

# 2016 考研政治直播点题讲义

欢迎使用新东方在线电子教材



考研政治最后 3 小时直播点题

## 目 录

马克思主义基本原理概论 .....	2
总论：如何看待马克思主义——内涵、基本原理、鲜明特征和意义、方法 ...	2
唯物论 .....	2
辩证法 .....	3
认识论 .....	7
唯物史观 .....	9
马克思主义政治经济学（四大经济理论） .....	12
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 .....	12
第一部分 理论和经济建设 .....	12
第二部分 政治建设 .....	15
第三部分 文化建设——社会主义核心价值观 .....	18
第四部分 生态建设——绿色发展 .....	18

## 马克思主义基本原理概论

### 总论：如何看待马克思主义——内涵、基本原理、鲜明特征和意义、方法

#### 一、马克思主义的含义

#### 二、马克思主义基本原理（新增考点）

1. 含义：马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容，是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。它体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。

2. 基本立场：马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。

3. 基本观点：关于自然、社会和人类思维规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

4. 基本方法：建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法。

#### 三、马克思主义的鲜明特征

#### 四、自觉学习和运用马克思主义理论的意义和方法

### 第一部分 马克思主义哲学

#### 唯物论

##### 第一节 五大原理

世界的本原：把握物质和意识的关系

唯物论【新大纲增加考点：结合习近平重要讲话】

原理内容：物质决定意识，意识反作用于物质。

方法论意义：坚持物质的观点，一切从实际出发，实事求是。

#### 一、世界的物质统一性原理

1. 内容：世界统一于物质。

2. 方法论意义：一切从实际出发。

#### 3. 时政结合点

习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调：坚持世界统一于物质，物质决定意识的原理。

①中国当前最大的实际——初级阶段的国情；

②中国当前的新实际、新状况——社会经济发展面临新常态。因而，我们要研究新常态、适应新常态、把握新常态。

#### 二、主观能动作用原理

1. 内涵：人能能动地认识世界和改造世界的能力。

2. 作用

①正确的意识对物质具有促进作用。

②错误的意识对物质具有阻碍作用。

#### 3. 时政结合点

习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调：

①我们坚持物质决定意识，也强调意识对物质的反作用；

②我们要加强理想信念教育、思想文化道德建设、社会主义意识形态领域斗争、社会主义核心价值观建设等，通过加强中国精神，凝聚中国力量。

### 三、如何正确发挥意识的能动作用

1. 正确估计：坚持物质决定意识的前提下承认意识的能动作用（强调意识是依赖于物质的）。
2. 前提：遵循客观规律。
3. 基本途径：社会实践。
4. 条件：一定的物质条件和物质手段。

### 四、主观能动性与客观规律之间的关系（两个离不开）

#### 1. 区别

①主观能动性：人所具有的能动地认识世界和能动地改造世界的能力。

②遵循客观规律：认识和利用客观规律。

#### 2. 联系

①尊重客观规律是发挥主观能动性的前提；

②在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性。

3. 方法论意义：社会主义现代化建设中，既要发挥主观能动性，更要遵循客观规律。

实现人和自然相和谐，解决生态环境问题，构建生态文明，推动绿色发展（解决环境问题、构建生态文明以及推动绿色发展的核心问题是什么？马克思主义哲学在对待人和自然关系问题上有哪些启示？）

### 五、实践是人与外部世界相互作用的中介，是人与自然关系的基础。

不当的实践活动会破坏人和自然的关系，带来环境问题。而适当的实践活动协调人和自然的关系，解决环境问题，构建生态文明，推动绿色发展。

## 第二节 四观（物质观、运动观、意识观、实践观）

### 第三节 新增知识点（人类实践新形态：虚拟实践）

1. 形成：伴随着信息化、网络化。
2. 实质：主、客体之间借助于数字化中介在虚拟空间中所进行的双向对象化活动。
3. 特点：交互性、开放性、间接性。
4. 作用：开拓了人的活动的自由空间，提升了人的活动的自主性、创造性，但同时带来了许多新的问题。

## 辩证法

### 第一节 世界的状态——唯物辩证法、形而上学

#### 第二节 十三大原理

#### 总论原理：1、2、3

1. 唯物辩证法的观点（辩证的观点、辩证思维）。

①联系的观点。

②发展的观点。

③矛盾的观点。

## 2. 联系的普遍性原理。

①内容：世界是一个普遍联系的整体。

②方法论意义：要学会用整体、全局的观点看待事物。

### 时政结合点习近平讲话：

#### 第一，唯物辩证法与“四个全面”战略思想。【新大纲增加考点】

1. 提出背景：“四个全面”的战略布局，

首先，适应了我国发展的现实需要；

其次，顺应了人民群众的热切期盼；

再次，是为解决面临的突出矛盾和问题提出来的。

2. 相互关系

①“四个全面”战略布局是一个整体，它既包括目标，又包括战略举措。其中，战略目标就是全面建成小康社会，战略举措就是全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

