

2015 新东方在线心理学考研模拟题（一）

参考答案

一、单项选择题：1~65 小题，每小题 2 分，共 130 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1.

参考答案：A

2.

参考答案：C

3.

参考答案：A

4.

参考答案：C

5.

参考答案：C

6.

参考答案：C

7.

参考答案：D

8.

参考答案：A

9.

参考答案：B

10.

参考答案：D

11.

参考答案：C

12.

参考答案：B

13.

参考答案：A

14.

参考答案：D

15.

参考答案：A

新东方在线

www.2study.com

网络课堂电子教材系列

16.

参考答案: D

17.

参考答案: C

18.

参考答案: B

19.

参考答案: B

20.

参考答案: B

21.

参考答案: C

22.

参考答案: C

23.

参考答案: C

24.

参考答案: C

25.

参考答案: A

26.

参考答案: A

27.

参考答案: B

28.

参考答案: C

29.

参考答案: C

30、

参考答案: C

31.

新东方
在线

www.2study.com

网络课堂
电子教材系列

参考答案: A

32.

参考答案: B

33.

参考答案: C

34、

参考答案: D

35.

参考答案: D

36.

参考答案: C

37.

参考答案: A

38.

参考答案: D

39.

参考答案: A

40.

参考答案: B

41.

参考答案: D

42.

参考答案: B

43.

参考答案: B

44.

参考答案: C

45.

参考答案: A

46.

新东方在线

www.2study.com

网络课堂电子教材系列

参考答案: D

47.

参考答案: A

48.

参考答案: B

49.

参考答案: D

50.

参考答案: C

51.

参考答案: A

52.

参考答案: C

53.

参考答案: C

54.

参考答案: A

55.

参考答案: C

56.

参考答案: D

57.

参考答案: B

58.

参考答案: D

59.

参考答案: C

60.

参考答案: B

61.

参考答案: C

62.

参考答案: B

63.

参考答案: A

新东方在线

www.2study.com

网络课堂电子教材系列

64.

参考答案: B

65.

参考答案: B

二、多项选择题: 66~75 小题, 每小题 3 分, 共 30 分。下列每题给出的四个选项中, 至少有两个选项是符合题目要求的。多选、少选均不得分。

66.

参考答案: ABCD

67.

参考答案: AB

68.

参考答案: ABD

69.

参考答案: BC

70.

参考答案: ABD

71.

参考答案: ABC

72.

参考答案: ABCD

73.

参考答案: AB

74.

参考答案: AD

75

参考答案: ABCD

三、简答题: 76~80 小题, 每小题 10 分, 共 50 分。

76. 请试图说明内隐社会认知的含义、研究内容与研究方法

答案: 内隐社会认知: 在社会认知过程中, 虽然个体不能回忆某一过去经验, 但这一经验潜在地对他(她) 的行为和判断产生影响。

内隐社会认知的研究包括社会知觉、社会态度和归因评价等方面, 如, 内隐自尊, 内隐态度, 内隐刻板印象和内隐自我等等。

内隐社会认知的研究方法包括情绪性西蒙任务, 内隐联系测验投射测验、加工分离法、启动效应等等。

77. 童年期儿童学习的特点及作用?

新东方在线
www.2study.com
网络课堂电子教材系列

答案：学习动机方面：年级越低，动机越具体；动机由学习活动本身或学习兴趣的动机向具有社会意义的动机转化；

学习兴趣方面：从对学习过程及学习外部活动感兴趣到逐渐关注学习内容及独立思考的作业；从开始的广泛兴趣到逐渐对不同学科的兴趣分化；最初对具体事实和经验的兴趣转变到对抽象因果关系认识的兴趣；游戏因素逐渐降低；课内阅读向课外延伸；对社会生活的兴趣增加。

