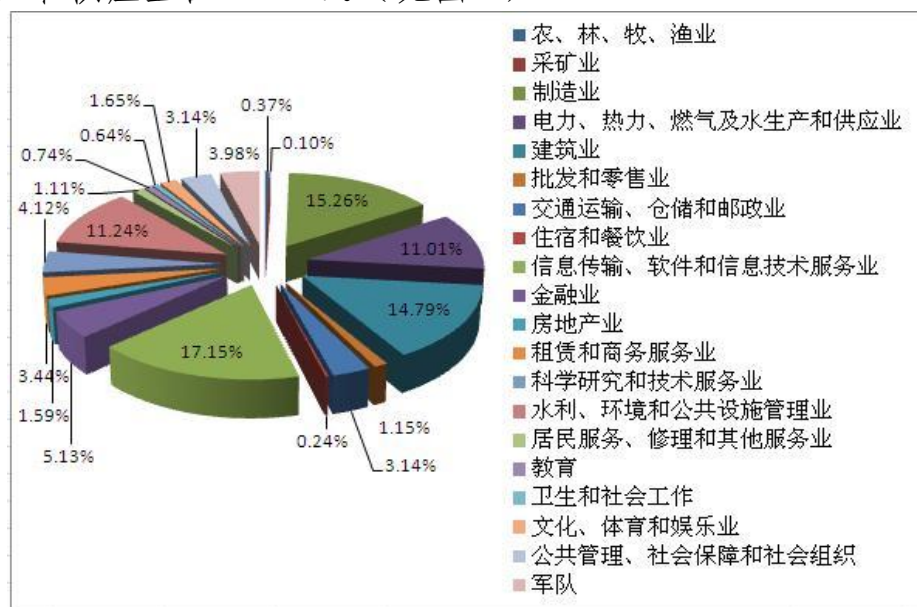


图 2 2015 届本科毕业生就业行业分布图

本科毕业生的就业岗位主要以工程技术人员、办事人员和有关人



员、其他专业技术人员、金融业务人员及其他人员为主。其中，工程技术人员占 50.54%，办事人员和有关人员占 18.10%，其他专业技术人员占 10.74%，金融业务人员占 3.58%，其他人员占 6.31%。（见图 3）

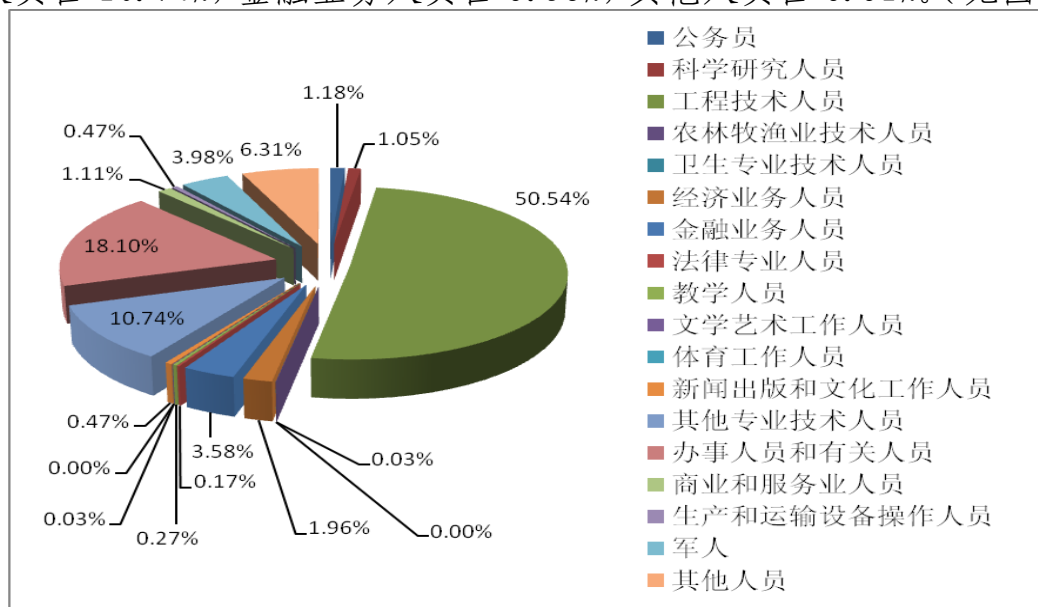


图 3 2015 届本科毕业生就业岗位分布图

2015 届毕业研究生截止 8 月 31 日就业率为 93.90%，其中，就业占 90.82%，出国和升学占 3.08%；截止 12 月 28 日就业率为 97.02%，其中，就业占 93.94%，出国和升学占 3.08%（见表 5）。不就业拟升学毕业研究生 29 人，占 0.90%；有就业去向暂不就业 67 人，占 2.08%。分学院专业就业率见附件 2。

表 5 2015 届毕业研究生就业率统计表

截止 2015 年 8 月 31 日就业率统计			截止 2015 年 12 月 28 日就业率统计		
就业率 (%)	就业占比 (%)	出国和升学占比 (%)	就业率 (%)	就业占比 (%)	出国和升学占比 (%)
93.90	90.82	3.08	97.02	93.94	3.08

学校 2015 届毕业研究生主要到机关单位、事业单位、国有企业就业。其中，到机关、事业单位和国有企业占 45.85%，到其他企业



占 19.37%。(见图 4)

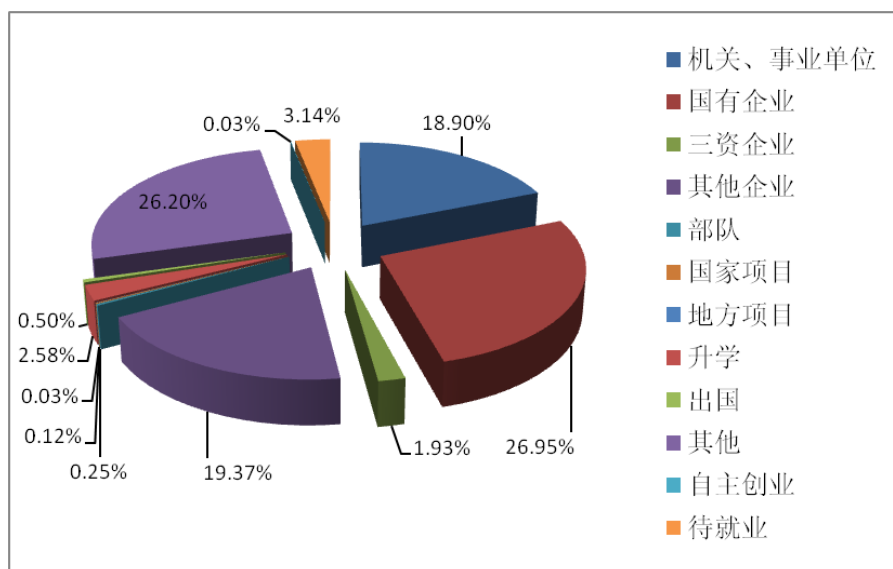


图 4 2015 届毕业研究生就业单位性质图

毕业研究生就业区域主要分布在华东、华中、华北、华南地区。其中，在华东地区占 77.81%，华中地区占 6.40%，华北地区占 5.66%，华南地区占 5.34%。(见表 6)