②“四个全面”是相辅相成、相得益彰的。到 2020 年全面建成小康社会，是实现中华民族伟大复兴中国梦的“关键一步”；全面深化改革是全面建成小康社会的动力源泉，是实现中国梦的“关键一招”；全面依法治国是全面深化改革的法治保障和全面建成小康社会的重要基石；全面深化改革、全面依法治国如“鸟之两翼”或“车之双轮”，推动着全面建成小康社会目标的实现；全面从严治党则是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国的必然要求和根本保证。

③“四个全面”战略布局是党坚持和发展中国特色社会主义的新实践新成果，是对党治国理政经验的科学总结和丰富发展，集中体现了时代和实践发展对党和国家工作的新要求，是实现中华民族伟大复兴的中国梦、续写中国特色社会主义新篇章的行动纲领。

3. 历史地位

①马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果；

②新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础；

③实现中华民族伟大复兴中国梦的根本指针。

第二，面对改革，坚持整体全局的观点，就是要全面深化改革，坚持改革的整体性、系统性、协同性——“六位一体”。

第三，全面地把握抗日战争的历史进程，就要正确处理好局部抗战与全面抗战、敌后战场与正面战场、中国抗日战争与世界反法西斯战争之间的关系。

第四，毛泽东运用联系的普遍性原理，在《论持久战》中全面分析了敌我、中外、历史和现实之间的种种矛盾，对抗战作出了高度精辟的判断：抗战，中国是必胜的，中国抗战是持久战。游击战在抗战中具有十分重要的战略地位，从而驳斥了“亡国论”“速胜论”，中国抗战的胜利充分证明了毛泽东判断的正确，证明唯物辩证法的强大威力。

#### 第五，党的五中全会“五大发展理念之间，相辅相成，形成有机整体”

创新发展，解决的是发展的动力问题，是引领发展的第一动力；

协调发展，解决的是发展的不平衡问题，是持续健康发展的内在要求；

绿色发展，解决发展的人和自然的和谐问题，是永续发展的必要条件；

开放发展，解决发展的内外联动问题，是国家繁荣发展的必由之路；

共享发展，解决发展的公平正义问题，是中国特色社会主义的本质要求。

从而发展的第一动力、内在要求、必要条件、必由之路、本质要求相辅相成，有机整体。

### 3. 发展及其过程论

(1) 内容：发展的内涵、实质以及唯物辩证法的过程论。

(2) 方法论意义：要坚持用发展的观点、历史的观点看待事物。

(3) 结合习近平讲话，要用历史的观点准确把握中国抗日战争的历史进程。

首先，正确认识日本侵华的历史，才能正确地把握中日关系。

其次，正确认识抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用。

最后，正确认识中国共产党在抗日战争中中流砥柱的作用。

### 质量变规律原理：4、5

#### 4. 关于度的原理

(1) 内容：任何事物都是质和量的统一，都是指维持事物质的稳定的量的范围。

(2) 方法论意义：要坚持适度原则，要把握分寸，把握火候，防止过犹不及。

**时政结合点：**《党的纪律处分条例》告诉我们党员要守纪律，讲规矩。

#### 5. 量变和质变的关系（质量互变规律）

(1) 内容：量变是质变的基础；质变是量变的必然结果；在新的基础上又引起新的量变。

(2) 方法论意义：我们要把远大理想与脚踏实地的工作作风相结合，要把党的最低纲领与最高纲领相结合，正确处理改革、发展与稳定的关系。

### 对立统一规律：6、7、8、9、10、11

#### 6. 矛盾的同一性和斗争性关系原理

(1) 内容：矛盾的同一性离不开矛盾的斗争性，矛盾的斗争性离不开矛盾的同一性。

(2) 方法论意义：任何事物的关系都是既对立又统一的关系。在和平发展、全球化的时代中，我们要学会求同存异（和为贵）、取长补短、双赢共赢，构建和谐世界。

**时政结合点：**

①谈中美关系：中美之间既对立又统一的关系，要学会求同存异超越修昔底德陷阱。建立新型大国关系，不对抗，不冲突。

②谈两岸之间：既对立又统一的关系，习近平提出我们不仅要学会求同存异，更要聚同化异。

③国际上，遵循命运共同体的意识，我们要实行互利共赢的开放战略“一带一路”合作共赢的新型国际关系要求同存异。

#### 7. 矛盾的普遍性原理（对待矛盾的态度）

(1) 内容：事事有矛盾，时时有矛盾。

(2) 特点：反映了事物的共性，是绝对的。

(3) 方法论意义。对待矛盾的态度：面对任何事物，实质是面对矛盾。去分析、解决矛盾。矛盾分析的方法是认识事物的根本方法。

**时政结合点习近平讲话：**坚持矛盾的普遍性、客观性，就是要强化问题意识，因为问题是矛盾在现实中的表现形式，而面对矛盾就是要勇于面对问题，分析解决问题。

在当前中国发展中面临的十分突出严峻的矛盾问题——五大发展问题，发展的动力问题、不平衡问题、人和自然的和谐问题、发展的内外联动问题、发展的公平正义问题。因而我们要强化问题意识去分析解决这些问题。