学习态度方面：对教师尊敬依恋到逐步选择性的怀疑，班集体意识逐渐增强，对作业逐渐的自觉与负责，开始树立对分数的正确态度。

作用：

学习是社会对儿童提出的要求，是儿童必须完成的社会义务。在这种特殊的学习过程中，儿童产生了责任感、义务感，意志力也得到了培养和锻炼，这对其个性发展具有重要意义。

教学活动使儿童掌握基本的知识技能，为进一步掌握人类的知识打下最初的基础。

以班级为单位的学习活动不仅发展了儿童社会交往技能，提高了社会认知水平，培养了合作互助的精神，而且儿童的自我意识也进一步发展起来，并逐渐掌握了各种基本的社会行为规范。

78. 简述布鲁纳的认知发现说理论。

参考答案：

布鲁纳是美国著名的认知教学心理学家，其主张认知发现学习理论，该理论的主要内容包括：

1. 认知学习观：布鲁纳认为认知的生长是一个表征系统不断形成的过程。学习的实质是主动地形成认知结构。所谓认知结构就似乎过去对外界事物进行感知、概括或经验构成的观念结构。而学习包括获得、转化和评价三个过程。
2. 结构教学观：布鲁纳认为教学的目的在于理解学科的基本结构。学科的基本结构由学科的基本概念、基本原理及基本态度和方法等组成的知识结构。他强调把握学科基本结构的教学原则有：动机原则，结构原则，程序原则，强化原则。
3. 发现学习法：布鲁纳提倡发现学习，即学生独立思考、提出假设、进行验证自己发现要学习的概念、规则等。它认为发现是学生学习的主要手段，是掌握学科基本结构的最好方法。

79. 如何编制一个心理测验

答案解析：确定测验目的（测量对象、测量目标、测验用途）

拟定编制计划（双向细目表）

设计测试项目

搜集有关资料（丰富、普遍性）

选择项目形式（使被试容易明了测验做法，做测验时不会弄错，做法简明省时，计分省时省力，经济）

编写和修订条目（代表性，条目范围与编制计划项目范围一致，有一定难度分布，精炼明了，初编题量要多于最终题量，测验项目说明要简明）

预测试和分析（试测、项目分析）

合成测验

项目选择（区分度大，难度视测验目的而定）

项目编排（并列直进、混合螺旋）
 编造复本（测量同种特质，题目不重复，题型、题量、难度分布相等）
 测验使用的标准化
 施测过程（指导语、时限）
 评分计分（记录反应情况、有计分键、对反应分类）
 分数解释
 鉴定测验（信度、效度）
 编写测验手册（目的、功用，理论背景、选择项目的依据，测验实施方法、时限、注意事项，标准答案、计分方法，常模等解释资料，信效度）

80. 一家企业中 18 名员工进行工作满意度问卷调查，男、女员工得分如下：

男：67、73、74、70、70、75、73、68、69

女：69、63、67、64、61、66、60、63、63

问在 $\alpha = 0.05$ 水平上，不同性别员工的满意度方差是否齐性？

答案解析：虚无假设 H_0 ：不同性别员工的满意度方差齐性。

备择假设 H_1 ：不同性别员工的满意度方差不齐性。

$F_{0.05/2}(8, 8) = 4.43$

$$S_1^2 = \frac{SS_1}{df_1} = 64 / 8 = 8, \quad S_2^2 = \frac{SS_2}{df_2} = 66 / 8 = 8.25$$

$$F_{obs} = S_2^2 / S_1^2 = 1.03$$

$$|F_{obs}| = 1.03 < F_{0.05/2}(8, 8) = 4.43$$

接受 H_0 ，在 $\alpha = 0.05$ 水平上，不同性别员工的满意度方差齐性。

四、综合题：81~83 小题，每小题 30 分，共 90 分。

81. 【答案要点】社会性动机主要有以下四点，分别是兴趣、成就动机、权力动机和交往动机。

1. 兴趣。兴趣是人们探究某种事物或从事某种活动的心理倾向，它以认识或探索外界的需要为基础，是推动人们认识事物、探求真理的重要动机。人对有兴趣的东西会表现出巨大的积极性，并且产生某种肯定的情绪体验。当兴趣不是指向认识的对象，而是指向某种活动时，这种动机叫爱好。兴趣与爱好是和人的积极的情绪体验联系在一起的。当人们兴趣盎然的进行某种活动、获得某种认识时，他们常常体验到快慰和满意等积极情绪。