表 6 2015 届毕业研究生就业地域统计表

就业地域	占比 (%)
华北地区	5.66
华东地区	77.81
华中地区	6.40
华南地区	5.34
东北地区	0.74
西南地区	3.22
西北地区	0.83

毕业研究生主要水利、环境和公共设施管理业、信息传输、软件和信息技术服务业、电力、热力、燃气及水生产和供应业、科学研究和技术服务业等行业就业，比例高达 55.07%。到水利、环境和公共设施管理业就业的比例占 20.72%，信息传输、软件和信息技术服务



业占 11.88%，电力、热力、燃气及水生产和供应业占 11.33%，科学研究和技术服务业占 11.14%。（见图 5）

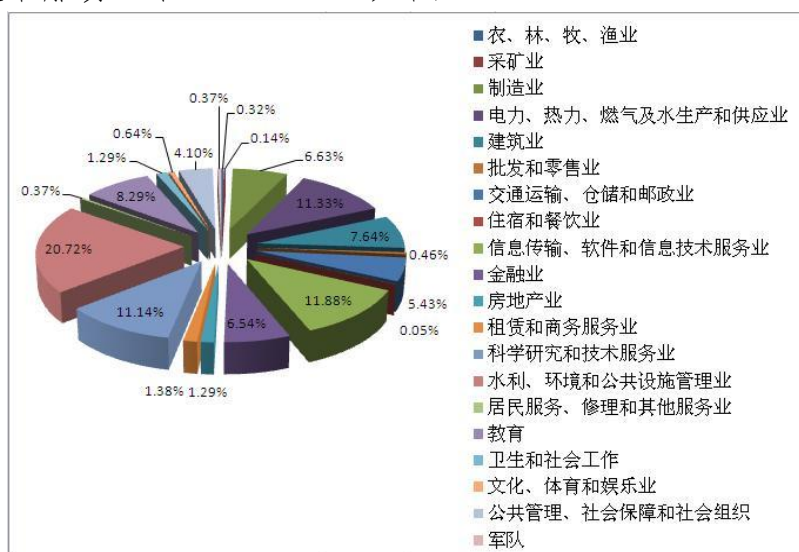


图 5 2015 届毕业研究生就业行业分布图

毕业研究生的就业岗位主要以工程技术人员、办事人员和有关人员、其他专业技术人员、教学人员、金融业务人员、科学研究人员为主。其中，工程技术人员占 56.77%，办事人员和有关人员占 12.71%，其他专业技术人员占 6.22%，教学人员占 5.52%，金融业务人员占 4.97%，科学研究人员占 3.91%。（见图 6）

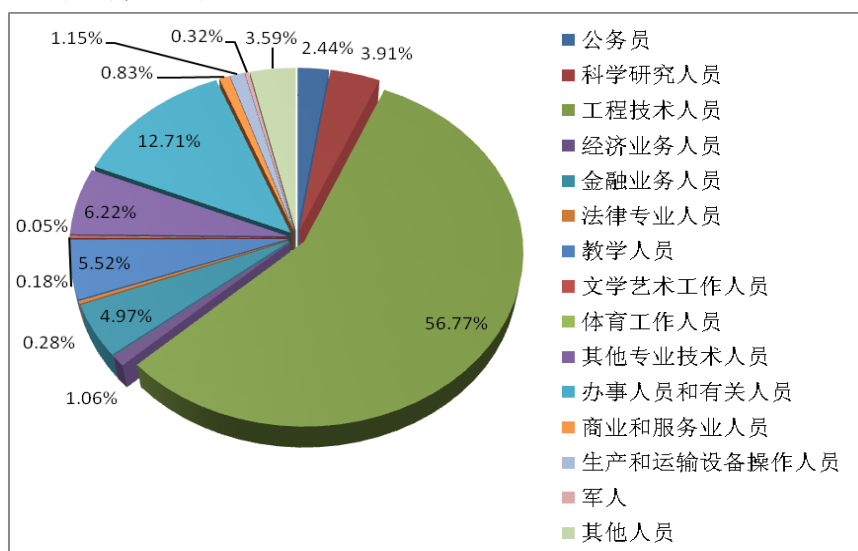


图 6 2015 届毕业研究生就业岗位分布图

学校 2015 届毕业生主要通过参加学校举办的供需洽谈会、用人



单位举办的校园招聘会，参加机关、事业单位、部队单位的招录考试等，双向选择落实就业单位。2014 年 9 月至 2015 年底，学校接待用人单位达到 1500 多家。截止 2015 年底已有 2950 余家用人单位通过学校发布就业需求信息招聘 2015 届毕业生，需求岗位近 2.3 万个，用人单位岗位需求数与毕业生数比达到 4:1。（见图 7）