## 8. 矛盾的特殊性原理

- (1) 内容：事事、时时的矛盾不同，解决矛盾的方法不同。
- (2) 特点：反映了事物的个性，是相对的。
- (3) 方法论意义

对待矛盾的方法：要求具体问题具体分析——马克思主义活的灵魂；矛盾的特殊性原理可以论证：对症下药、量体裁衣、因地制宜、一把钥匙开一把锁。

**时政结合点：**结合矛盾的普遍性原理和矛盾的特殊性原理来分析如何对待矛盾。

第一，矛盾的普遍性原理告诉我们，面对矛盾的态度：面对矛盾，分析解决矛盾。

第二，矛盾的特殊性原理告诉我们，面对矛盾的方法：具体问题具体分析。因地制宜，解决他。

## 9. 矛盾的普遍性和特殊性关系原理。

- (1) 内容

首先，相互区别。矛盾的普遍性和特殊性的关系是共性和个性，绝对和相对的关系。

其次，相互联系。个性包含共性，共性存在于个性之中，个性也离不开共性。

- (2) 方法论意义：共性和个性、绝对和相对的关系是事物矛盾问题的精髓。

首先，是把握矛盾、辩证法的关键。

其次，是认识事物的一般方法——从个别到一般，再到个别。

最后，要求我们把共性与个性相结合，它是把马克思主义的普遍真理与中国具体实际相结合的哲学依据，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

## 10. 主次矛盾关系原理

方法论意义：

首先，面对事物众多矛盾，要区分主要矛盾和次要矛盾，要着重抓主要矛盾。

其次，在实际工作中要抓中心环节、抓关键、抓根本。

最后，坚持两点论与重点论的统一，反对一点论和均衡论。

## 11. 矛盾的主次方面关系原理

方法论意义：

首先，面对事物矛盾的双方要区分矛盾主要方面和次要方面，要着重抓住矛盾的主要方面。

其次，面对事物要抓本质，面对形势要抓主流。

最后，坚持两点论和重点论，反对一点论、均衡论。

**时政结合点：**

①面对复杂形势和繁重任务，首先要有全局观，对各种矛盾做到心中有数，同时又要优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决。

②我们提出要协调推动全面建设小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，是当前党和国家事业发展中必须解决好的主要矛盾。我们既要注重总体谋划，又要注重牵住“牛鼻子”。

③任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。

## 辩证否定观：12、13

### 12. 辩证否定关系原理

- (1) 内容：任何事物的发展都是由事物内部矛盾引起的，是自我否定、自我发展、自我完善的过程。
- (2) 特征：事物发展的环节——任何事物的发展都是通过自我否定来实现；事物联系的环节。

(3) 实质：扬弃。既克服又保留，既克服了肯定方面的消极因素，又保留了肯定方面的积极因素。

**时政结合点：**如何对待传统文化和外来文化？扬弃：克服糟粕，保留精华，反对或者全盘肯定、或者全盘否定。

### 13. 否定之否定规律

(1) 内容：揭示了任何事物的发展，都是由事物内部矛盾所引起的自我否定、自我完善、自我发展的过程，必然要经历从肯定到否定，再到否定之否定。三个阶段、两次否定、一个完整的周期。

(2) 形式：决定了事物发展的总方向是前进的，道路是曲折的，事物的发展是前进性和曲折性的统一，是波浪式前进、螺旋式上升。（只强调前进性而否认曲折性——直线论，只强调曲折性而否认前进性——循环论。）

## 第三节 新增知识点

### 一、“四个全面”与唯物辩证法

1. 内容：全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党、它们是三大战略举措。

2. “四个全面”体现唯物辩证法的思想

①体现事物联系和发展的思想。

②用整体的、全面的观点看问题。

③矛盾分析方法的具体体现。

### 二、学习唯物辩证法，增强五大思维能力。【新大纲增加考点】

内容含义：

1. 战略思维能力：高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。

2. 历史思维能力：以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

3. 辩证思维能力（矛盾思维）：承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

4. 创新思维能力（破旧立新）：破除迷信、超越陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。

5. 底线思维能力（做最坏的打算，做最好的努力）：客观地设定最低目标，立足最低点，争取最大期望值的一种积极的思维能力。

## 认识论 【九大原理】

### 一、什么是认识：1、2

#### 1. 实践和认识的关系

(1) 实践是认识的基础

①实践是认识的来源。

②实践是认识发展的动力。

③实践是认识的目的。

④实践是检验真理的唯一标准。

(2) 认识对实践具有指导作用

考选择：

- ①实践是认识的唯一来源；
- ②认识一定要到实践中去；
- ③认识对实践是指导作用。

考大题：如何认识创新？

#### ①创新的作用

- a. 创新是一个民族进步的灵魂。
- b. 是一个国家兴旺发达的不竭动力。
- c. 也是一个政党永葆生机的源泉。

#### ②实践创新和理论创新的关系

实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导，通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及各方面的创新。

#### ③创新的哲学依据：

- a. 事物是不断的发展的，因而，认识要随着实践的发展而发展，所以要不断创新。
- b. 因为实践决定认识，因而要在实践基础上推动理论创新。
- c. 因为认识对于实践具有指导作用，所以要以理论创新带动实践创新。