兴趣可以分为个体兴趣和情境兴趣。个体兴趣是指个体长期指向一定客体、活动和知识领域的一种相对稳定的兴趣，这种兴趣与个体的情感和价值观相联系。个体兴趣与引起正情绪的客体和活动相联系，愉快和投入是典型的兴趣情感。同时，对个人有重要意义的情境兴趣也会产生个人兴趣。情境兴趣是指由环境中的某一事物突然激发的兴趣，它持续的时间较短，对个体的知识、偏好系统产生影响，是一种唤醒状态的兴趣。

兴趣有不同的品质。即①兴趣的广度，指兴趣的范围大小。有人兴趣广泛，有人兴趣狭窄。一般地说，兴趣广泛有利于人们获得较广博的知识。②兴趣的中心，指对某个特定领域的事物形成更浓厚、更强烈的兴趣，它能推动人们较深入地认识客观世界。③兴趣的稳定性，指

对事物具有持续稳定的兴趣④兴趣的效能，指兴趣能积极推动人的活动，提高活动的效能。

2.成就动机。成就动机是人们希望从事对他有重要意义的、有一定困难的、具有挑战性的活动，在活动中能取得完满的优异结果和成绩，并能超过他人的动机。成就动机强烈的人在活动中有高标准，他们愿意承担容易引起争议的工作，即使对它没有特别的兴趣，也能尽力把它做好。成就动机对个体的活动有重要的作用。成就动机高的人比成就动机低的人在活动中成功的可能性一般都要高一些。成就动机的高低还影响到人们对职业的选择。麦克兰德发现，成就动机低的人，愿意选择风险较小，独立决策较少的职业。成就动机还推动人们去争取一定的社会、政治地位，在团队中受到尊重，享受权利与履行义务等，因而它和权力动机有着密切的联系。

3.权力动机。权力动机是指人们具有的某种支配和影响他人以及周围环境的内在驱力。在权力动机支配下，人们表现出积极主动的参与精神，并有成为某一群体领导者的愿望。从个体行为的目标上，权力动机可以分为个人化权力动机和社会化权力动机。持个人化权力动机的个体，寻求权力的目的是为了个人的私欲或利益。持社会化权力动机的个体，寻求权力的目的是为了他人。在行为上表现为关心社会，关心他人，以个人的知识、观念等方式影响他人。也就是说，这些人以自己的作品或精神产品去影响他人，影响社会，希望对社会作出有益的贡献。

4.交往动机。交往动机是在交往需要的基础上发展起来的一种重要的社会性动机。交往需要表现为每个人都愿意归属于某个团体，喜欢与人来往，希望得到别人的关心、友谊、支持、合作和赞赏。这种需要促使人们结交朋友，找寻支持，参加某个团体并在其中活动，因而成为交往的动机。当这种动机促使人们满足了交往的需要时，人们会感到安全、有依靠，增加了生活和活动的勇气；相反，人们会因孤独、寂寞而产生焦虑和痛苦。社会交往是人们分享资源，因而有利于建构和维持社会的联系，支持人类的生存和发展。个体从社会接触和社会关系中会体验到愉快和积极的情绪。如果剥夺了个体和社会的接触和关系，个体就会体验到痛苦。人的交往动机还反映了劳动和人类社会生活的要求。人要劳动，要参加社会生活，就必须与别人交往。交往动机还依赖于个体的交往经验。在生命的早期，如果个体缺乏交往、离群独处，交往动机就不可能获得正常的发展。

82.