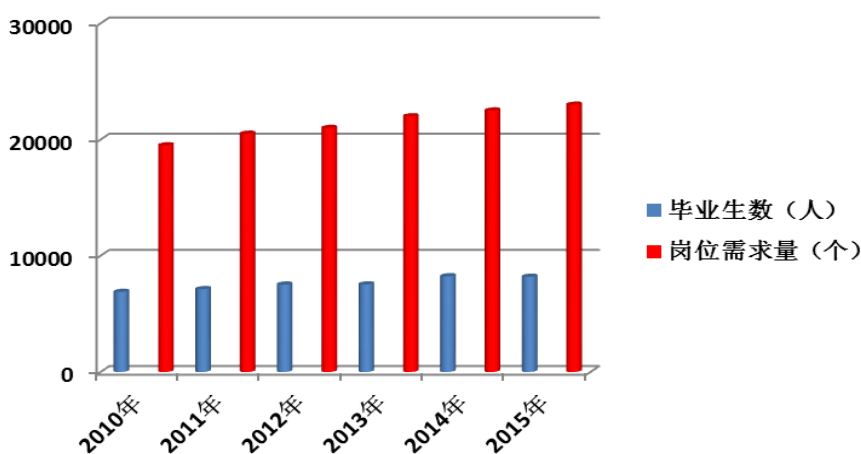


图 7 近 5 年到校招聘单位岗位需求数与毕业生数图

毕业生通过保送校内外研究生，参加研究生入学考试、博士生入学考试，参加学校组织的对外合作交流项目等实现升学出国。2015 年本科毕业生的出国和升学率达到 36.06%。2015 届本科毕业生和毕业研究生的就业流向分布、单位性质分布与学校的人才培养目标相吻合。学校响应国家的号召，积极引导毕业生参加国家就业项目，引导毕业生到西部就业，服务国家经济社会发展。

2015 届毕业生到西部就业比例为 4.55%。学校毕业生就业去向涵盖水利、建设、能源、电力、信息、国防、金融、教育、文化等诸多行业，单位遍及机关事业单位、科研院所、高校、国家大中型企业、世界 500 强企业等。学校通过有效跟踪宣传各水利流域机构的事业单位招考动向，引导、组织毕业生报考。2015 届毕业生到重点单位、



重点行业就业的学生，本科生占就业学生总数的 42.29%，研究生占就业学生总数的 69.71%。

（三）社会评价

为了更好地了解用人单位的变化和校友的发展动态，为学校人才培养方向提供参考，学校组织开展了每年度用人单位及毕业生质量跟踪调查。此次调查的校友中，本科占比 56%，硕士占比 33%，博士占比 11%；调查单位中事业单位占比 34%，国有企业占比 33%，科研设计单位占比 22%，三资企业占比 11%。经统计分析发现：

1、毕业生就业情况

在此次调查的毕业生中，39%工作在事业单位，42%工作在国有企业，7%工作民营企业；工作行业分布为：72%从事水利水电行业，11%从事交通运输行业，9%从事土木建筑行业，7%从事计算机、电子和通信、银行金融等新兴行业；具体职位信息是：46%是科研设计工作，23%是施工工作，19%是技术支持，6%是营销，6%是党政和综合管理工作，如下图：

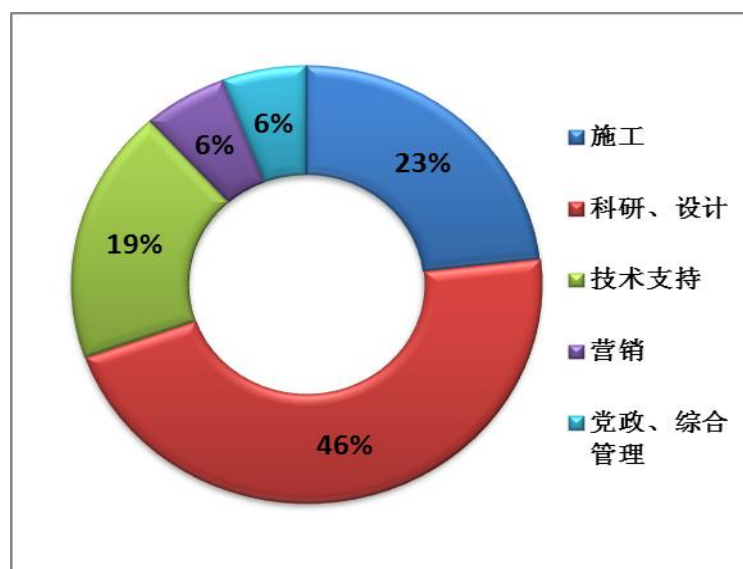


图 8 毕业生工作职位信息



调查的毕业生中，91%认为从事的工作与所学专业有关联，其中58%认为目前从事的工作与所学专业对口且联系密切，33%认为比较对口和有联系。

2、校友对学校教育的评价

调查中，99%的校友认为河海大学社会声誉好，其中64%的认为河海大学社会声誉总体很好，35%的毕业生认为总体较好；97%的认为学校专业课程设置合理，其中71%的认为较合理，26%的认为很合理；68%的校友认为学校的教学跟上时代发展步伐且基本满足社会需求，32%认为能紧跟时代且满足社会需求；96%校友的认为学校实践教学与理论结合，其中35%的认为对工作很有益，61%的认为能从中得到锻炼；大部分认为在校学校期间专业实践技能、人际交往能力、自学能力等方面有所提高，并对目前的工作有所帮助。（见表7）

表7 校友对学校教育评价

	社会声誉	课程设置	学校教学满足社会要求	教学与理论结合并满足社会需求
很好	64%	26%	32%	35%
较好	35%	71%	68%	61%

3、用人单位对学校的评价

调查用人单位中，75%的单位认为河海大学办学水平居全国同类高校前列、教育教学水平及学术水平总体很高、社会上声誉总体很好，25%认为学校总体水平较高。62%的单位认为河海大学教学计划很合理，实践与理论互补，专业设置符合单位人才需求，能满足社会发展；38%认为能较好满足社会发展需求。67%的单位认为我校的课程设置、知识传授完全符合单位的人才能力需求，11%认为比较符合单位的人



才能力需求，但需要加强专业技能的训练。（见表 8）

表 8 用人单位对学校评价

	办学水平	教学合理满足社会发展	课程符合单位人才要求
很好	75%	62%	67%
较好	25%	38%	11%

4、用人单位对我校毕业生的评价

用人单位认为我校毕业生思想政治素质过硬，道德高尚，恪守职业道德，个人品德、职业道德良好，心理素质良好。67%的单位认为我校毕业生优秀，超出人才引进预期，33%认为合格，符合岗位要求。

