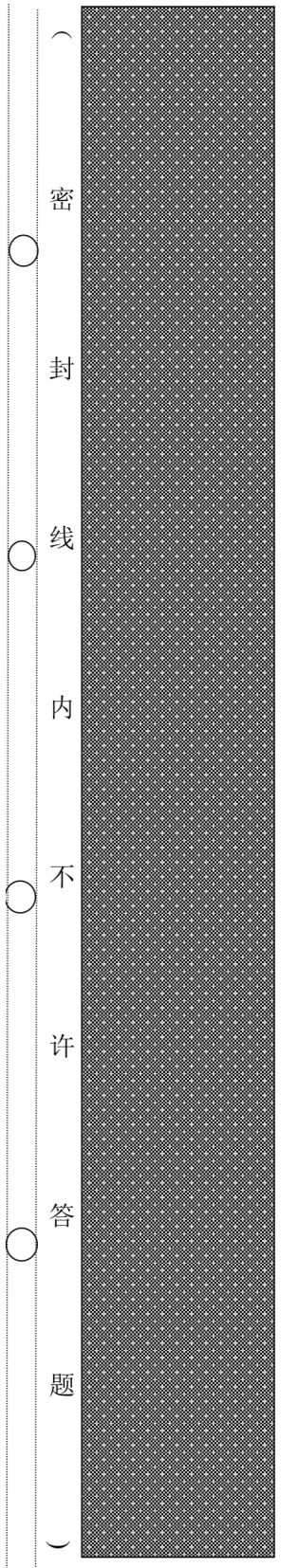


9. 马赫带可以用 () 来解释。
- A. 明暗对比 B. 侧抑制
- C. 视觉感受野 D. 视敏度
10. 正常人知觉物体的距离与深度时运用的主要线索是 ()
- A. 调节 B. 双眼辐合
- C. 单眼线索 D. 双眼视差
11. 知觉的自上而下的加工是指 ()
- A. 主要对直接作用于感官的刺激物的特性进行的加工
- B. 一种数据驱动加工
- C. 主要对头脑中已经存储的信息进行加工
- D. 当非感觉信息越少, 需要越多感觉信息时占优势的加工方式
12. 无论在中午或傍晚, 一文粉笔总是被看成白色, 这是由于 () 所致。
- A. 知觉适应 B. 明度恒常性
- C. 知觉的理解性 D. 颜色恒常性
13. 一个较长的学习材料, 它的开头与、末尾遗忘较少, 而中间部分则遗忘较多, 这是因为受到了 () 的影响。
- A. 前摄抑制和倒摄抑制 B. 前摄抑制
- C. 倒摄抑制的干扰抑制 D. 倒摄抑制
14. 决定材料是否从感觉记忆阶段转移到短时记忆阶段的重要因素是 ()。
- A. 材料保持在感觉记忆中时间的长短
- B. 被试者的年龄
- C. 材料的难度
- D. 对材料的注意
15. 看完《西游记》后, 脑中产生一个“栩栩如生”的孙悟空的形象的心理过程是 ()。
- A. 再造想象 B. 创造想象
- C. 幻想 D. 表象形成
16. 对输入的语言信息进行编码、转换、存储、提取的过程是 ()。
- A. 语言表征 B. 语言产生

- C. 语言理解 D. 语言加工
17. 19 世纪末, 冯特提出的情绪的三维理论不包括 ()
- A. 愉快—不愉快 B. 激动—平静
- C. 注意—拒绝 D. 紧张—松弛
18. 根据班杜拉的社会认知理论, 为了提高自我效能感, 当个体取得学业成功是, 应将其成功归因与 ()
- A. 努力 B. 能力
- C. 运气 D. 方法
19. 某人得了虫牙, 疼痛难忍, 但是迟迟不肯就医, 因为他知道让牙科大夫治疗虫牙是一件痛苦的事情, 由此引起的冲突属于 ()
- A. 接近—接近冲突 B. 回避—回避冲突
- C. 接近—回避冲突 D. 多种接近—回避冲突
20. 对文化和知识的内容较少依赖, 取决于个人的禀赋, 在信息加工和问题解决过程中表现出的能力是 ()。
- A. 晶体智力 B. 流体智力
- C. 创造智力 D. 操作智力
21. 对智力测验的信度要求一般要达到 (), 信度太低的测验是不能使用的。
- A. 0. 80 B. 0. 84
- C. 0. 90 D. 0. 96
22. 卡特尔用因素分析方法提出的人格物质理论将人格分成几层, 下面哪个不包括在其中 ()
- A. 表面特质和根源特质
- B. 体质特质和环境特质
- C. 首要特质和中心特质和次要特质
- D. 动力特质、能力特质和气质特质
23. 下面不属于属于认知风格的是 ()。
- A. 场独立性—场依存性 B. 冲动型—沉思型
- C. 内倾型—外倾型 D. 继时性—同时性