## 2. 认识是主体对客体的能动反应

(1) 认识是主体对客体的反映。

(2) 主体对客体的反映是一个能动的创造性过程，是反映和创造的统一，认识不仅反映物质世界而且创造物质世界。

(3) 主体对客体的能动反映是以实践为中介实现的。

## 二、如何认识（过程、规律）：3、4

(1) 认识的总过程

认识是一个从“实践——认识——再实践——再认识……”不断反复无限发展的过程。最终实现认识与实践、主观与客观的具体的历史的统一。

(2) 认识过程的第一次飞跃

- a. 内涵：就是到实践中去，从感性认识上升到理性认识，也就是透过现象把握事物的本质规律。
- b. 如何实现第一次飞跃：

- ①感性材料必须丰富、全面、正确；
- ②遵循科学的逻辑思维方法，也就是去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里。

(3) 认识过程的第二次飞跃

- a. 内涵：就是从认识到实践。

b. 为什么：

- ①实践的需要——需要理论的指导；
- ②理论的需要——到实践中去检验发展。

c. 如何实现第二次飞跃：

- ①从实际出发，坚持理论与实际相结合；
- ②要和人民群众的实践相结合，内化为群众的自觉行动。

## 4. 认识中的非理性因素的作用

(1) 内涵：

认识中的非认知因素——精神因素（本能、习惯、动机、目的、信仰、情绪、情感、意志）。

认识中的非逻辑因素——心理因素（灵感、直觉、顿悟、猜测、幻想）。

(2) 作用：动力作用；诱导作用；激发作用。

### 三、真理观：三大关系，两个标准 5、6、7、8、9

#### 5. 真理与谬误的关系

(1) 区别：

真理：人对事物及其规律的正确认识，标志主观与客观相一致的哲学范畴。

谬误：人对事物的本质规律的错误反映。

(2) 联系：真理是在与谬误的相比较中而存在，相斗争中而发展。

(3) 相互转化：真理向谬误转化，谬误向真理转化。

① 谬误是正确的先导，失败是成功之母，吃一堑长一智。

② 敢于面对谬误和失败，在批判谬误中就可以探索和发现真理。

#### 6. 真理的双重属性——绝对性和相对性（绝对真理和相对真理的关系）

(1) 相互区别

绝对真理和相对真理的关系，体现了人的认识的无限性和有限性，至上性和非至上性的统一。

(2) 相互联系

① 相对之中有绝对（相对真理总是包含着绝对真理的颗粒——包含有客观内容）。

② 绝对之中有相对（绝对真理是由无数个相对真理所构成的）。

(3) 真理是一个不断发展的过程，不断地由相对真理向绝对真理发展的过程。

(4) 方法论意义（如何科学对待马克思主义）

马克思主义作为科学真理，也是绝对性和相对性的统一。作为绝对真理要坚持，作为相对真理又要发展，在坚持中发展、在发展中坚持，反对把马克思主义当作僵死的教条或认为马克思主义已经“过时”这两种错误倾向。

#### 7. 真理和价值的关系

(1) 相互区别

真理：是指人对客观事物及其规律的正确认识，是标志主观与客观相一致的哲学范畴。

价值：是指客体对主体需要的满足程度。

(2) 相互联系：真理是价值的基础，价值是真理的目的、归宿。

(3) 方法论意义

坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。科学精神要求遵循客观规律，人文精神要求以人为本（要求既关注物，又关注人。现实中往往是只关注物，不关注人。）

#### 8. 为什么实践是检验真理的唯一标准？由真理的本性和实践的特性决定的。

#### 9. 实践标准的确定性和不确定性的统一

(1) 不确定性：因为实践是具体的，在一定历史条件下，人类的实践活动一时无法检验某些理论的正确性。

(2) 确定性：因为实践是历史的，随实践的不断最终会检验理论的正确性。

### 唯物史观 【11个考点】

## 一、社会存在与社会意识 1、2、3

### (一) 社会存在与社会意识

社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题——对于两者谁为第一性的回答，划分历史唯物主义和历史唯心主义。

### (二) 社会存在

1. 社会存在属于社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活条件的总和，包括物质生活资料的生产以及生产方式、地理环境和人口因素。

2. 地理环境和人口因素的作用

(1) 内容：前提条件和影响作用。

(2) 方法论意义：要求合理利用资源，保护生态环境，控制人口增长，使资源、环境和人口因素与社会发展相协调，解决环境问题，建设生态文明，推动绿色发展。

(3) 物质生产方式是社会发展的基础。【新大纲调整考点】

①含义：生产方式就是劳动者和劳动资料结合的特殊方式，是生产力和生产关系的统一，它集中地体现了人类社会的物质性。

②生产方式的作用（社会历史发展的客观决定力量）【新大纲增加考点】

a. 人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提，是社会有机体的物质承担者，是社会的骨骼系统；