（见图 9）

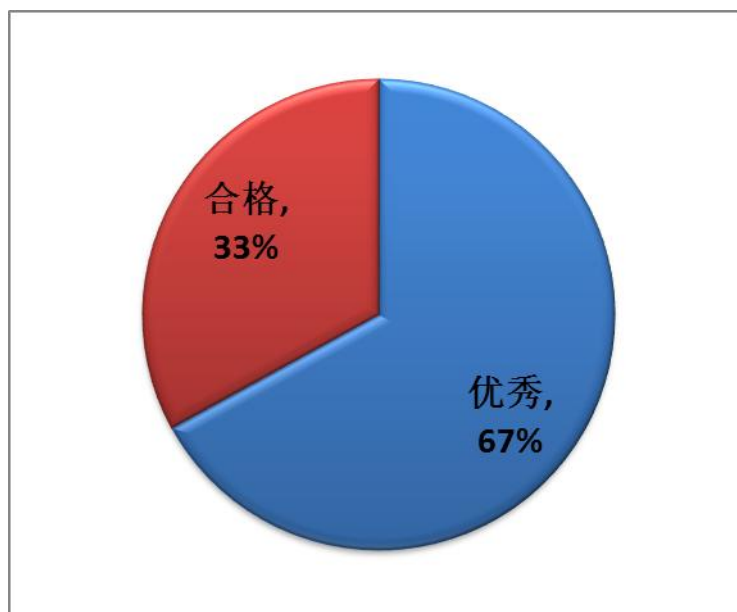


图 9 用人单位对我校毕业生评价

二、毕业生就业工作特点和成效

学校紧抓“幸福”就业工作目标，彰显核心特色优势；开拓有形和无形两个就业市场；立足就业创业指导咨询、过程服务管理和社会用人单位三大工作重心；推动从就业指导到职业指导，群体指导到个体指导，理论指导到实践指导，技能指导到心理指导的四种关系转变；



强化就业创业的硬件、基地、课程、教材和网络五类建设；由内而外，就创并重；创新开拓，积极进取；实现人才培养与社会需求的无缝对接。

（一）发挥特色优势与开拓创新并重，服务国家经济发展

充分发挥学校的行业特色和优势，面向社会，立足水利，服务地方，培养具有“河海特质”的社会主义合格建设者和可靠接班人。针对不同专业特点，制定相应建设策略：发挥水利学科和专业的作用，占领行业的制高点；做强能源电气信息专业群，入主流，在行业有影响，有话语权；加强经管文法专业建设，协同发展，有特色，善融合。

构建面向社会开放、院系之间交叉、国内国际衔接、教育教学融合的人才培养协同体系，提升学生的综合素质；从加强学生主体意识和批判性思维的培育、创新教学方法、优化课程体系、改革评价方式等方面，建立了新型“教学”关系，促进了“学生主体、教师主导”作用的协调联动。

强化针对性辅导培训，实现就业布局。鼓励和引导毕业生到国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目就业。结合“一带一路”、“长江经济带”等国家重大发展战略，积极向沿海沿江沿线经济带输送毕业生。结合“中国制造 2025”和“互联网+”行动计划，大力开拓就业岗位。结合新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化，引导毕业生到战略性新兴产业等领域就业创业。结合地方经济发展需要，深入挖掘新技术、新产业、新业态创造的就业机会。及早部署征兵工作，对大学新生、在校生、毕业生等不同群体开展有针对性的宣传动员，鼓励学生积极参加，献身国防。

依托“一把手”、“素质提升”、“优质服务”、“信息快递”、“基层



专项”和“双创腾飞”六大工程，强化就业管理体系、指导服务体系和优质资源开发体系。形成了“领导高度重视，党政齐抓共管，人人关注就业”的全员参与工作机制。坚持“质量、水平、效益”的六字方针，“学生满意、家长满意、社会满意、学校满意”的工作原则。调查发现，96%的毕业生对学校的就业工作满意，100%的用人单位对我校毕业生表示满意。

（二）强化就业服务与创业引领并重，确保学生就业质量

在新的就业形势下，学校开拓创新，合理调整学生就业预期，巩固原有优势局面的同时，积极应对，创新方式，鼓励学生多层次就业、创业。在就业指导中心、学院、学生就业信息员组成的三级就业联动网络的基础上，升级河海就业信息网，利用“互联网+”技术，将毕业生的求职意愿与用人单位岗位有机对接，实现智能化供需匹配，为毕业生精准推送就业岗位。利用河海就业手机 app 和微信公众号，开展订制服务，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”，实现就业服务个性化、信息化。积极“请进来”，主动“走出去”，宣传推介毕业生。举行了江苏省水利类暨河海大学毕业生供需洽谈会，中国交建集团及下属四十余家企业、黄河水利委员会及下属十余家单位、辽宁水利厅及下属十余家单位、国家电网及下属数十家公司和江苏省及各地市人才服务中心等十余场中型招聘会，千余次专场招聘会。

鼓励引导毕业生到西部、到基层多层次就业创业。设立西部创业奖学金，从 2005 年始，连续十年，对赴西部地区就业创业和志愿到基层工作的应届毕业生，进行奖励帮扶，总计帮扶 450 余名学生。

有针对性地加大对有就业意愿尚未就业毕业生的指导服务力度，帮助他们尽快实现就业创业。高度重视对家庭经济困难毕业生、少数



民族毕业生等特殊群体的就业工作，实行“一生一策”动态管理，进行个性化辅导。培养学生自强精神，提升综合素质，增强就业竞争力，实现“以资助人，以行励人”。通过建立毕业生信息库，全程就业跟踪。对离校未就业毕业生，进行跟踪辅导，提供就业信息和指导服务，帮助其实现就业。

切实提高学校创业质量，开设创新创业教育课程，培养大学生创业意识、精神和能力。实施“百十一”计划，即 100%学生接受创新教育，10%参加创新训练，1%出显示性成果，取得良好成效。2015 年第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，我校 2015 届水文水资源专业本科毕业生万程炜等同学完成的自然科学类学术论文《基于同位素和碳循环示踪方法的黄河源区水力联系研究》获得“挑战杯”全国一等奖，2016 届本科毕业生段明浩和高步宇的两个团队作品获得全国三等奖。全国大学生数学建模竞赛，我校代表队获全国一等奖 4 项；全国机器人锦标赛获冠军 3 项、亚军 2 项；全国周培源大学生力学竞赛获一等奖 1 项。组织参加了“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛、“中国软件杯”大学生软件设计大赛、全国大学生结构设计竞赛、江苏省大学生电子设计竞赛等 64 类省、部级以上学科竞赛。我校学生在 2015 年校外各项学科全国竞赛中，获特等奖 7 项，一等奖 31 项，二等奖 83 项，三等奖 90 项；在省级竞赛中，获特等奖 17 项，一等奖 154 项，二等奖 301 项、三等奖 221 项。