24. 人们发展出抽象思维能力的阶段是()
- A. 前运算阶段 B. 感知运算阶段
C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
25. 明明和天天在玩捉迷藏的游戏, 先是明明藏起来, 天天去找他, 然后天天藏起来, 明明去找他。这种游戏可以分类为()
- A. 合作游戏 B. 平行游戏
C. 联合游戏 D. 建构性游戏
26. “给我一打小孩, 如果我能够控制他们的成长环境, 那么我可以预测谁将成为医生谁将成为雕刻家。”这句陈述最可能是:()
- A. 对经典条件作用的使用
B. 弗洛伊德主义对人类行为的解释
C. 早期行为主义者观点中的人类的发展天性
D. 功能主义者强调行为的适应性
27. Leo 和 Mary 对他们的孩子有很强的控制, 但同时在家里也鼓励孩子们就规则的制定进行交流和协商。这属于哪种教养方式呢?()
- A. 忽视型 B. 权威型
C. 专制型 D. 溺爱型
28. 教育心理学作为一门独立的学科, 从20世纪60年代到70年代末为()。
- A. 初创时期 B. 发展时期
C. 成熟时期 D. 完善时期
29. 认为人类不仅可以通过直接的经验产生学习, 而且还可以通过观察他人产生学习、获得间接经验的学习理论是()。
- A. 认知发现理论 B. 认知同化理论
C. 社会学习理论 D. 人本主义学习理论
30. 小明考了98分, 他对自己说我运气真好。小明的归因是()。
- A. 稳定的、可控的 B. 内在的、不可控的
C. 外在的、不稳定的 D. 内在的、不稳定的
31. 认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力在动机结构中所占的比重并非一成不变。在()附属内驱力最为突出。

- A. 儿童早期 B. 少年期
C. 青年期 D. 成年期
32. 说明“是什么”和“为什么”, 用于表述事物的名称、时间、地点、定义以及特征等方面的事实性信息的知识属于()
- A. 描述性知识 B. 陈述性知识
C. 程序性知识 D. 条件性知识
33. “举一反三”、“闻一知十”体现的是()
- A. 创适性 B. 学习策略
C. 学习迁移 D. 学习动机
34. 如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为, 最合适的安排是()
- A. 让儿童看完电视以后应即督促地完成作业
B. 限定每周看电视的适当时间
C. 惩罚孩子过分喜欢看的行为
D. 只有按时完成家庭作业后才能看电视
35. 可以表示相关变量的统计表是()
- A. 简单次数分布表 B. 分组次数分布表
C. 相对次数分布表 D. 双列次数分布表
36. 如果数据呈负偏态, 那么平均数、中数、众数的大小应该是()
- A. 平均数 > 中数 > 众数 B. 众数 > 平均数 > 中数
C. 众数 > 中数 > 平均数 D. 中数 > 众数 > 平均数
37. 一次测验的成绩呈正态分布, $\mu=80$, $\sigma=8$, Tom 得分 $X=84$, Mary 在第60个百分点上, John 得分换算成 Z 分数是 $Z=0.75$, 将此三人分数从高到低排序应该是()
- A. John > Tom > Mary B. Tom > Mary > John
C. Mary > John > Tom D. Mary > Tom > John
38. 当6名评委对8名候选人进行面试时, 考察评委间评分一致性程度的肯德尔一致性系数 U, 当6名评委评价完全不一致时, 则 U 应该是()
- A. -1 B. 0

- C. 返回抑制试验 D. 内隐联想测验
55. 实验 (Sternberg, 1969) 表明, 短时记忆的信息提取方式是 ()
- A. 平行扫描 B. 系列自中断扫描
- C. 系列全扫描 D. 线索扫描
56. 在启动研究中, 最常用的测验方法不包括 ()
- A. 词的知觉辨认 B. 图形的知觉辨认
- C. 词干或词段补笔 D. 词的回忆
57. 在特征整合理论的研究中, 向研究参与者呈现 1-30 个不同颜色的字母, 并记录其对某一特定靶子词的反应时, 这采用了 ()
- A. 提示范式 B. 搜索范式
- C. 过滤范式 D. 双任务范式
58. 两耳离开声源距离不同所造成的对两耳的声音刺激的时间差别、强度差别和声波位相差别是由 () 造成。
- A. 单耳线索 B. 空间定位线索
- C. 双耳线索 D. 两耳距离差
59. 认为人的感觉通道接受信息以及高级神经中枢加工信息是按“全或无”的原则进行的注意理论是 ()
- A. 衰减器模型 B. 完全加工理论
- C. 过滤器模型 D. 注意资源有限理论
60. 接收者操作特性曲线是以什么为纵轴。 ()
- A. 虚惊概率 B. 击中概率
- C. 漏报概率 D. 正确否定概率
61. 一个 $2 \times 2 \times 2$ 的完全随机设计, 可能有几个交互作用 ()
- A. 2 B. 3
- C. 4 D. 5
62. 有可能产生动作误差的心理物理学方法是 ()
- A. 阶梯法 B. 平均差误法
- C. 恒定刺激法 D. 最小变化法
63. 实验范式的本质属性是 ()