b. 决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的全部社会生活；

c. 决定着整个社会历史的变化发展和社会形态从低级向高级的更替和发展。

### (三) 社会意识具有相对独立性

1. 内涵

(1) 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性；

(2) 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性；

(3) 最突出的表现——社会意识对社会存在的能动的反作用。

2. 方法论意义：要加强各种精神的作用，加强中国精神，凝聚中国力量。

## 二、两大规律 4、5

### (四) 生产关系一定要适合生产力状况的规律

1. 内容

首先，生产力决定生产关系；

其次，生产关系反作用于生产力，适应的促进作用，不适应的阻碍作用。

2. 意义

这一规律是党制定路线、方针、政策的客观依据，是我们党进行所有制变革和经济体制变革的哲学依据。

### (五) 上层建筑一定要适应经济基础状况的规律

1. 内容

(1) 经济基础决定上层建筑。

(2) 上层建筑对经济基础具有反作用，集中表现在为自己的经济基础服务。

2. 方法论意义：是我们进行政治体制改革和其他体制改革的哲学依据。

## 三、三大动力：6、7、8

### （六）社会基本矛盾是社会发展的根本动力

在社会的基本矛盾运动中：

首先，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑。

其次，生产关系、上层建筑一旦形成，对生产力、经济基础具有反作用。

正是在社会基本矛盾运动的这种决定作用和反作用中推动了社会历史的发展。

### （七）社会生产力是社会历史发展的最终动力

1. 因为任何社会历史的发展，首先都是从生产力的变化开始的。

2. 生产力的发展是社会文明进步的根本标志。

3. 判断改革成败、工作是非得失的根本标准是生产力的标准，最根本的是看它是否促进了生产力的发展。

### （八）科学技术是第一生产力【分析题重要考点】

（1）科技含义：科学与技术。

（2）新的科技革命含义：以计算机信息技术为核心的包括生物技术、海洋技术、航天技术、新能源技术、新材料技术等高新技术的出现，引起了人类科学理论技术等各方面的深刻变革。

（3）作用

①引起了人类生产方式的深刻变化，从传统的工业化生产，转向知识化、信息化生产；

②引起了人类生活方式的深刻变化，网络对社会生活的各个方面产生了深远影响；

③引起了人类思维方式的深刻变化，使人类思维趋向于信息化、系统化、整体化。

（4）科技发展与全球化

（5）科技发展的后果

①积极作用：造福人类；

②消极后果：带来危机（人口危机、能源危机、资源危机、生态危机）。

全球性问题的产生不是科技本身带来的，关键取决于社会制度、体制、组织管理以及人类意识能否创造一个有利于科技发展的良好的社会环境，要通过法律规范和道德规范创造良好的环境。

## 四、人的发展

### （九）人民群众的历史作用——决定作用

（1）人民群众

①从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们；

②从量上说是指社会人口中的绝大多数；

③最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子。

（2）作用

①社会物质财富的创造者；

②社会精神财富的创造者；

③社会制度变革的决定力量。

（3）人民群众历史作用的历史制约性（受一定历史的经济、政治、精神条件的制约）

①经济条件一定历史条件下的生产力发展水平。

②政治条件一定历史条件下的政治制度和民主程度。

③精神条件一定历史条件下的科学文化水平和传统。

（4）方法论意义：

①毛泽东走群众路线。

②邓小平坚持党的群众观点，坚持党的群众路线。

③习近平坚持党的群众史观，要坚持人民的主体地位，推动共享发展。

### （十）历史人物在社会历史中的重要影响作用

1. 是历史事件的当事者；
2. 是历史任务的发起者、组织者、领导者；
3. 对历史的发展烙上了深刻的个人印记。

#### 评价历史人物的原则

- ①历史分析原则；
- ②阶级分析原则。

#### 正确评价无产阶级领袖

- ①坚持历史分析法和阶级分析法，将其功绩和失误放到特定的历史条件下来认识；
- ②同时要正确认识领袖与群众、阶级和政党之间的关系。

### （十一）人的本质理论

（1）定义：人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

（2）内涵

- ①人的本质依赖于他所处的社会；
- ②最根本依赖于他所处的社会生产关系；
- ③人是具体的、历史的；
- ④坚持马克思主义的人的本质理论，就要反对抽象人性论，他们把人脱离社会，脱离社会的关系，因而，人就变成了空洞、抽象、永恒不变的东西。

## 马克思主义政治经济学（四大经济理论）

### 一、商品经济和自然经济

第一，是否以交换为目的的经济形态。

第二，以社会的生产力水平与分工相联系。

### 二、金融垄断资本的发展【新大纲增加考点】

（1）发展：20世纪70年代初，布雷顿森林体系崩溃后，西方国家走上了金融自由化和金融创新的道路。在金融垄断资本的推动下，金融垄断资本主义的金融化程度不断提高。

（2）影响

- ①金融业在国民经济中的地位大幅上升，在国民生产总值和利润总额中所占的比例越来越大；
- ②实体经济把利润的一部分投向金融领域，金融资本不断膨胀；
- ③制造业就业人数减少，以金融为核心的服务业人数不断增加，虚拟经济不断脱离实体经济。

（3）作用：一方面促进了资本主义的发展，另一方面造成了经济过度虚拟化，导致金融危机频繁发生，不仅给资本主义经济，也给全球经济带来灾难。

## 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

### 第一部分 理论和经济建设

一、如何理解“四个全面”战略布局为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了理论指导和实践指南？