（三）推进培训指导与调查反馈并重，建立就业生态系统

学校强化培训，提升就业创业指导与服务队伍的业务能力和理论水平，打造“专业化、专家化、职业化”的就业工作队伍，目前，已有 62 位老师获得国家职业指导师认证，8 位老师获得国家创业指导师认



证，16 位老师获得教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心全国高校就业指导人员专业水平证书认证，3 位老师获得教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心创业指导师认证，16 位老师参加 GCDF 培训，7 位老师参加江苏省 PTT 培训并获得认证，1 位老师获得 TTT 培训认证，1 位老师获得 BCC 培训认证。结合职业生涯规划大赛、创新创业设计大赛等实践活动，以讲座、论坛、培训为补充，创新就业指导课程体系，丰富了创业教育内容，营造了浓厚的创业教育氛围。加强毕业生职业生涯规划教育。提高理论和实际相结合的程度，改进实践教学。

将就业工作放到招生、培养、文化与服务的全过程，建立系统协作的就业工作生态系统。就业指导贯穿学生培养连续阶段，渗透河海文化价值塑造，全过程跟踪服务学生职业发展，反馈招生实现因时因地机动性，推动人才培养与社会需求的无缝对接。建立毕业生就业质量评价指标体系，毕业生就业跟踪调查结果为学校教育教学改革提供了第一手数据，为学校专业设置和人才培养提供了重要的参考依据。

根据就业情况和毕业生跟踪调查分析结果，从专业布局 and 战略发展角度，对专业设置进行优化调整。如根据社会发展及需求新增新能源科学与工程、物联网工程两个战略性新兴产业相关专业。

学校新的培养方案根据学生发展需求、行业发展需求、国家发展需求以及国际发展趋势，明确专业的人才培养定位。加大了选修幅度，学生可根据自身兴趣自由选择修读一定学分的课程；提高了实践比例，增强学生科研训练，加强了国际化培养，推进与国外高水平大学联合培养本科生项目实施，考虑了个性化学习，设置弹性专业选择制度；把科研成果转化为教学内容，让学生早进课题、早进实验室、早



进团队，培养学生自主发现问题、分析问题和解决问题的能力。学校为全国首批 61 所“卓越计划”实施高校，大力推进“卓越工程师教育培养计划”，制定了校企联合培养人才的机制，完善了行业、企业参与人才培养的联动体系，鼓励学生走进企业。强化学生实习实训，建设 PU 平台，加强学生第二课堂，将社会实践、企业实习、创新培养、创业孵化与就业发展序贯联动。

学校建立了“知识、能力与素质”和“大学、企业与政府”相互作用的双三螺旋研究生人才培养模型，确立了“校内培养+基地培养”、“知识构建+工程实践”的专业学位研究生“1+1”培养模式，实现了企业、学生、学校的“三赢”局面。构建了学校与政府、学校与行业、学校与企业三种类型研究生联合培养基地。已建立研究生联合培养基地 165 家，遍布 22 个省（市），覆盖了水利、土木、交通、环境、电力以及新材料、新能源等行业，为相关行业联合培养高层次应用型人才。加快国际化合作培养步伐，与国际上培养专业学位研究生具有较高水准的高校如法国杜埃矿业学院、里尔科技大学合作培养工程师，颁发淮海大学硕士学位证书和法国工程师学位证书。加强案例教学和研讨式教学，聘请行业实践经验丰富专家开设应用性课程，提高学生实践应用能力。在长江三峡、黄河小浪底、南水北调、西部水电开发等一大批世界瞩目的特大型水利水电工程建设以及后续运营、管理和投资中，都提供了广泛的智力支持和专业服务。学校荣获首届“中国学位与研究生教育学位研究生教育成果奖一等奖”，高等学校水利类专业教学成果一等奖，2015 年江苏省研究生培养模式改革成果一等奖。

三、毕业生就业发展趋势



2016 年是“十三五”开局之年，随着我国经济发展进入新常态，就业总量压力依然存在，结构性矛盾更加凸显。在经济下行压力增大的情况下，河海大学将围绕高水平特色研究型大学的目标，努力实现高校毕业生更加充分、更高质量的就业创业。

（一）2016 届毕业生基本情况

学校 2016 届毕业生共计 7724 人，其中本科毕业生 4910 人；毕业研究生 2814 人，其中硕士 2494 人，博士 320 人。男生 4587 人，占毕业生总数的 59.4%，女生 3137 人，占毕业生总数的 40.6%。