参考答案：

答：1、马斯洛把需求分成生理需求、安全需求、归属与爱的需求、尊重需求和自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次排列。

(1) 五种需要像阶梯一样从低到高，按层次逐级递升，但这样次序不是完全固定的，也有种种例外情况。

(2) 需求层次理论有两个基本出发点，一是人人都有需要，某层需要获得满足后，另一层需要才出现；二是在多种需要未获满足前，首先满足迫切需要；该需要满足后，后面的需要

才显示出其激励作用。

(3) 一般来说, 某一层次的需要相对满足了, 就会向高一层次发展, 追求更高一层次的需要就成为驱使行为的动力。相应的, 获得基本满足的需要就不再是一股激励力量。

(4) 五种需要可以分为两级, 其中生理上的需要、安全上的需要和感情上的需要和尊重的需要都属于缺失的需要, 这些需要通过外部条件就可以满足; 而自我实现的需要是成长需要, 它们是通过内部因素才能满足的, 而且一个人对自我实现的需要是无止境的。

2、案例中的学生是为了满足尊重和爱的需要。因为这些学生受老师关注较少, 在同学中一般地位不高, 所以, 他要寻找机会表现自己。

3、如果我是教师, 可采取以下办法: 在教学中, 根据学生特点, 给予合适机会让学生表现自己; 活动中, 根据学生特长, 提供表现机会; 在同学中, 只要他们有了进步, 有了成功, 就及时表扬, 满足这些学生的心理需要。

83

目的: 不同呈现时间下, 不同材料对记忆效果的影响

假设: 在时间短的情况下, 图形的记忆效果显著好于文字的记忆效果, 在时间长的情况下, 图形的记忆效果显著差于文字的记忆效果。但图形和文字间, 时间长短间没有显著差异。

被试: 64 某校大学生, 男女各半, 年龄 (如 20 ± 1.1) 正视力或矫正视力正常等。

仪器和材料: 某型号计算机, 记忆测验材料。

设计:

自变量: 2 种材料, 如图形和文字 (组间), 2 种时间, 如长, 短 (组间)

		材料	
		图形 (a_1)	文字 (a_2)
时间	长 (b_1)	a_1b_1	a_2b_1
	短 (b_2)	a_1b_2	a_2b_2

因变量: 记忆分数

额外变量: 如男女比例, 时间安排, 测试环境, 双盲实验等。

程序: 被试随机选取和分配 4 组, 每组 16 人, 男女各半。进行记忆测试, 记忆材料完全随机呈现等。

统计方法: spss18 软件进行二因素完全随机的方差分析, 计算材料和时间主效应, 及 2 者的交互作用。

结果: 材料和时间因素均没有主效应, 但交互作用显著。

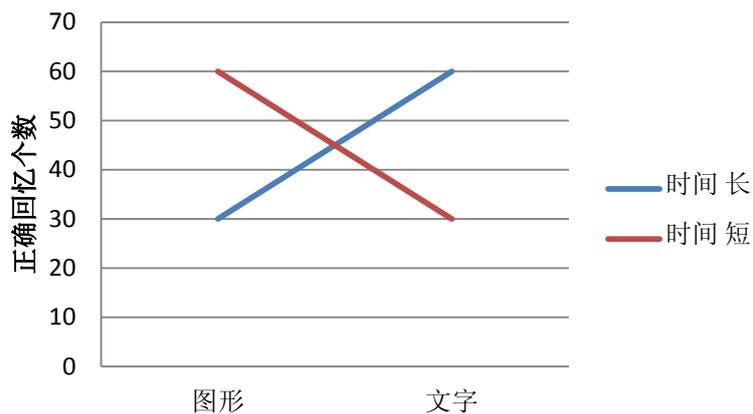


图1 不同呈现时间下, 不同材料的正确记忆数

结论: 不同材料, 不同时间之间对记忆的影响不存在差异。但不同记忆材料对记忆效果的影响受材料呈现时间的调节。

新东方
在线

www.2study.com

网络课堂电子教材系列