（一）提出的历史背景——三个顺应：

“四个全面”的战略布局：

首先，适应了我国发展的现实需要；

其次，顺应了人民群众的热切期盼；

再次，是为解决面临的突出矛盾和问题提出来的。问题意识和人民情怀，是“四个全面”战略布局形成的最深刻根据，它集中体现了实践发展的新要求和人民群众的新期待。

（二）如何理解“四个全面”战略思想

“四个全面”战略布局是一个整体，它既包括战略目标，又包括战略举措。其中，战略目标就是全面建成小康社会，战略举措就是全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

“四个全面”是相辅相成、相得益彰的。到 2020 年全面建成小康社会，是实现中华民族伟大复兴中国梦的“关键一步”；全面深化改革是全面建成小康社会的动力源泉，是实现中国梦的“关键一招”；全面依法治国是全面深化改革的法治保障和全面建成小康社会的重要基石；全面深化改革、全面依法治国如“鸟之两翼”或“车之双轮”，推动着全面建成小康社会目标的实现；全面从严治党则是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国的必然要求和根本保证。

（三）意义（三个新、一个纲领）

1. “四个全面”战略布局是党坚持和发展中国特色社会主义的新实践新成果；
2. 是对党治国理政经验的科学总结和丰富发展；
3. 集中体现了时代和实践发展对党和国家工作的新要求。
4. 是实现中华民族伟大复兴的中国梦、续写中国特色社会主义新篇章的行动纲领。

（四）地位和作用

1. 是马克思主义中国化第二次飞跃的最新理论成果；
2. 是当前党的指导思想。

二、如何理解“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段？（全面建成小康社会新的目标要求）

全面建成小康社会新的目标要求是：

1.（经济建设一两中高、三提高）

（1）经济保持中高速增长，在提高发展平衡性、包容性、可持续性的基础上，到 2020 年国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番；

（2）产业迈向中高端水平：

①消费对经济增长贡献明显加大。

②户籍人口城镇化率加快提高。农业现代化取得明显进展。

③人民生活水平和质量普遍提高，我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。

2.（社会建设和文化建设）：国民素质和社会文明程度显著提高。

3.（生态建设）：生态环境质量总体改善。

4.（政治建设）：各方面制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化取得重大进展。

三、如何理解认识新常态，适应新常态，引领新常态，是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑？

认识新常态，适应新常态，引领新常态，是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑。

（一）经济发展新常态主要有几个特点：

1.（速度）是从高速增长转为中高速增长。

2.（结构）是经济结构不断优化升级，第三产业消费需求逐步成为主体，城乡区域差距逐步缩小，居民收入占比上升，发展成果惠及更广大民众。

3.（动力）是从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。

（二）经济新常态将给中国带来新的发展机遇（反对“中国经济崩溃论”）

第一，经济新常态下，经济增速虽然放缓，但经济规模决定的实际增量依然可观。

第二，新常态下的经济增长更趋平稳，增长动力更为多元。中国经济正从要素驱动、投资驱动转向创新驱动，从而为经济增长提供稳定的动力和保障。

第三，在经济新常态下，产业结构进一步优化升级，发展前景更加稳定。

第四，在经济新常态下，政府积极推动职能转变，市场活力进一步释放。

### （三）适应和引领经济发展新常态

- ①必须转变经济发展方式；
- ②必须坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路，推动四化同步发展；
- ③必须坚持走中国特色自主创新道路，实施创新驱动发展战略；
- ④必须健全城乡发展一体化体制机制，统筹城乡发展，缩小城乡差距。

### 四、正确处理全面深化改革的重大关系？

处理好全面深化改革中的重大关系是总结我国三十多年改革开放实践得出的重要结论。

第一，处理好整体推进和重点突破的关系。

第二，处理好顶层设计和摸着石头过河的关系。

第三，处理好改革、发展、稳定的关系。

### 五、如何理解创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展的相互关系？

全面建成小康社会，从根本上说是发展问题。创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，是我们在深刻总结国内外经验教训、深刻分析国内外发展趋势的基础上形成的，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化。

“五大发展理念”相互贯通、相互促进，是一个整体，都是为了坚持和发展中国特色社会主义，体现“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局。

1. 创新发展解决发展的动力问题，是引领发展的第一动力问题；
2. 协调发展是解决发展不平衡问题，是持续健康发展的内在要求；
3. 绿色发展是解决人和自然的和谐问题，是永续发展的必要条件；
4. 开放发展是解决发展的内外联动问题，国家繁荣发展的必由之路；
5. 共享发展是解决社会公平正义问题，是中国特色社会主义的本质要求。

### 六、如何认识创新发展？

1. 必须把创新摆在国家发展全局的核心位置？

①国际需要：新一轮的科技革命和产业变革蓄势待发。

②国内需要：我国科技发展水平总体不高。

③实践中我们必须按照五中全会的要求，把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，加快形成以创新为主要引领和支撑的经济体系和发展模式。

2. 如何推动创新发展？

五中全会提出的七个创新发展着力点：

- ①培育发展新动力；
- ②拓展发展新空间；
- ③深入实施创新驱动发展战略；
- ④大力推进农业现代化；
- ⑤构建产业新体系；
- ⑥构建发展新体制；
- ⑦创新和完善宏观调控方式，给出了未来五年实施创新发展的路线图。