学校 2016 届本科毕业生 4910 人，来自全国 31 个省市自治区。（见图 10）

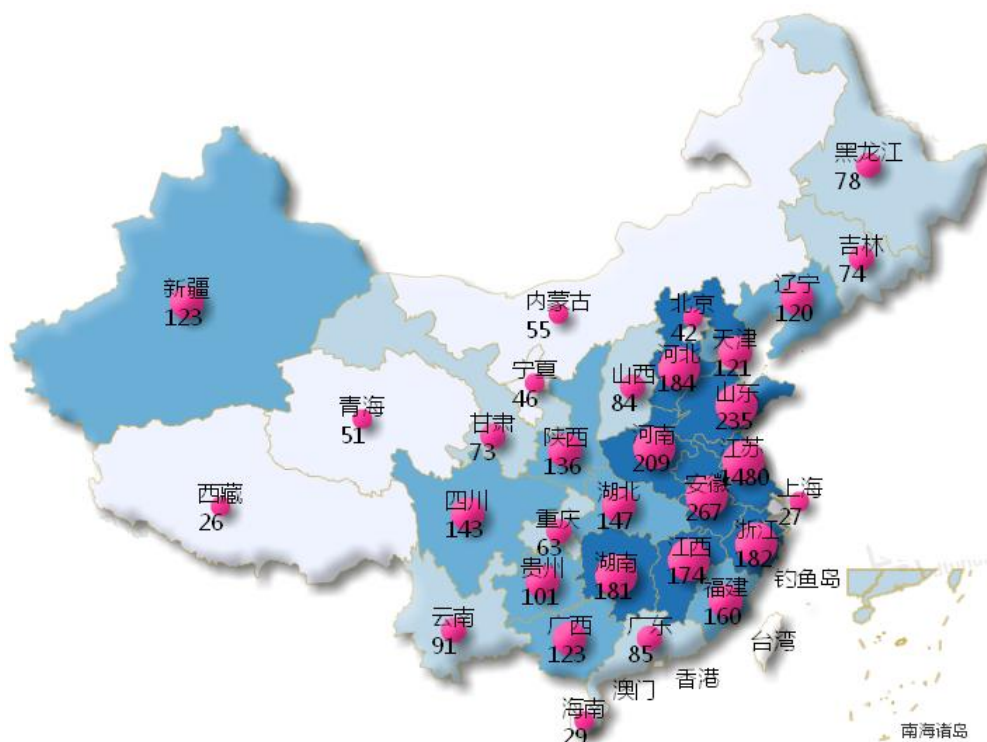


图 10 2016 届本科毕业生生源地域分布图



2016 届毕业研究生 2814 人，来自全国 31 个省市自治区。(见图 11)



图 11 2016 届毕业研究生生源地域分布图

(二) 毕业生就业发展趋势

2016 年从全国范围来看，一是毕业生总量压力进一步增大，全国将有大学应届毕业生 765 万，创历史新高，就业大环境依然严峻；二是用人需求结构性矛盾突出，受国内外经济形势和国家产业结构调整影响，航运、矿业、水利等单位毕业生有效需求下降。从高等学校人才培养层面来看，一是专业设置和招生与市场需求结合不紧密，仅有少数专业受行业发展波动影响明显；二是部分非传统优势专业人才培养体系还不能完全与社会需要接轨，供需不对等；三是新一代毕业生就业期望值高，对就业区域和薪酬待遇期许有提升，“有业不就”



现象显露；四是不同学科学生综合素质培养落后与新常态下经济社会发展，要加强全面发展的能力和国际化视野的培养。

我校毕业生就业仍然具备较多有利因素，有较大拓展空间。一是作为教育部与水利部共建高校，学校毕业生面向水利、交通行业就业的渠道始终畅通，是水利、交通行业所需各类高层次人才的重要培养基地。新形势下，水利行业正在向更深更高层次拓展，对高素质、复合型人才的需求将持续增加，这将为我校毕业生就业提供广阔舞台；二是我校部分特色专业市场需求持续保持旺盛，如水利水电工程、土木工程、港口航道及近海工程、地质工程、电气工程及其自动化等专业毕业生供不应求。与这些专业行业、产业相关的就业市场和空间拓展潜力很大；三是国家正在调整产业结构，大力发展战略性新兴产业，我校设置的环境、材料、机械制造、信息类专业与战略性新兴产业发展需求高度契合，这些专业的毕业生将大有可为，学生就业在继续保持占领国内相关优势行业基础上，充分利用国家经济战略走向世界有利时机，加入参与到全球的相关行业中。

（三）学校应对举措

2016 年，我校将继续结合国家战略发展思路，紧抓国家“双一流”建设重大机遇，围绕学校“到 2020 年前后，建成高水平特色研究型大学”的战略目标，以优势学科（群）建设为依托，以教育领域综合改革为动力，以创新能力提升为突破，以卓越人才队伍建设为支撑，全面推进教育教学综合改革，创造良好的育人环境与条件，提升学生的创新意识、创新能力和实践能力。全校各个部门联动，学校招生、人才培养、就业创业和质量调查反馈序贯协同，做好学校人才培养和就业创业工作，将就业创业工作提升为学校发展的关键因素。



1、筹谋整体大局，深入推进创新创业教育

把创新创业教育融入人才培养体系，落实完善创新创业政策，加大创新创业场地建设和资金投入，提升创新创业服务水平，大力推进毕业生自主创业。牢固树立科学的创新创业教育理念，加快推进教育教学改革，着力提升教师创新创业教育教学能力，建立健全学生创新创业支持服务体系。以改革人才培养模式为重点，建立创新创业基地和条件平台，开展实践创新创业活动和项目；优化创新创业制度和环境，联合创业成功人士、企业，激发学生创业意识，开发创新创业课程，培养学生的创业素质和基本创业技能。加强创业实践支持，通过开展创业大赛、创业讲座、创业课堂等丰富多样的创业实践活动，支持学生创业实训和创业实践，以大学生科技园为依托给予学生创业场地支持，以创业基金专项经费为保障为学生提供经费支持。

加强创新创业教育，推进个性化培养，全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神和创业意识、创造能力。积极引导毕业生投身大众创业、万众创新，探索富有创新精神和实践能力的创新性、应用型、复合型人才的培养路径。

2、反馈教育教学，全面提升人才培养质量

继续完善强化招生、培养、文化、服务与就业的生态系统，进一步整合校内资源，形成工作合力，促进招生、培养、就业联动反馈。学校主动适应经济社会发展需求，进一步深入推进教育教学综合改革，加快在重要领域和关键环节的改革步伐。围绕全面提高人才培养质量这一核心，进一步提高教育教学水平。把培养和提高学生的综合能力渗透到人才培养的各个环节，努力培养提高学生的实践能力和学习能力。



在本科专业培养中纳入最新的专业前沿知识和理论；加强实习实践，提高学生的动手能力；在高年级对专业培养方向进行细化，入职前加强相关方面专业知识的学习；联系实际，将教学环节拓展到社会；根据市场的需求调整课程的设置，将专业市场化运作，使培养的人才更适应社会。推进研究生教学、科研资源对行业企业开放，与基地单位联合开展科研攻关。一体化设计理论教学与实践教学，突出科技与人文相结合，理论与应用相结合，校内与校外相结合。在招生环节，试行订单式招生，与企业签订联合培养协议，使学生提前进入职业生涯规划；在培养环节，邀请基地导师来校授课，学生赴基地进行“顶岗实践”，提高理论学习与实际应用的契合度，突出职业能力的培养；在就业阶段，学生实践结束考核结果优秀，可与基地单位签订就业协议，尽快适应角色的转变。由以往的重视学历要求向重视胜任岗位职责、具备履行岗位能力要求方面转变。坚持毕业生质量跟踪调查制度，对毕业校友进行定期走访和调查，形成对毕业生就业的意见和经验。对已经建立的各种实践基地、实习基地、教学实验基地等进行整合，充分发掘基地对毕业生的实习实践、就业宣传及就业吸纳功能。构建起充满活力、富有效率、更加开放的办学体制机制。