- A. 实验程序 B. 实验设计
- C. 实验理论 D. 实验性质
64. B 反应时间之所以比 A 反应时间长, 是因为前者的加工过程比后者的加工过程多了 ()
- A. 辨别刺激过程 B. 辨别刺激和选择反应过程
- C. 选择反应过程 D. 比较刺激和决策反应过程
65. 美 (mel) 量表的制作方法是 ()
- A. 对偶比较法 B. 两分法
- C. 差别阈限法 D. 等级排列法
- 二、多项选择题: 66 ~ 75 小题, 每小题 3 分, 共 30 分。下列每题给出的四个选项中, 至少有两个选项是符合题目要求的。多选、少选均不得分。**
66. 和外显记忆相比, 内隐记忆不会受到下列哪些因素的影响。 ()
- A. 加工深度 B. 间隔时间
- C. 记忆负荷量 D. 干扰
67. 在人们的头脑中, 运用存储在长时记忆中的知识经验对外界输入信息进行各种思维操作, 其中最基本的思维过程是 ()。
- A. 分析 B. 综合
- C. 比较 D. 抽象
68. 对基本情绪的正确描述有 ()
- A. 基本情绪的种类是有限的
- B. 它是天生的, 不学而能的
- C. 不同的基本情绪在神经生理机制、内部体验和外部表现上具有某种程度的相关
- D. 基本情绪的不同组合可以派生出复合情绪
69. 在韦纳提出的动机归因理论中, 他从 () 维度上把行为的归因划分为内部原因和外部原因。
- A. 持续性 B. 控制点
- C. 稳定性 D. 可觉察性

70. 儿童动作发展的规律是 ()

- A. 由上到下
- B. 由近及远
- C. 由边缘到中心
- D. 由粗大到精细

71. 下面属于加涅学习结果分类中的学习类型是 ()

- A. 态度
- B. 认知策略
- C. 动作技能
- D. 概念原理

72. 额外变量是使实验结果发生混淆的主要根源。对额外变量的控制, 通常采用以下几种方法 ()

- A. 恒定法
- B. 随机化
- C. 消除法
- D. 平衡法

73. 测验实施中的主要干扰因素有 ()

- A. 主试者的因素
- B. 被试者的影响因素
- C. 第三因素的影响
- D. 构思效度不高

74. 提高信度的方法有 ()

- A. 提高被试异质性
- B. 团体平均水平较高
- C. 难度低
- D. 提高项目区分度

75. 标准正态分布曲线的特点是 ()

- A. 均值为 0, 标准差为 1
- B. 钟型对称曲线, 对称轴是 0, 拐点在 ± 1
- C. 两端无限延伸下降, 但永不与横轴相交
- D. 曲线下面积为 1;

三、简答题: 76 ~ 80 小题, 每小题 10 分, 共 50 分。

76. 请试图说明内隐社会认知的含义、研究内容与研究方法

77. 童年期儿童学习的特点及作用?

78. 简述布鲁纳的认知发现说理论。

79. 如何编制一个心理测验

80. 一家企业中 18 名员工进行工作满意度问卷调查, 男、女员工得分如下:

男: 67、73、74、70、70、75、73、68、69

女: 69、63、67、64、61、66、60、63、63

问在 $\alpha = 0.05$ 水平上, 不同性别员工的满意度方差是否齐性?

四. 综合题: 81 ~ 83 小题, 每小题 30 分, 共 90 分。

81. 社会性动机有哪些? 它们在人类生活中有什么意义?

82. 在上课时, 有些平时不受老师重视的学生有的爱讲话, 有的爱做小动作, 特别是坐在窗户边的学生则爱把窗帘拉开又关上, 关上又拉开。老师发脾气, 他反倒做鬼脸引起全班哈哈大笑。简述马斯洛的需要层次理论, 并运用该理论进行分析, 这些学生是为了满足哪个层次的需要? 如果你是老师, 如何处理为好?

83. 请设计一个有交互作用, 但没有主效应的完全随机的 2 因素实验设计, 每个因素有 2 个水平。要求简要说明研究目的和假设、方法和预期结果, 交互作用用图表示。

密
封
线
内
不
许
答
题