### 七、如何理解坚持开放发展理念，实施互利共赢的开放战略？

开放发展的理念注重的是解决发展内外联动的问题，着力实现合作共赢。

1. 为什么要坚持开放发展？

（1）国内需要：必须顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，奉行互利共赢的开放战略，发展更高层次的开放型经济；

（2）国际需要：积极参与全球经济治理和公共产品供给，提高我国在全球经济治理中的制度性话语权，构建广泛的利益共同体。

## 2. 开创对外开放新局面：

- ①必须丰富对外开放内涵；
- ②完善对外开放战略布局；
- ③形成对外开放新体制；
- ④推进“一带一路”建设；
- ⑤深化内地和港澳、大陆和台湾地区合作发展，积极参与全球经济治理；
- ⑥积极承担国际责任和义务。

## 3. 如何认识互利共赢的开放战略？

互利共赢的开放战略，主要是在更好地促进中国自身发展的同时，兼顾各方特别是发展中国家的正当利益，切实承担起相应的国际责任。

①实施互利共赢的开放战略符合世界各国同舟共济的客观要求。命运共同体意识，是确立互利共赢的思想基础。

②实施互利共赢战略，要着力建构互利共赢格局。

中国提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”（简称“一带一路”）的重大倡议：

a. 是扩大和深化对外开放的重大举措，也是加强和亚欧非及世界各国互利合作、促进共同发展、实现共同繁荣、文明互鉴的重大举措。

b. “一带一路”建设坚持开放合作、和谐包容、市场运作和互利共赢的基本原则。

c. 共建“一带一路”符合国际社会的根本利益。

d. 彰显人类社会共同理想和美好追求。

e. 是国际合作以及全球治理新模式的积极探索。

③实施互利共赢的开放战略，要通过深化合作促进世界经济强劲、可持续、平衡增长，推动建立更加公正的国际政治经济新秩序。

④实施互利共赢的开放战略，要坚持从我国实际出发，坚定不移走自己的路。

## 八、如何认识国有企业改革？

### 1. 必要性

- ①国有经济是国民经济的支柱，起主导作用。是推进现代化、保障人民公共利益的重要力量；
- ②对完善社会主义市场经济体制和巩固社会主义制度具有极为重要的意义；
- ③他有利于国有经济的竞争力、控制力、活力。

### 2. 发展混合所有制经济的意义

- ①是基本经济制度的重要实现形式；
- ②是坚持公有制主体地位增强国有经济竞争力、控制力、活力的有效途径和必然选择；
- ③有利于各种所有制资本，取长补短、互利共赢。

## 第二部分 政治建设

### 一、全面依法治国的主要任务？

全面依法治国的主要任务：

- 第一，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。
- 第二，深入推进依法行政、加快法治政府建设
- 第三，保证公正司法，提高司法公信力。
- 第四，增强全民法治观念，推进法治社会建设。
- 第五，加强法治工作队伍建设。

### 二、如何理解共享发展？

### 坚持共享发展：

1. 首先要突出人民的主体地位。
2. 关键是作出更有效的制度安排。
3. 只有让发展成果公平共享，全面小康才能凝心聚力。

### 三、如何认识民族问题？——人民内部矛盾问题。

（一）巩固和发展全国各族人民的团结，是建设中国特色社会主义的重要保证。

1. 关系到国家的统一和边疆的巩固。
2. 关系到社会主义现代化建设的成败和各民族地区自身的发展。
3. 是巩固和发展人民民主专政和安定团结的政治局面的一个重要条件。
4. 也是我国社会主义现代化建设的一个重要目标，是增强中华民族凝聚力、实现中华民族伟大复兴的必然要求。

（二）民族区域自治是党解决民族问题的基本政策，也是国家的一项基本政治制度。

（三）社会主义时期处理民族问题的基本原则是：维护祖国统一，反对民族分裂，坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。