3、优化内蕴特质，有力提高就业服务绩效

职业发展与就业指导课程建设是高校人才培养工作和毕业生就业工作的重要组成部分。学校要努力建设一支相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。在经济和社会形势新常态下，面临就业新形势和更加凸出的就业压力，开拓创造就业工作新方法，全面动员，专项研究。

加强学习交流培训，提升理论水平，提高就业工作人员的综合工



作能力素质，加强就业指导课程师资力量建设。推进就业创业工作研究，设立专项课题，给予专项资金，提高学校就业创业教育水平。加强就业工作校校交流，校地交流和校企交流，学习经验，了解情况，引入特色，加强合作，深入提升就业工作和就业市场建设的绩效。

2016 年，学校将继续把毕业生就业工作作为工作重点，认真贯彻落实党的十八届五中全会精神，着力提升就业创业指导服务水平，推进创新创业教育改革和大学生自主创业，以学生“幸福”就业为目标，院系部门嵌合联动，努力实现高校毕业生更加充分、更高质量的就业创业。

附件

- 1: 2015 届本科毕业生分学院专业就业率
- 2: 2015 届毕业研究生分学院专业就业率



附件 1:

2015 届本科毕业生分院系专业就业率 (截止 2015 年 12 月 28 日)

学院	毕业生数	就业人数	就业率	就业占比	升学和出国占比
水文水资源学院	315	170	97.46%	53.97%	43.49%
资源环境与城乡规划管理	34	19	85.29%	55.88%	29.41%
水务工程	113	75	99.12%	66.37%	32.74%
水文与水资源工程	168	76	98.81%	45.24%	53.57%
水利水电学院	419	209	97.61%	49.88%	47.73%
水利水电工程	245	108	96.73%	44.08%	52.65%
农业水利工程	174	101	98.85%	58.05%	40.80%
港口海岸与近海工程学院	275	134	97.09%	48.73%	48.36%
海洋科学	31	18	96.77%	58.06%	38.71%
港口航道与海岸工程	244	116	97.13%	47.54%	49.59%
土木与交通学院	315	182	97.78%	57.78%	40.00%
土木工程	252	138	97.62%	54.76%	42.86%
交通工程	63	44	98.41%	69.84%	28.57%
环境学院	206	121	91.26%	58.74%	32.52%
环境科学	20	12	85.00%	60.00%	25.00%
给水排水工程	121	73	89.26%	60.33%	28.93%
环境工程	65	36	96.92%	55.38%	41.54%
能源与电气学院	437	281	97.48%	64.30%	33.18%
热能与动力工程	103	77	99.03%	74.76%	24.27%
新能源科学与工程	69	39	98.55%	56.52%	42.03%
电气工程及其自动化	212	135	97.17%	63.68%	33.49%
自动化	53	30	94.34%	56.60%	37.74%
计算机与信息学院	235	172	97.02%	73.19%	23.83%
电子信息工程	41	32	100.00%	78.05%	21.95%
通信工程	103	77	97.09%	74.76%	22.33%
计算机科学与技术	91	63	95.60%	69.23%	26.37%
力学与材料学院	129	64	97.67%	49.61%	48.06%
材料科学与工程	70	39	98.57%	55.71%	42.86%
工程力学	59	25	96.61%	42.37%	54.24%
地球科学与工程学院	202	115	97.52%	56.93%	40.59%
地理信息系统	38	19	97.37%	50.00%	47.37%
地质工程	79	39	97.47%	49.37%	48.10%
测绘工程	85	57	97.65%	67.06%	30.59%
理学院	109	72	92.66%	66.06%	26.61%
数学与应用数学	44	22	95.45%	50.00%	45.45%
信息与计算科学	26	19	84.62%	73.08%	11.54%
应用物理学	39	31	94.87%	79.49%	15.38%



学院	毕业生数	就业人数	就业率	就业占比	升学和出国占比
商学院	478	315	87.87%	65.90%	21.97%
国际经济与贸易	70	41	88.57%	58.57%	30.00%
信息管理与信息系统	41	35	97.56%	85.37%	12.20%
工程管理	80	50	88.75%	62.50%	26.25%
市场营销	39	27	79.49%	69.23%	10.26%
会计学	84	59	89.29%	70.24%	19.05%
财务管理	83	51	90.36%	61.45%	28.92%
人力资源管理	81	52	81.48%	64.20%	17.28%
公共管理学院	153	117	98.04%	76.47%	21.57%
广播电视新闻学	54	42	100.00%	77.78%	22.22%
播音与主持艺术	40	29	97.50%	72.50%	25.00%
劳动与社会保障	59	46	96.61%	77.97%	18.64%
法学院	60	39	96.67%	65.00%	31.67%
法学	60	39	96.67%	65.00%	31.67%
外国语学院	82	53	96.34%	64.63%	31.71%
英语	82	53	96.34%	64.63%	31.71%
大禹学院	174	26	94.83%	14.94%	79.89%
土木工程	37	9	94.59%	24.32%	70.27%
水利水电工程	41	3	100.00%	7.32%	92.68%
水文与水资源工程	32	3	84.38%	9.38%	75.00%
港口航道与海岸工程	41	6	97.56%	14.63%	82.93%
工程力学	23	5	95.65%	21.74%	73.91%
机电工程学院	539	358	98.33%	66.42%	31.91%
金属材料工程	58	32	98.28%	55.17%	43.10%
工业设计	48	32	97.92%	66.67%	31.25%
机械工程及自动化	280	199	98.93%	71.07%	27.86%
热能与动力工程	108	60	98.15%	55.56%	42.59%
数字媒体艺术	45	35	95.56%	77.78%	17.78%
物联网工程学院	462	275	95.02%	59.52%	35.50%
自动化	126	71	91.27%	56.35%	34.92%
通信工程	141	74	97.16%	52.48%	44.68%
计算机科学与技术	70	52	97.14%	74.29%	22.86%
物联网工程	64	44	95.31%	68.75%	26.56%
电子科学与技术	61	34	95.08%	55.74%	39.34%
企业管理学院	382	277	98.17%	72.51%	25.65%
国际经济与贸易	111	71	98.20%	63.96%	34.23%
信息管理与信息系统	81	59	97.53%	72.84%	24.69%
工商管理	70	55	98.57%	78.57%	20.00%
会计学	120	92	98.33%	76.67%	21.67%



附件 2:

2015 届毕业研究生分院系专业就业率 (截止 2015 年 12 月 28 日)

学院	毕业生数	就业人数	就业率
水文水资源学院 (研)	211	208	98.58%
地理学	3	3	100.00%
水利工程	48	48	100.00%
水文学及水资源	129	127	98.45%
生态水利学	13	12	92.31%
城市水务	11	11	100.00%
工业工程	7	7	100.00%
水利水电学院 (研)	381	372	97.64%
水利工程	74	70	94.59%
水力学及河流动力学	50	49	98.00%
水工结构工程	98	98	100.00%
水利水电工程	59	59	100.00%
水灾害与水安全	6	6	100.00%
水利水电建设与管理	15	15	100.00%
农业工程	19	18	94.74%
农业水土工程	38	36	94.74%
农业生物环境与能源工程	6	5	83.33%
工业工程硕士	14	14	100.00%
土壤学	2	2	100.00%
港口海岸与近海工程学院 (研)	187	183	97.86%
物理海洋学	17	17	100.00%
水利工程	54	53	98.15%
港口、海岸及近海工程	99	97	97.98%
海岸带资源与环境	11	10	90.91%
工业工程硕士	6	6	100.00%
土木与交通学院 (研)	357	347	97.20%
岩土工程	175	172	98.29%
结构工程	43	41	95.35%
防灾减灾工程及防护工程	15	15	100.00%
桥梁与隧道工程	16	16	100.00%
交通运输工程	47	45	95.74%
建筑与土木工程硕士	51	49	96.08%
工业工程硕士	10	9	90.00%
环境学院 (研)	147	142	96.60%
环境科学与工程	93	90	96.77%
环境工程	33	32	96.97%
市政工程	21	20	95.24%



学院	毕业生数	就业人数	就业率
能源与电气学院（研）	217	213	98.16%
测试计量技术及仪器	5	4	80.00%
流体机械及工程	21	21	100.00%
电气工程	58	58	100.00%
电力系统及其自动化	75	74	98.67%
高电压与绝缘技术	5	5	100.00%
电力电子与电力传动	9	9	100.00%
控制理论与控制工程	21	19	90.48%
控制工程硕士	21	21	100.00%
工业工程硕士	2	2	100.00%
计算机与信息学院（研）	215	210	97.67%
电路与系统	17	16	94.12%
电子与通信工程	19	18	94.74%
计算机科学与技术	36	36	100.00%
计算机应用技术	29	28	96.55%
软件工程	19	19	100.00%
信号与信息处理	43	42	97.67%
模式识别与智能系统	10	10	100.00%
水信息学	11	11	100.00%
计算机技术硕士	30	29	96.67%
工业工程硕士	1	1	100.00%
力学与材料学院（研）	126	123	97.62%
一般力学与力学基础	4	3	75.00%
固体力学	6	6	100.00%
流体力学	7	7	100.00%
工程力学	58	58	100.00%
材料物理与化学	6	5	83.33%
材料学	20	19	95.00%
材料工程	16	16	100.00%
土木工程材料	9	9	100.00%
地球科学与工程学院（研）	154	150	97.40%
地理学	15	15	100.00%
地质学	5	4	80.00%
大地测量学与测量工程	29	29	100.00%
摄影测量与遥感	10	10	100.00%
地图制图学与地理信息工程	12	12	100.00%
测绘工程	27	26	96.30%
地质资源与地质工程	36	34	94.44%
地质工程	18	18	100.00%
地下水科学与工程	1	1	100.00%
工业工程硕士	1	1	100.00%



学院	毕业生数	就业人数	就业率
理学院（研）	24	24	100.00%
统计学	5	5	100.00%
数学	16	16	100.00%
水系统科学	3	3	100.00%
商学院（研）	423	403	95.27%
人口、资源与环境经济学	6	6	100.00%
应用经济学	1	1	100.00%
国民经济学	5	5	100.00%
区域经济学	5	4	80.00%
金融学	21	21	100.00%
产业经济学	6	5	83.33%
国际贸易学	9	9	100.00%
金融硕士	14	10	71.43%
国际商务硕士	9	8	88.89%
资产评估硕士	13	9	69.23%
工业工程硕士	15	15	100.00%
物流工程硕士	8	7	87.50%
管理科学与工程	104	100	96.15%
会计学	16	15	93.75%
企业管理	33	33	100.00%
技术经济及管理	128	126	98.44%
情报学	5	5	100.00%
工程管理硕士	25	24	96.00%
商学院（MBA）	269	265	98.51%
工商管理	223	222	99.55%
会计硕士	46	43	93.48%
公共管理学院（研）	185	175	94.59%
政治学	7	6	85.71%
社会学	58	58	100.00%
社会工作硕士	16	14	87.50%
高等教育学	17	17	100.00%
应用心理学	11	10	90.91%
新闻传播学	16	15	93.75%
传播学	1	1	100.00%
行政管理	35	30	85.71%
社会保障	9	9	100.00%
土地资源管理	14	14	100.00%
公共管理硕士	1	1	100.00%



学院	毕业生数	就业人数	就业率
法学院（研）	58	56	96.55%
宪法学与行政法学	10	9	90.00%
民商法学	11	11	100.00%
经济法学	5	5	100.00%
环境与资源保护法学	12	12	100.00%
国际法学	5	4	80.00%
法律硕士（非法学）	5	5	100.00%
法律硕士（法学）	10	10	100.00%
马克思主义学院（研）	74	69	93.24%
马克思主义哲学	12	11	91.67%
中国哲学	4	3	75.00%
伦理学	6	5	83.33%
科学技术哲学	6	4	66.67%
马克思主义基本原理	19	19	100.00%
思想政治教育	27	27	100.00%
外国语学院（研）	35	29	82.86%
英语语言文学	18	14	77.78%
翻译硕士	17	15	88.24%
体育系（研）	1	1	100.00%
体育教育训练学	1	1	100.00%
机电工程学院（研）	93	92	98.92%
机械工程	83	82	98.80%
材料加工工程	10	10	100.00%
物联网工程学院（研）	60	59	98.33%
通信与信息系统	50	49	98.00%
检测技术与自动化装置	10	10	100.00%