第一，民族平等是民族团结、各民族共同繁荣的政治前提和基础，是中国民族政策的基石。

第二，民族团结是维护国家统一、实现各民族共同发展的根本保证，是中国处理民族问题的根本原则，也是中国民族政策的核心内容。

第三，各民族的共同繁荣是解决民族问题的根本出发点和归宿。

（四）要全面贯彻党的宗教信仰自由的政策

1. 依法管理宗教事务。
2. 坚持独立自主自办的原则。
3. 积极引导宗教与社会主义社会相适应。
4. 我国实行政教分离的原则。

### 四、如何全面从严治党？

（一）为什么要全面从严治党？

1. 是我党的重要经验；
2. 是面对国内外风险考验，完成党的历史使命的需要；
3. 巩固党的执政地位的需要。

（二）坚持全面从严治党的主要措施有

1. 坚持党要管党、从严治党。
2. 坚持思想建党与制度治党相结合。思想建党是无产阶级政党的基本原则。制度治党是从严治党的根本之道。

3. 加强组织、纪律和作风建设。全面从严治党，必须狠抓组织、纪律和作风建设。

4. 加强党风廉政建设和反腐败斗争。

第一，建立健全惩治和预防腐败体系。

第二，坚持惩治不放松。

第三，加强反腐倡廉教育。

第四，推进反腐败体制机制创新。

（三）如何认识三严三实？

严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。

严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。

严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。

严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。

谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。

创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。

## 五、如何理解习近平关于两岸关系的五点主张？

第一，坚持“九二共识”、反对“台独”是两岸关系和平发展的政治基础，其核心是认同大陆和台湾同属一个中国。

第二，深化两岸利益融合，共创两岸互利双赢，增进两岸同胞福祉，是推动两岸关系和平发展的宗旨。

第三，两岸交流，归根到底是人与人的交流，最重要的是心灵沟通。

第四，国共两党和两岸双方要着眼大局，本着相互尊重的精神，不仅要求同存异，更应努力聚同化异，不断增进政治互信。

第五，中华民族伟大复兴要大家一起来干。只要两岸同胞、全世界的中国人团结起来，心往一处想，劲往一处使，实现中华民族伟大复兴必定是指日可待的。

## 六、如何理解建立以合作共赢为基础的新型大国关系？

### （一）推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系

1. 是我们党立足时代发展潮流和我国根本利益作出的战略选择，反映了中国人民和世界人民的共同心愿。

2. 新型国际关系，新在合作共赢。合作共赢应该成为各国处理国际事务的基本政策取向。

3. 核心是维护联合国宪章的宗旨和原则。

4. 是中华民族传统文化和新中国外交实践的延续。

### （二）推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系

要把合作共赢理念体现到政治、经济、安全、文化等对外合作的方方面面。

1. 政治上，要树立建设伙伴关系的新思路；

2. 经济上，要开创共同发展的新前景；

3. 安全上，要营造各国共享安全的新局面；

4. 文化上，要形成不同文明包容互鉴的新气象。

## 七、建设巩固国防和强大军队：（军队改革）

1. 建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队

①听党指挥是灵魂，决定军队建设的政治方向。

②能打胜仗是核心，反映军队的根本职能和军队建设的根本指向。

③作风优良是保证，关系军队的性质、宗旨、本色。

2. 构建中国特色现代军事力量体系

①调整优化作战力量结构。

②加快新型作战力量建设。

③推进作战要素融合集成。

### 3. 推进军民融合深度发展

军民融合，源于党的“军民结合、寓军于民”的思想，其目的就是在更广范围、更高层次、更深程度上把国防和军队现代化建设有机融入经济社会发展体系之中，做到一笔投资、双重收益。

坚持军民融合式发展，既有利于国防和军队现代化建设从经济建设中获得更加深厚的物质支撑和发展后劲，也有利于经济建设从国防和军队现代化建设中获得更加有力的安全保障和技术支持，既是党长期探索经济建设和国防建设协调发展规律的重大成果，也是从国家安全和发展战略全局出发作出的重大决策，既是兴国之举，也是强军之道。

## 第三部分 文化建设——社会主义核心价值观

### 一、社会主义核心价值观内容？

富强、民主、文明、和谐，  
自由、平等、公正、法治，  
爱国、敬业、诚信、友善，  
是社会主义核心价值观的内容。

### 二、培育和弘扬社会主义核心价值观的意义？

1. 确立反应全国人民公共认同的价值观，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康；
2. 它是文化软势力的灵魂、建设的重点，是决定文化性质的方向最深层次要素；
3. 它有效整合社会意识，使社会系统得以正常运转、社会意识得以有效维护的重要途径、也是国家治理体系，治理能力的重要方面。

### 三、如何培育和弘扬社会主义核心价值观？

1. 要在全社会深入开展理想信念教育；
2. 要使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循；
3. 要突出道德价值的作用；
4. 必须立足中华优秀传统文化；
5. 要加强革命传统教育，弘扬红色文化。

## 第四部分 生态建设——绿色发展

### 一、如何理解绿色发展是解决人和自然的和谐问题，是永续发展的必要条件？

党的十八届五中全会把“绿色发展”作为五大发展理念之一，注重的是解决人与自然和谐问题。

1. 良好生态环境，是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。
2. 扭转环境恶化、提高环境质量，是事关全面小康、事关发展全局的一项刻不容缓的重要工作。
3. 坚持绿色发展，a. 加快建设主体功能区；b. 推动低碳循环发展；c. 全面节约和高效利用资源；加大环境治理力度；d. 筑牢生态安全屏障。

保护与发展并不矛盾。绿水青山就是金山银山，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。

### 二、如何建设社会主义生态文明？

生态文明建设的核心是正确处理人与自然的关系。加强生态文明建设首先要树立生态文明新理念。就是要树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。

1. 尊重自然，是人与自然相处时应秉持的首要态度。

2. 顺应自然，是人与自然相处时应遵循的基本原则。
  3. 保护自然，是人与自然相处时应担的重要责任。
- 把生态文明建设放在突出地位。

阮晔老师微博：<http://weibo.com/272788564>

新东方在线考研课程页面：<http://www.koolearn.com/kaoyan/>

新东方在线考研微博：<http://weibo.com/koolearnkaoyan>

新东方在线考研微信：微信号：kaoyan\_koolearn 请扫描下方二维码：

考研政治丁老师微博：

<http://weibo.com/u/2933819337>



新东方在线

www.koolearn.com

网络课堂电子教材系列